

中学校 1 年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第 1 回	課題内容
国 語	<p>【ページ】 p14～17 【教材名】 「野原はうたう」</p> <p>【学習のしかた】 ① 教科書p14～17の四つの詩をそれぞれ3回ずつ音読する。 ② 好きな詩を一つ選び、ノートに写す。 ③ その誌を選んだ理由を書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音読するときは、気持ちを想像し、気持ちをこめた読み方を工夫する。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社 会	<p>〔地理的分野〕</p> <p>【ページ】 p2～3 【単元名】 「地球をながめて」</p> <p>【学習のしかた】 ①6つの大陸、3つの大洋、6つの州を10回ずつ書く。②p3資料④「大陸と大洋の名前と位置」を見て気づくことを書く。</p> <p>【気をつけること】 気づいたことは、なるべくたくさん書きましょう。</p> <p>〔歴史的分野〕</p> <p>【ページ】 p12～13 【単元名】 「歴史学習の基礎資料」</p> <p>【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。②p12の時代区分の名称を5回ずつ書く。</p> <p>【気をつけること】 時代区分は、古い順に書きましょう。</p>
数 学	<p>第1回 「数学の教科書の見方を知ろう！」 教科書 p 4～5</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P 4・5にある「記号」が何を意味するマークなのかを知ろう！</p> <p>② それぞれの「記号」が実際にどのように使われているかをいろいろなページを開いて見てみよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 家庭学習をするときには、この「記号」を参考に学習を進めるとよいでしょう。</p>
理 科	<p>【ページ】 p8～10 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p8～10の春に見られる植物の中で、自分が見たことがある植物を5つあげ、植物名と特徴をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 見たことがある植物がなければ、p8の中から5種類選んで写す。
英 語	<p>単元名【Hi, English①～Hi, English②】 教科書 p 4～p 7</p> <p>①教科書の絵を見て、指さしながらそれぞれの表現を声に出して言いましょう。</p> <p>②教科書を見て、小学校で見たことある英単語をノートに書き写してみよう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある表現を積極的に声に出して言いましょう。 ・ 単語を書き写すときは、できるだけ4線の上を書いて言いましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第2回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p18～19 【教材名】 「声を届ける」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p18～19を読む。</p> <p>② 相手がいるつもりで（家の人がいれば家の人に向かって）</p> <p>（1）1分で自己紹介する。</p> <p>（2）好きな食べ物と好きな理由を1.5メートル先の相手に向かって言う。</p> <p>（3）いろいろな気持ちをこめた「おはよう。」（うれしい、悲しい、怒って）を言う。また、相手が同様に言ったつもりで、返事をする。</p> <p>③ やってみて感じたことや、音読・発表の際のポイントをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手との位置や距離、周囲の状況を設定して、届く声を出してみましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p4～7 【単元名】 「いろいろな国の国名と位置」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②p5の本文をもとに、「国境」「島国」「内陸国」を説明文を書く。</p> <p>③地図帳の統計資料をもとに面積の大きな国、小さな国のベスト5を調べる。</p> <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p18～19 【単元名】 「人類の誕生」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③人類の進化にともなう生活の変化を「直立二足歩行」「農耕」「牧畜」を用いて説明する。</p> <p>【気をつけること】説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第2回 「数学の学習の進め方を知ろう！」 教科書 p 6～9</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書P 6～P 9までを読んで、学習の仕方を知ろう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>各ページの四角の枠で囲まれたことをもとに学習を進めると学習効果が高まります。</p>
理科	<p>【ページ】 p12 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p12のルーペの使い方をノートに写す。</p> <p>② 教科書p12の双眼鏡の使い方をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】 ・ 丁寧な字で書きましょう。</p>
英語	<p>単元名【Hi, English③】教科書 p 8～p 10</p> <p>①教科書の絵を見て、指さしながらそれぞれの表現を声に出して言いましょう。</p> <p>②教科書を見て、小学校で見たことある英単語をノートに書き写してみましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある表現を積極的に声に出してみましょう。 ・ 単語を書き写すときは、できるだけ4線の上を書いてみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第3回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p20～21 【教材名】 「書き留める」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p20～21を読む。 ② p20のノートをまねして書く。</p> <p>③ p21「書き方の工夫」をノートに写す。</p> <p>④ 小学校のノートの取り方と比べて、これから工夫していきたいところをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の中で、ポイントだと思ったところに線を引いておきましょう。 ・丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p8～9 【単元名】 「緯度と経度」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① p8資料①「地球上の位置を表す基準」を見ながら、太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>② 地図帳をみて、北九州市の位置を経度・緯度で表す。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>経度・緯度で表す場合は、「●緯●度、●経●度」と表しましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p20～21 【単元名】 「世界の古代文明」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③p21資料③「古代文明の特色」を利用して、それぞれの文明の共通点と異なる点をまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>共通点と異なる点は、「河川」「文字」「建築物」等に注目しましょう。</p>
数学	<p>第3回 単元名「正の数・負の数①」 教科書p12～13</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① いろいろな日本一があることを知ろう。（P12～13の写真を見よう!）</p> <p>② ①の数には、青と赤の色の2種類に分かれています。違いを見つけましょう。</p> <p>③ ②で発見した違いには、「-」がついているものとそうでないものがありました。この「-」の記号について次回学習します。</p> <p>【ポイント】</p> <p>数学では、「違い」などに注目して比べると学習が深まります。</p>
理科	<p>【ページ】 p13 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p13のスケッチのしかたをノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な字で書きましょう。 ・タンポポの写真も丁寧に写すこと。

