



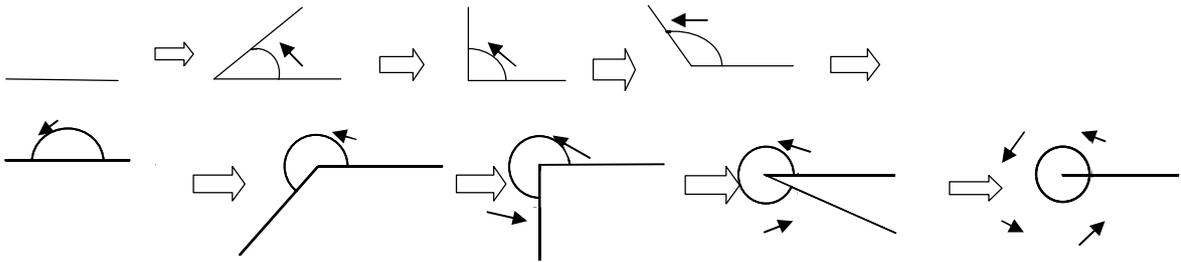
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4 年 「 角とその大きさ 」	氏名

角の大きさ

直線がどれだけまわったかで角の大きさがきまります。

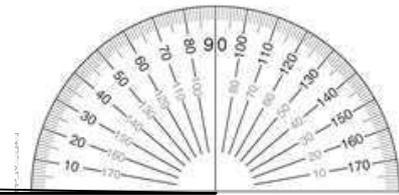


角のはかり方とかき方

角の大きさをはかるには、^{ぶんどき}分度器をつかいます。

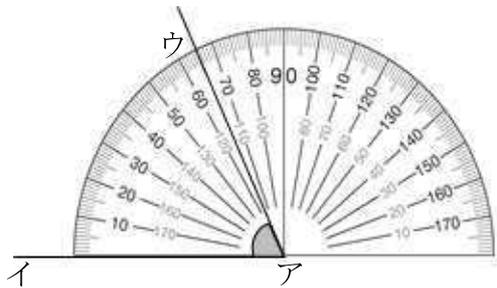
度(°)は、角の大きさの単位です。

1°



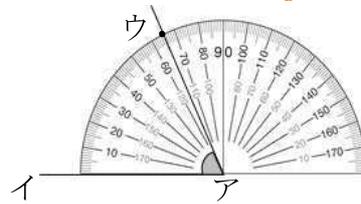
〈角のはかり方〉

- ①分度器の中心を頂点アにあわせる。
- ②0°の線を辺アイにあわせる。
- ③辺アウの上にある目もりをよむ。



〈角のかき方〉

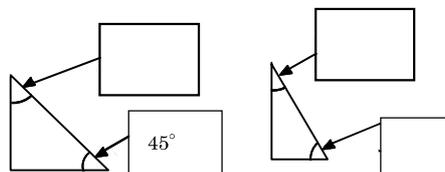
- ①直線アイをかく。
- ②分度器の中心を点アにあわせる。
- ③0°の線に辺アイをあわせる。
- ④かきたい角度の目もりのところに点ウをうつ。
- ⑤点アと点ウを通る直線をかき。



2年生の時に学習した「直角」は90°のことですね。正三角形では、3つの角はどれも60°になっています。



三角定規の角の大きさもはかってみましょう。





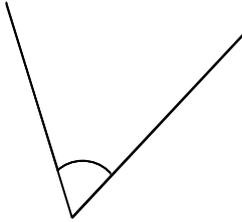
チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
4 年「角とその大きさ」	氏名	

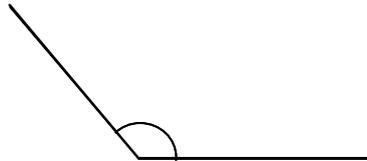
1 次の角の大きさをはかりましょう。

(1)



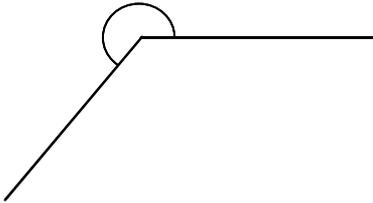
答え

(2)



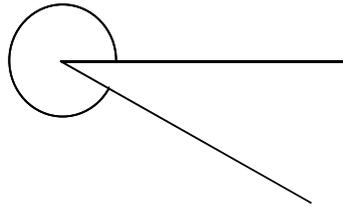
答え

(3)



答え

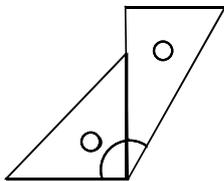
(4)



