

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第11回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p36～39 【教材名】 「わかりやすく説明しよう 観点を立てて書く」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p39【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。) ② 教科書p36～39を読む。 ③ クラスの友達に、幼いころの思い出の場所を説明することを想定して、マッピングを使って情報を書き出す。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p297を参考にしましょう。) ・ マッピングの観点は、p37「■マッピングの例」を参考にしましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p28～29 【単元名】 「世界各地の衣食住とその変化」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③米が主食の地域と小麦が主食の地域ではどのような違いがあるか本文に下線を引く。 <p>【歴史的分野】 【ページ】 p38～39 【単元名】 「律令国家をめざして」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③天智天皇・天武天皇・持統天皇が行った政治を説明する。 <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第11回 「正の数・負の数⑨」 教科書 p 21 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書P 21の「例2」の数直線を使った「5より3大きい数」の求め方を学ぼう！ ② 教科書P 21の「例2」の方法を参考に「問4」を自分で解いてみよう！ ③ 教科書P 21の「例3」の数直線を使った「5より7小さい数」の求め方を学ぼう！ ④ 教科書P 21の「例3」の方法を参考に「問5」を自分で解いてみよう！ <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 例と同じように考えて数を求めよう！
理科	<p>【ページ】 p26 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p28を読んで、「受粉」とはどのようなことかノートにまとめる。 ② 教科書p28を読んで、受粉をすると変化する花のつくりについてまとめる。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 図や絵を用いてまとめてもよい。

英語

単元名【Unit 1】 part1 教科書 p22～23

- ①教科書p22を読んで、Readに日本語で答えてみましょう。
- ②新しい語句の意味をP132～141のWord Listを参考に調べましょう。
- ③新しい語句を、4線上に書いてみましょう。
- ④本文を書き方に注意して、4線上に書き写してみましょう。

【気をつけること】

- ・大まかな内容を読みとるようにしましょう。
- ・教育委員会作成の学習支援動画を参考にすることもできます。
- ・インターネット上の、英単語を発音する無料サイトなども活用できます。
- ・アルファベットの高さに気をつけながら、4線上に書きましょう。