英語

単元名【Unit0】 part1 教科書 p 1 2 ~ p 1 3

①大文字を指でさしながら、声に出して読んでみましょう。

②小文字を指でさしながら、声に出して読んでみましょう。

③大文字、小文字を書き写してみましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみましょう。

・アルファベットや単語を書き写すときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上に書いてみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第4回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p22～23 【教材名】 「調べる・続けてみよう」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p22～23を読む。</p> <p>② 家にある辞典で、「右」「左」の意味を調べ、ノートに書く。できれば、複数の辞典などで調べ、説明の仕方を比べて、気付いたことを書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 辞典以外にインターネットで調べることもできます。どちらもない場合には、自分で考えて書いてみましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p10～13 【単元名】 「地球儀と世界地図の違い」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②地球儀と世界地図の長所と短所をまとめる。</p> <p>③p13の世界の略地図を書く。</p> <p>【気をつけること】世界の略地図は、経度・緯度を意識しながら書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】</p> <p>【ページ】 p22～23 【単元名】 「東アジアに広がる中国の文明」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③中国の文明とp21③「古代文明の特色」の共通点と異なる点をまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>共通点と異なる点は、「河川」「文字」「建築物」等に注目しましょう。</p>
数学	<p>第4回 単元名「正の数・負の数②」 教科書p14～15</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書のP14の「ひろげよう」を読んで「違い」を探してみよう。</p> <p>② 教科書のP14の緑の枠の中にある「-」の読み方を学びましょう。</p> <p>③ 教科書のP15ページにある緑の枠内の太字の数学用語がそれぞれ、どのような意味なのか、読みましょう。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>ここで学んだ「+」や「-」は小学校で学んだ、足し算や引き算の計算式に使う記号とは違うことに気をつけよう。</p>
理科	<p>【ページ】 p16 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p16の観察1の手順の中で、「2 プレパラートをつくる」の手順のところをノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ ビーカーやスポイド等の絵も写す。 ・ 「注意」のところも写す。