答え

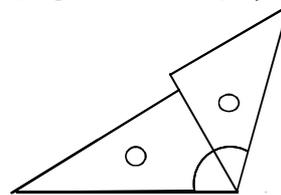
2 1組の三角定規を使ってつくった角の大きさをもとめましょう。

(1)



答え

(2)



答え

3 次の角をかきましょう。

(1) 125°

(2) 310°



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

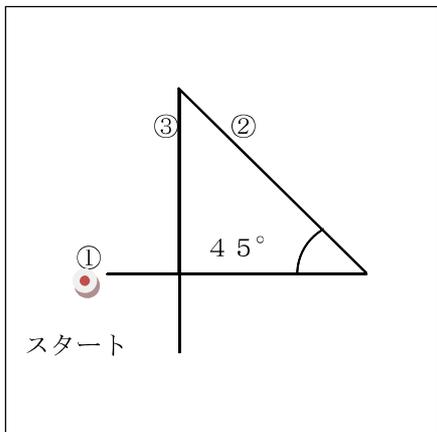
単 元	年 組 番	4 問
4 年「角とその大きさ」	氏名	

1 午後7時から午後8時30分までの間に、時計の長い針は何度まわったことになりますか。

答え

2 次のかきかたでもようをかきましょう。

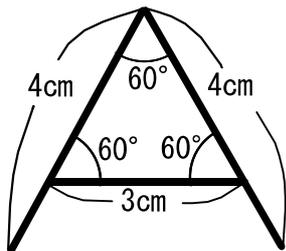
- ① 6 cmの直線をかく。
- ② 45° をはかって、6 cmの直線をかく。
- ③ はじめの点にもどるまでかく。



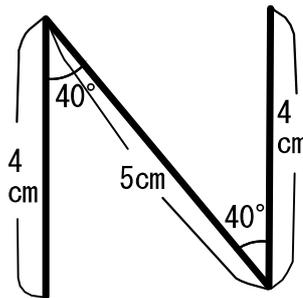
スタート

3 次の形をかきましょう。

(1)



(2)





チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「1けたでわるわり算の筆算」	氏名

(2けた) ÷ (1けた) の筆算

95 ÷ 4 の筆算のしかた

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 4 \overline{) 95} \\
 \underline{8} \\
 15
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 4 \overline{) 95} \\
 \underline{8} \\
 15
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 4 \overline{) 95} \\
 \underline{8} \\
 15
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 23 \\
 4 \overline{) 95} \\
 \underline{8} \\
 15 \\
 \underline{12} \\
 3
 \end{array}$$

9 ÷ 4で、
2をたてて

4に2をかけて8
9から8をひいて1

5をおろす。

15 ÷ 4で、3をたてて
4に3をかけて12
15から12をひいて3

わり算で、上の23のような答えを **商** といいます。

答えのたしかめのしかた

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \times \quad 23 \\
 \hline
 12 \\
 80 \\
 \hline
 92
 \end{array}
 + 3 = 95$$

わる数 × 商 + あまり = わられる数

(3けた) ÷ (1けた) の筆算

207 ÷ 5 の筆算のしかた

$$\begin{array}{r}
 41 \\
 5 \overline{) 207} \\
 \underline{20} \\
 7
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 5 \overline{) 207} \\
 \underline{20} \\
 7
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 41 \\
 5 \overline{) 207} \\
 \underline{20} \\
 7 \\
 \underline{5} \\
 2
 \end{array}$$

2は5でわれない
ので、百の位には
商はたたない。

20 ÷ 5で、4をたてて
5に4をかけて20
20から20をひいて0

7をおろす。
7 ÷ 5で、1をたてて
5に1をかけて5
7から5をひいて2



わり算の筆算は、たてて→
かけて→ひいて→おろす の
くり返して計算できることが
わかりました。

その通りです。
わられる数が3けたになっても、
計算のしかたは2けたと同じです
ね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9問
4年「1けたでわるわり算の筆算」	氏名	

1 にあてはまる数やことばをかきましょう。

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 2 \overline{) 73} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \\
 \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

7 ÷ 2 で、3 を 。

2 に をかけて 6

7 から 6 を 1, 3 を 。

÷ で、6 を 。

2 に 6 をかけて 12
13 から 12 をひいて 1

2 次の計算をしましょう。

①

$$2 \overline{) 76}$$

②

$$3 \overline{) 59}$$

③

$$4 \overline{) 89}$$

④

$$5 \overline{) 52}$$

⑤

$$4 \overline{) 672}$$

⑥

$$9 \overline{) 153}$$

⑦

$$7 \overline{) 592}$$

⑧

$$3 \overline{) 617}$$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	6問
4年「1けたでわるわり算の筆算」	氏名	

