

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第13回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p257～260 (p41～42の関連) 【教材名】 「漢字の練習」 (「漢字の組み立てと部首」関連)</p> <p>【学習のしかた】 教科書p257～260の問題を解き、ノートに答えを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p261～262の一覧表も参考にしましょう。 ・ 筆順にも気をつけましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p36～37 【単元名】 「アジア州の自然環境」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③アジアの気候の特色について、「季節風」という語を用いて説明する。 <p>【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p46～47 【単元名】 「国際色豊かな文化」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③p47右下の学習の確認の表を完成させる。 <p>【気をつけること】 表の中は、箇条書きで書きましょう。</p>
数学	<p>第13回 「正の数・負の数①」 教科書 p 21～22</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 第12回の復習をする。 ② 教科書P22の「例5」の数直線を使った「5より-4小さい数」の求め方を知る。 ③ 教科書P22の「例5」の方法を参考に「問7」を自分で解いてみる。 <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「-4小さい」を「4大きい」と読み変えて考える。
理科	<p>【ページ】 p30 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p30を見て、マツの花のつくりについてノートにまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 絵を丁寧に書き、各部分の名称を書きましょう。

英語

単元名【Unit 1】 part2 教科書 p24～ p25

- ①教科書p24を読んで、Readに日本語で答えてみましょう。
- ②新しい語句の意味をP132～141のWord Listを参考に調べましょう。
- ③新しい語句を、4線上に書いてみましょう。
- ④本文を書き方に注意して、4線上に書き写してみましょう。

【気をつけること】

- ・大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。
- ・アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。