英語

単元名【Unit0】 partI 教科書 p 1 2 ~ p 1 3

①大文字を声に出して読みながら、書き写しましょう。

②小文字を声に出して読みながら、書き写しましょう。

③覚えて、大文字、小文字を書いてみましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみよう。

・アルファベットや単語を書くときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上に書いてみましょう。

中学校 1 年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第 5 回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p62～63 【教材名】 「調べる・続けてみよう」の関連 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p62～63を読む。 ② 本からとインターネットからの情報の集め方の違いや注意点をノートにまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p22～23の内容も振り返って、まとめましょう。 ・ まとめるときには、箇条書きにしたり、表にしたりして工夫しましょう。 ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p14～17 【単元名】 「世界のさまざまな生活と環境」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②p16①～⑥の写真を見ながら、太字の語句を10回ずつ書く。 ③p16資料⑨「さまざまな気候帯の雨温図」の中から1つの都市を選び、気候の特徴を書く。</p> <p>【気をつけること】 気候の特徴は、降水量と気温、季節に着目して書きましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p24～25 【単元名】 「宗教のおこり」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③三大宗教のそれぞれの特色をまとめる。</p> <p>【気をつけること】 三大宗教は、「始めた人」「広まった地域」「教えの内容」を表にしてまとめましょう。</p>
数学	<p>【学習のしかた】</p> <p>① 教科書のP16の「ひろげよう」にチャレンジしよう！ ※ すぐ下の数直線がヒントになるよ！ ② 小学校で利用した数直線とは大きな違いがあります。どのような違いがあるのかに注目して、その「違い」について言葉や図で表現してみましょう。 (ヒントは、「0より小さい数」) 【ポイント】 小学校の算数の教科書にある数直線と見比べると違いが分かりやすくなります。</p>
理科	<p>【ページ】 p17 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p17の微生物を6種類ノートに写す。(1) 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 微生物の写真も丁寧に写す。

英語

単元名【Unit0】 part 1 教科書 p 1 2 ~ p 1 3

①大文字を声に出して読みながら、書き写しましょう。

②小文字を声に出して読みながら、書き写しましょう。

③大文字と小文字をむすびつけて覚えましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみよう。

・アルファベットを書くときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上に書いてみましょう。

中学校 1 年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第 6 回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p32～33 【教材名】 「花曇りの向こう」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p32の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。(読みがなも書く。)</p> <p>② 教科書p33の下段「言葉を広げる」の〈例〉を参考にして、「春」を感じさせる言葉を身の回りから集め、ノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 筆順にも気をつけましょう。(p296を参考にしましょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p18～19 【単元名】 「暑い地域の暮らし～インドネシアでの生活～」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③暑い地域の人々の暮らしについてまとめる。</p> <p>【気をつけること】 人々の暮らしについてまとめる場合は、気候と関連付けてまとめましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p26～27 【単元名】 「日本人のルールと縄文時代」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③縄文時代の人々の暮らしを説明する。</p> <p>【気をつけること】 縄文時代の人々の暮らしは、食事や住居、道具等に注目して説明しましょう。</p>
数学	<p>第6回 単元名「正の数・負の数④」 教科書 p17 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書のP17の「ひろげよう」にチャレンジしよう！ (ヒント どこが基準となっているのかな?)</p> <p>② ①のようにP17の「例1」「例2」を見て、何が基準となり、数量が表されているのかを読み取りましょう。</p> <p>【ポイント】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 数学では、「基準」をもとに数量の大きさを表現したり、比べたりすることが多くあります。 ○ 「例2」では、東を正の数で表すとして表していることに気を付けよう！何を正の数で表すのかによっては、表し方が異なるので特に注意が必要です。
理科	<p>【ページ】 p17 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p17の微生物を6種類ノートに写す。(2)</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 微生物の写真も丁寧に写す。

英語

単元名【Unit0】 part 1 教科書 p 1 2 ~ p 1 3

① a ~z で始まる単語を声に出して読んでみましょう。

②声に出して読みながら、英単語を書き写しましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出してを積極的に声に出してみましょう。