1 りんご100kgを、1つのはこに3kgずつ入れます。すべてのりんごをはこに入れるためには、はこは何はこあればよいですか。

式

答え

2 商が3けたになるのは、□にどんな数をあてはめたときですか。

$$6 \overline{) \square 58}$$

答え

3 下の計算には、まちがいがあります。まちがいを説明して、正しい計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 390 \\ 7 \overline{) 279} \\ \underline{21} \\ 69 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

説明

正しい計算



$$7 \overline{) 279}$$

4 にあてはまる数をかきましょう。

①

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ 5 \overline{) \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ 1 \square \\ \underline{\square 0} \\ 3 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ 7 \overline{) \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 56 \\ 0 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 53 \\ \square \overline{) \square \square \square} \\ \underline{45} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ 8 \end{array}$$



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「一億をこえる数」	氏名

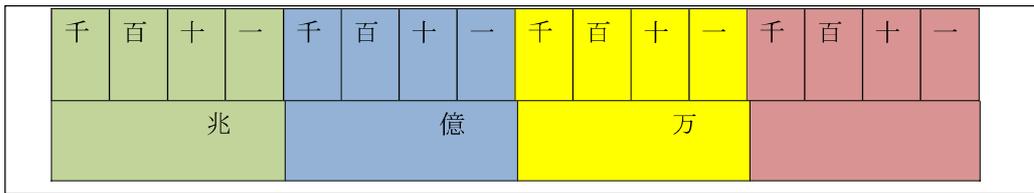
億と兆

千万の10倍は一億です。

一億は一万の10000倍です。

千億の10倍は^{いちじょう}一兆です。

一兆は一億の10000倍です。



大きな数のしくみ

・どんな大きさの数でも

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

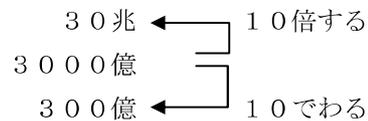
の10この数字でかき表すことができます。

・どんな数でも、各位の数字は、

10倍すると位が一つ上がり、

10でわると位が一つ下がります。

㊦



10000倍の10000倍は1億倍ですね。このことを使うと、大きな数の計算を工夫してできそうですね。

36×27=972を使って
36万×27 = 972万
36万×27万=972億になりますね。



**チャレンジシート② きほん**

学習日 年 月 日

単元	年組番	12問
4年「一億をこえる数」	氏名	

1 次の□にあてはまる数を入れましょう。

- (1) 1000万を10こ集めた数は です。また、1000億を10こ集めた数は です。
- (2) 47926500000の7は の位の数です。
- (3) 3850億は、10億を こあつめた数です。
- (4) 1兆は100億を 倍した数です。

2 次の数をかきましよう。

- (1) 2億4000万を10倍した数

答え

- (2) 1兆を3こと1億を780こ合わせた数

答え

- (3) 1億を68029こ集めた数

答え

3 次の和や差を求めましよう。

- (1) 312億+465億

答え

- (2) 974兆-38兆

答え

- (3) 537万×4

答え

- (4) 720億÷9

答え



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	5 問
4 年 「一億をこえる数」	氏名	

1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

これらの0から9までの10まいのカードを使って10けたの整数を作ります。

(1) 1番小さい数は何でしょう。

答え

(2) 2番目に大きい数は何でしょう。

答え

(3) まさきさん、みどりさん、ゆうたさんの作ったカードは㊦から㊩の中のどれでしょうか。3人の話を聞いて、記号で答えましょう。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ㊦ 4 9 8 7 6 5 3 2 1 0 | ㊧ 5 0 9 8 7 6 4 3 2 1 | ㊨ 4 9 8 7 6 3 5 2 1 0 |
| ㊩ 5 0 8 7 6 9 4 3 1 2 | ㊪ 5 1 0 2 3 4 6 7 9 8 | ㊫ 5 0 1 2 4 3 6 5 8 9 |
| ㊬ 4 9 7 8 5 0 1 2 3 6 | ㊭ 5 0 1 2 3 4 6 7 8 9 | ㊮ 4 9 8 5 6 7 2 3 0 1 |
| ㊯ 5 0 1 2 3 4 6 7 9 8 | ㊰ 4 9 8 7 6 5 3 2 0 1 | ㊱ 5 0 1 3 6 4 7 2 8 9 |



