

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第14回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p310 (p41～42の関連) 【教材名】 「一年生で学習した音訓」 (「漢字の組み立てと部首」関連) 【学習のしかた】 教科書p310の漢字・読み・文例を、1回ずつノートに書く。 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p38～39 【単元名】 「地域によって異なるアジアの農業や文化」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③教科書p39の⑤と⑥を見比べて、畑作と稲作が盛んな地域には、どのような気候の特色があるか、ノートにまとめてみましょう。 <p>【気をつけること】 例 稲作が盛んな地域は、降水量が・・・というように、「降水量」に注目してまとめましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p48～49 【単元名】 「平安京」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③桓武天皇の改革を箇条書きで整理する。
数学	<p>第14回 単元名「正の数・負の数②」 教科書p21～22 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書P21、22の「例2」～「例5」を復習し、「問4」～「問7」を自分で解いてみよう！ ② 教科書P22の「問8」や練習問題にチャレンジしてみよう！ <p>【ポイント】 ○ 数直線を使って、「例」を参考に考えてみよう！</p>
理科	<p>【ページ】 p31 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p31を読んで、裸子植物と被子植物の違いをノートにまとめる。 ② 裸子植物にはどのような植物があるか、教科書に載っていないものを調べる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図や絵を用いてまとめてもよい。
英語	<p>単元名【Unit 1】 part2 教科書p24～p25 ①教科書p25基本文2や基本練習を参考に、Writeを書いてみましょう。 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。 ・ 教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。 ・ インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。