・アルファベットや単語を書くときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上を書いてみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第7回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p26～32 【教材名】 「花曇りの向こう」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p26～32の本文を読む。 (黙読と音読。それぞれ読み終わるまでの時間を図る。) ② 読むのにかかった時間と物語の感想をノートに書く。 <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 読めなかった漢字や分からなかった言葉に印をつけておきましょう。 (調べて書きこんでおくといいでしょう。) ・ 丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p20～21 【単元名】 「乾燥した地域の暮らし～アラビア半島での生活～」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③乾燥した地域の人々の暮らしについてまとめる。 <p>【気をつけること】 人々の暮らしについてまとめる場合は、気候と関連付けてまとめましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p28～29 【単元名】 「稲作の広まりと弥生時代」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③稲作の始まりにともなう社会の変化を説明する。 <p>【気をつけること】 社会の変化は、p28資料①「弥生時代の暮らし」(想像図)とp78資料⑦「縄文時代の暮らし」(想像図)を比較しながら説明しましょう。</p>
数学	<p>第7回 単元名「正の数・負の数⑤」 教科書p17～18 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書P17の「例1」「例2」と教科書P18の「例3」を比較して違に着目して、「例3」の例題を読み確認しよう！(基準としている数字に着目しよう。) <p><ヒント:「例1」「例2」の基準は「0」></p> <p>【ポイント】</p> <p>○ 数学では、「基準」をもとに数量の大きさを表現したり、比べたりすることが多くあります。「基準」が何かを確認することが大切です。</p>
理科	<p>【ページ】 p18 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 教科書p18の顕微鏡の使い方をノートに写す。(1) <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 丁寧な字で書きましょう。 ・ 顕微鏡の絵も写す。

英語

単元名【Unit0】 part 1 教科書 p 1 2 ~ p 1 3

① a ~z で始まる単語を声に出して読んでみましょう。

②声に出して読みながら、英単語を書き写しましょう。

③ a ~z で始まる単語の絵だけを見ながら、英単語を声に出して言ってみましょう。

④英単語だけを見て、読んでみましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第8回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p26～32 【教材名】 「花曇りの向こう」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書p32の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。（読みがなも書く。） ②引っ越して間もない「僕」は、どのような気持ちで中学校生活を送っているのか。「僕」の気持ちを考えながらp26～32を音読する。 ③「僕」の気持ちをノートに書く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆順にも気をつけましょう。（p296を参考にしましょう。） ・丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p22～23 【単元名】 「温暖な地域の暮らし～スペインでの生活～」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③温暖な地域の人々の暮らしについてまとめる。</p> <p>【気をつけること】 人々の暮らしについてまとめる場合は、気候と関連付けてまとめましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p32～33 【単元名】 「ヤマト王権と渡来人」 【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③この時代に古墳がさかんに作られた理由を説明する。</p> <p>【気をつけること】 理由を書く場合は、「なぜならば」という書き出しで書きましょう。</p>
数学	<p>第8回 単元名「正の数・負の数⑥」 教科書p12～18 【学習のしかた】</p> <p>① 第3～7回の学習を振り返り、新しく学んだ「記号」や「数学用語」はどのようなものがあつたのか、教科書を開き、どのように使うのか、どのような意味なのかを振り返って確認しましょう。 ② 第3～7回の学習では、どのようなことに「注目」して学習を進めてきましたか。 【学習のしかた】を振り返り、まとめてみよう 【ポイント】 どのように学んだのかを振り返ることはとても大切です。今後、いろいろな場面で「学び方」を生かし、学習を広げたり、深めることができます。</p>
理科	<p>【ページ】 p18 【単元名】 「身近な生物の観察」 【学習のしかた】</p> <p>① 教科書p18の顕微鏡の使い方をノートに写す。（2） 【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な字で書きましょう。 ・顕微鏡の絵も写す。