ぼくが作った数は、50億より大きい数の中で、50億に1番近いよ。

答え



わたしが作った数は、50億より小さい数の中で、50億に2番目に近いよ。

答え



ぼくが作った数は、まさきさんより大きいよ。十万の位と百の位の数は、みどりさんと同じだよ。

答え



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「折れ線グラフ」	氏名

変わり方を表すグラフ

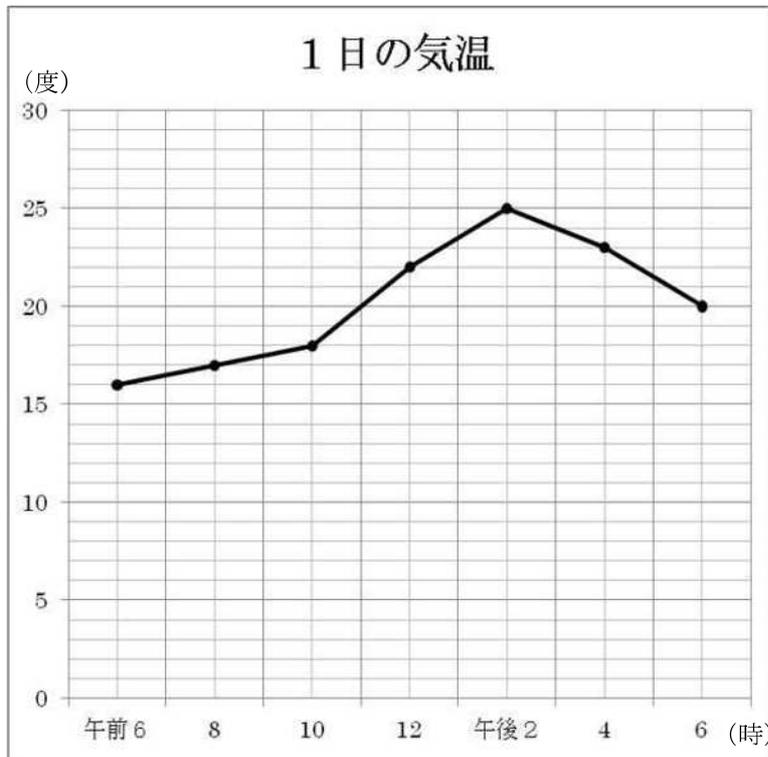
1日の気温の変わり方を2時間ごとに調べて、下の表に表しました。

1日の気温

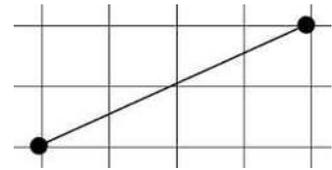
時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気 温(度)	16	17	18	22	25	23	20

下のグラフは、気温が変わっていくようすを表したものです。

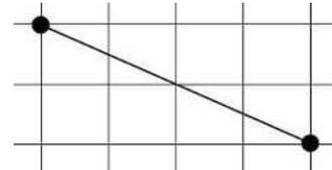
このようなグラフを折れ線グラフといいます。



折れ線グラフでは、線のかたむきぐあいで、変わり方のようすがわかります。



ふえている



へっている



変わらない

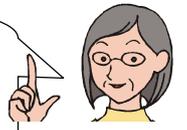
★ 上の折れ線グラフで、気温の上がり方が一番大きいのは、何時から何時までの間ですか。

◆ 午前 時から 時までの間です。



変わり方の大きいところほど、折れ線グラフの線のかたむきが急になることに気がきました。

よいところに気がきました。線のかたむきぐあいで、変わり方がよくわかりますね。



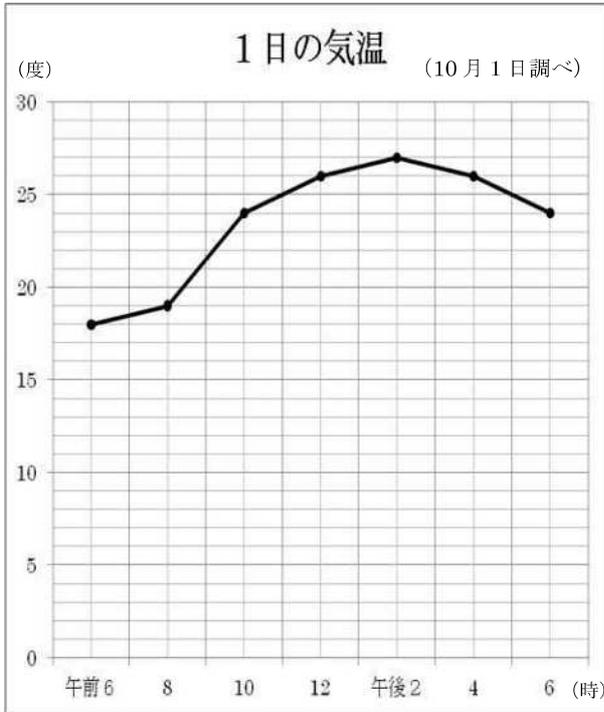


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
4年「折れ線グラフ」	氏名	

1 下の折れ線グラフは、2時間ごとにK市の気温を調べたものです。



(1) 横、たての目もりは、何を表していますか。

横 たて

(2) 気温がいちばん高いのは、何時ですか。

答え

(3) 午前8時の気温は何度ですか。

答え

(4) 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。

答え から

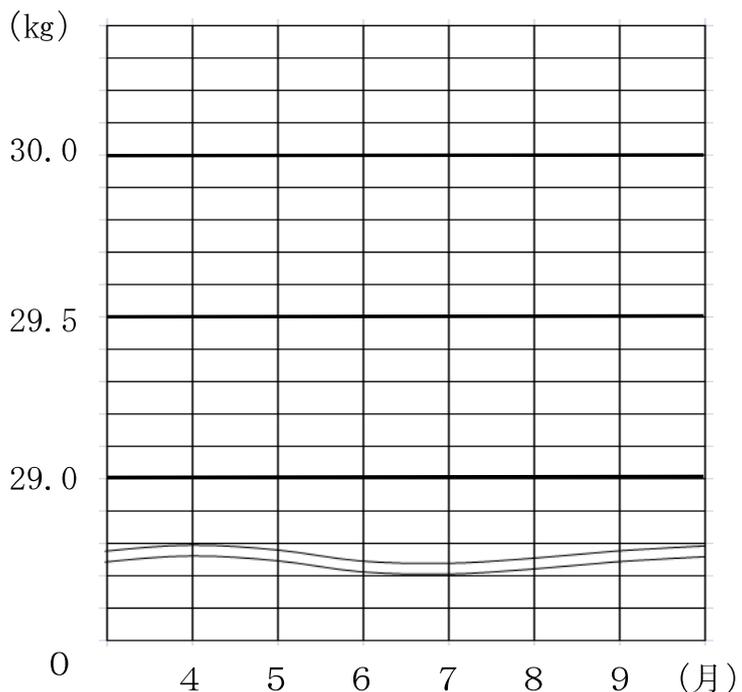
までの間

2 下の表は、なおとさんの4月から9月までの体重を表したものです。

これを折れ線グラフにかいてみましょう。 なおとさんの体重

なおとさんの体重 (kg)