英語

単元名【Unit0】 part 2 教科書 p 1 4 ~ p 1 5

①英単語を声に出して読んでみましょう。

②下線がひいてあるところに注意しながら、声に出して読んでみましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第9回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p34 【教材名】 「花曇りの向こう（漢字を確認しよう）」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書p34下の【新出漢字】をノートに5回ずつ書く。（読みがなも書く。）</p> <p>②教科書p34の問題をノートに解く。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆順にも気をつけましょう。（p296～297を参考にしましょう。） ・丁寧な字で書きましょう。
社会	<p>【地理的分野】</p> <p>【ページ】 p24～25 【単元名】 「寒い地域の暮らし～シベリアでの生活～」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③寒い地域の人々の暮らしについてまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>人々の暮らしについてまとめる場合は、気候と関連付けてまとめましょう。</p> <p>【歴史的分野】 【ページ】 p34～35 【単元名】 「東アジアの統一国家」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書を1回読む。</p> <p>②太字の語句を10回ずつ書く。</p> <p>③隋・唐の政治制度をまとめる。</p> <p>【気をつけること】</p> <p>政治制度は、「法律」「土地制度」「税制」を表にしてまとめましょう。</p>
数学	<p>第9回 単元名「正の数・負の数⑦」 教科書p19</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①P19の「ひろげよう」にチャレンジしよう！（ヒント 「0」を「基準」にして、比べよう）</p> <p>②緑の枠の中の文章を読み、「絶対値」について知ろう！</p> <p>③「例1」を見て、「絶対値」の意味を理解しよう！</p> <p>【ポイント】</p> <p>③では、「+3の絶対値は3」を次のように読み変えると分かりやすくなります。 「+3の0からの距離は3」です。</p>
理科	<p>【ページ】 p19 【単元名】 「身近な生物の観察」</p> <p>【学習のしかた】</p> <p>①教科書p19の双眼実態顕微鏡の使い方をノートに写す。</p> <p>【気をつけること】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な字で書きましょう。 ・双眼実態顕微鏡の絵も写す。 ・「注意」のところも写す。

英語

単元名【Unit0】 part 3 教科書 p 16～p 17

①アルファベットの大文字と小文字を声に出して読みながら、書きましょう。

②単語を声に出して読みながら、書きましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出して積極的に声に出してみよう。

・アルファベットや単語を書くときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上を書いてみましょう。

中学校1年生 新しい教科書を活用した家庭学習例

第10回	課題内容
国語	<p>【ページ】 p35 【教材名】 「観点を立てて書く」 【学習のしかた】 ①教科書p35「季節のしおり 春」を読む。 ②あなたが春を感じる時はどんなときか、ノートに10個書く。 ③教科書p35の二つの詩を参考に、春をテーマにした詩を書く。 （俳句や短歌を作ってもよい。） 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>
社会	<p>【地理的分野】 【ページ】 p26～27 【単元名】 「高地の暮らし～アンデス山脈での生活～」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③高地に住む人々の暮らしについてまとめる。 【気をつけること】 人々の暮らしについてまとめる場合は、気候と関連付けてまとめましょう。 【歴史的分野】 【ページ】 p36～37 【単元名】 「聖徳太子と飛鳥文化」 【学習のしかた】 ①教科書を1回読む。 ②太字の語句を10回ずつ書く。 ③聖徳太子の業績を説明する。 【気をつけること】 説明文は、なるべく短く書きましょう。</p>
数学	<p>第10回 単元名「正の数・負の数⑧」 教科書p20 【学習のしかた】 ① 第9回で学習した「絶対値」とは何か、P19を開き復習しましょう。 （P19「例1」を参考にすると分かりやすいです） ② P20の「問2」にチャレンジしてみよう！ （例 「 -2 と 4 」について考えると、「-3と4とでは、4の方が-3よりも大きい」、「-3と2の絶対値では、-3の絶対値は3、2の絶対値は2だから、-3の絶対値の方が2の絶対値より大きい」となります。） 【ポイント】 「絶対値」とは、「0からのある数までの距離」をあらわしたものだということを忘れずに！</p>
理科	<p>【ページ】 p26 【単元名】 「植物の生活と種類」 【学習のしかた】 ①教科書p26の図1 アブラナの花のつくりの絵を写す。 ②教科書p26の1～19行目を5回読み、太字のところにアンダーラインを引く。 【気をつけること】 ・丁寧な字で書きましょう。</p>

英語

単元名【Unit0】 学び方コーナー 単語の書き方 教科書 p18～p19

①登場人物の名前や地名を声に出して読みながら、書きましょう。

②自分の姓名と、住んでいる場所の地名を書きましょう。

【気をつけること】

・小学校外国語活動の授業の中で聞いたことある音を思い出してを積極的に声に出してみよう。

・アルファベットや単語を書くときは、高さに気をつけながら、できるだけ4線の上に書いてみましょう。

・巻末資料 ローマ字[ヘボン式]の書き方を参考にしましょう。