4月	29.0
5月	29.2
6月	29.5
7月	29.7
8月	30.1
9月	30.2



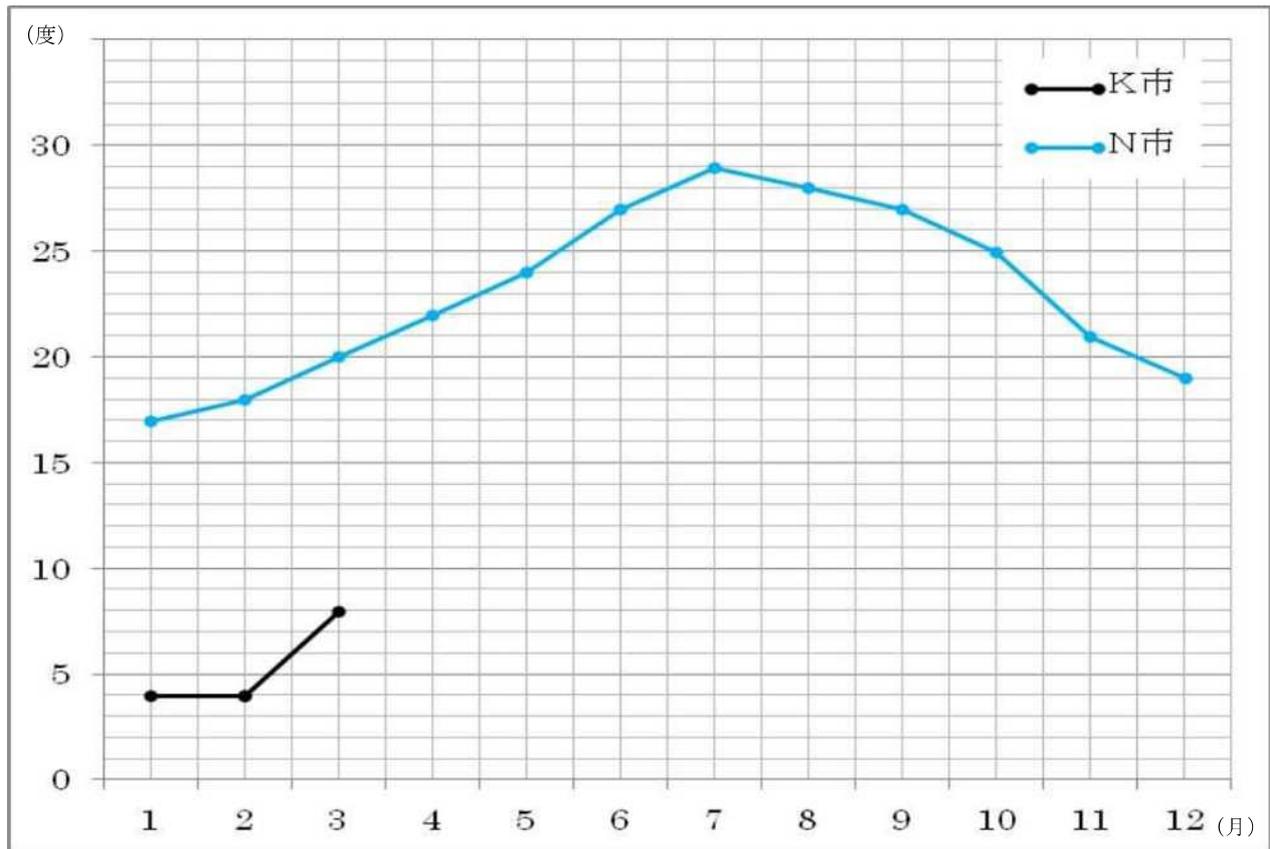


チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	3問
4年「折れ線グラフ」	氏名	

1 下の折れ線グラフは、K市とN市の平成24年の月別の気温を表しています。
K市とN市の月別の気温



(1) 下の表を見て、K市の折れ線グラフのつづきをかきましょう。

K市の月別気温

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
K市(度)	4	4	8	14	19	23	27	29	25	18	11	5

(2) 折れ線グラフからどのようなことがいえますか。

下のア～オの中から正しいものを2つえらんで、記号で答えましょう。

- ア K市の3月の気温は、10度以上です。
- イ K市もN市も、もっとも気温が低い月は、2月です。
- ウ K市とN市の5月の気温の差は5度です。
- エ K市とN市の気温の差がいちばん小さいのは、8月です。
- オ N市はK市よりも月別の気温がいつも高くなっています。

答え と



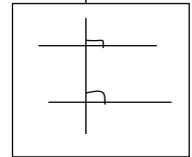
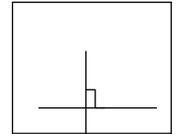
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「垂直・平行と四角形」	氏名

垂直と平行

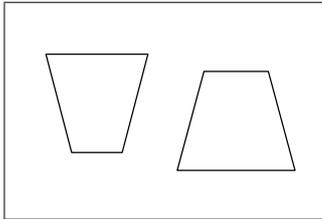
- 2つの直線が交わってできる角が直角のとき、この2つの直線はすいちよく垂直であるといいます。
- 1つの直線に垂直な2つの直線はへいこう平行であるといいます。



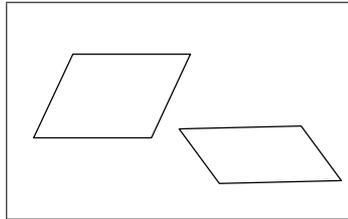
四角形

- 向かいあった1組の辺が平行な四角形をだいけい台形といいます。
- 向かいあった2組の辺がどちらも平行になっている四角形をへいこうしへんけい平行四辺形といいます。
- 辺の長さがみんな等しい四角形をがたひし形といいます。

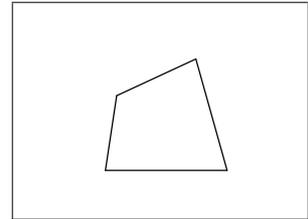
〈1組の辺が平行な四角形〉



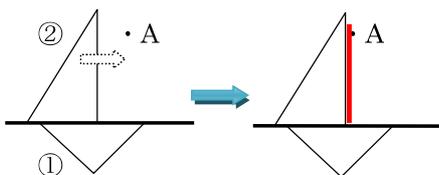
〈2組の辺が平行な四角形〉



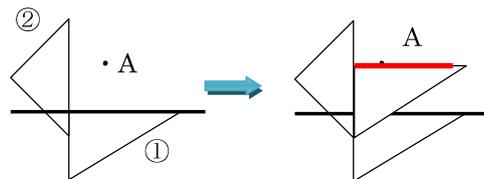
〈平行な辺がない四角形〉



1組の三角定規を使って、垂直な直線のかき方をマスターしましょう。定規がずれないように注意してね。



平行な直線のかき方もマスターしましょう。あてた三角定規をずらすことがポイントです。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	11 問
4 年「垂直・平行と四角形」	氏名	

1 にあてはまる言葉をかきましょう。

(1) 2本の直線が直角に交わる時、2本の直線は であるとい
ます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は であるとい
います。

(3) 向かいあった1組の辺が平行な四角形を とい
います。

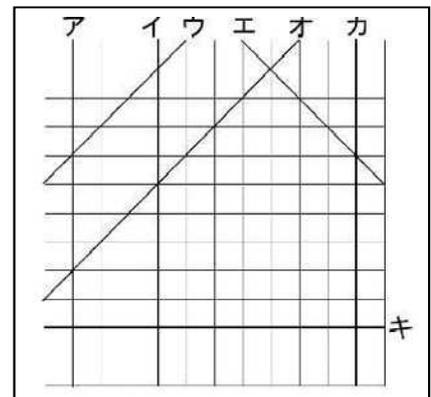
(4) 向かいあった2組の辺が平行な四角形を とい
います。

(5) 4つの辺の長さがみんな等しい四角形を とい
います。

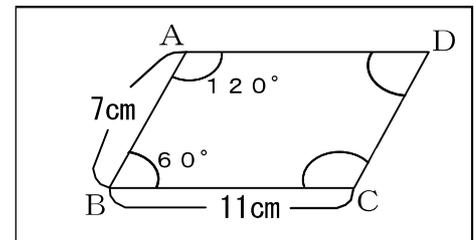
2 次の図を見て答えましょう。

(1) アと平行な直線と垂直な直線はどれですか。

(2) オと平行な直線と垂直な直線はどれですか。



3 右のような平行四辺形があります。



(1) 角Dは何度ですか。

答え

(2) 辺CDは何cmですか。

答え

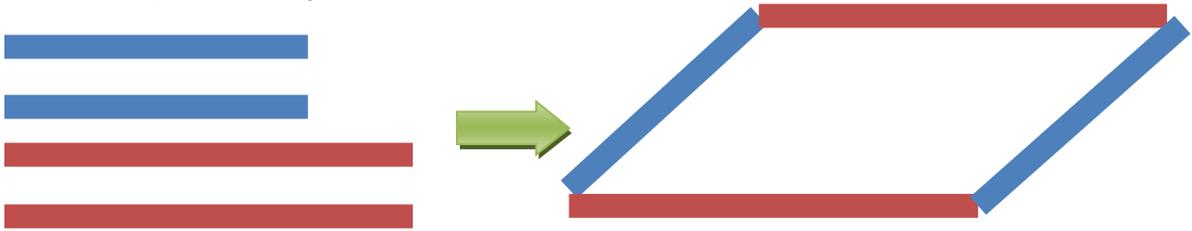


チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

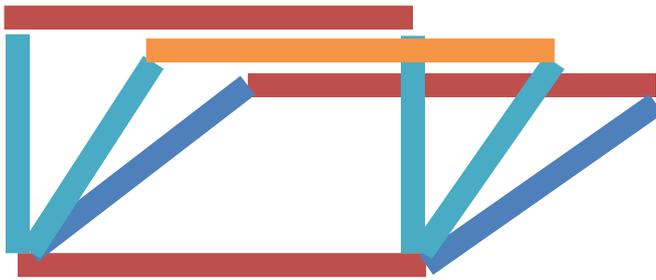
単 元	年 組 番	4 問
4 年「垂直・平行と四角形」	氏名	

1 2種類の長さのストローが2本ずつあります。それらを下の図のようにつなげて四角形を作ります。



(1) 何という形ができますか。

答え



(2) ストローの間の角の大きさを変えていろいろな四角形を作ります。ストローの間の角を直角にすると何という形ができますか。

答え

2 長さの等しいストローを4本使って四角形を作ります。



(1) 何という形ができますか。

答え

(2) ストローの間の角の大きさを変えていろいろな四角形を作ります。ストローの間の角を直角にすると何という形ができますか。

答え



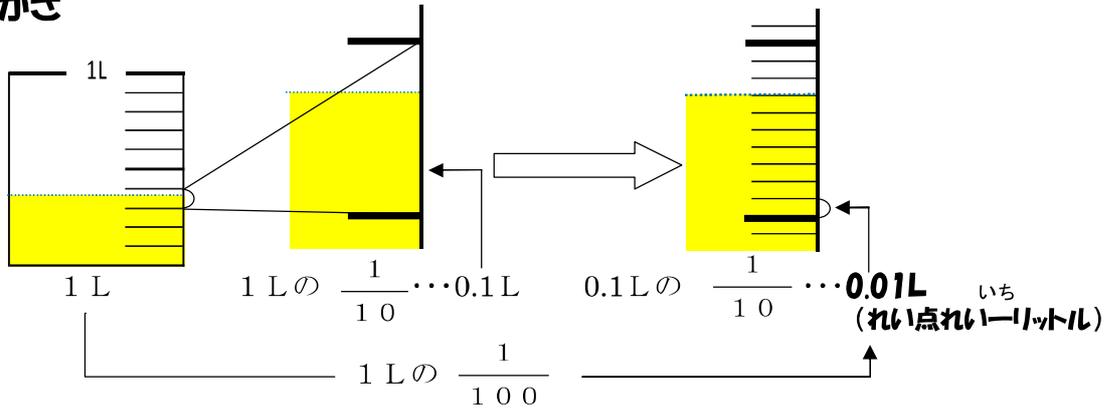
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

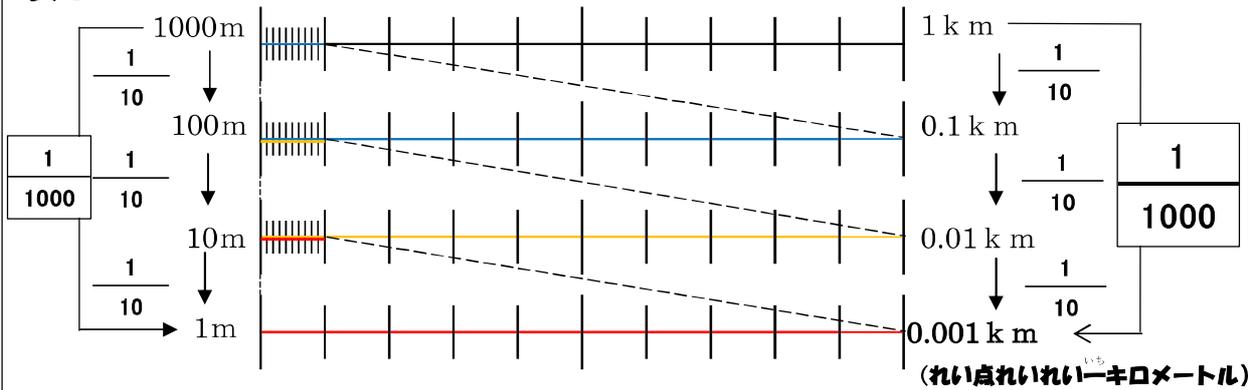
単 元	年 組 番
4 年「小数」	氏名

小数の表し方

かさ



長さ



小数のたし算・ひき算

5.64 + 3.21

0.01がいくつかを考えると・・・

5.64 — 0.01が564こ

3.21 — 0.01が321こ

0.01が(564 + 321)こで8.85

$$\begin{array}{r} 5.64 \\ + 3.21 \\ \hline 8.85 \end{array}$$

5.64 + 3.21

位ごとに分けて考えると・・・

5.64 3.21

5 0.6 0.04 3 0.2 0.01



ひき算も同じようにできるよ。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	11問
4年「小数」	氏名	

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 0.01 を7こ集めた数はです。

答え

(2) 1.642 は0.001 をこ集めた数です。

答え

(3) 0.001 を3925こ集めた数はです。

答え

2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 4.35 \\ + 2.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 3.62 \\ + 4.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 6 \\ + 4.53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5.38 \\ - 5.32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 4.85 \\ - 3.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 8 \\ - 3.72 \\ \hline \end{array}$$

3 次の数は、0.523を何倍または何分の1にした数ですか。

(1) 0.0523

(2) 523

答え

答え



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	5問
4年「小数」	氏名	

1 下の「まほうじん」をつくってみましょう。

※ 右のように「まほうじん」では、
3つの数をたてにたしても、横に
たしても、ななめにたしても、同
じ答えになるようにします。

8	1	6
3	5	7
4	9	2

0.07	0.14	0.09
0.12	0.1	ア
イ	0.06	ウ

答え

ア

答え

イ

答え

ウ

2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 12.044 \\ + 87.986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 0.1 \\ - 0.008 \\ \hline \end{array}$$

答え

答え



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「式と計算の順じょ」	氏名

式とその計算の順じょ

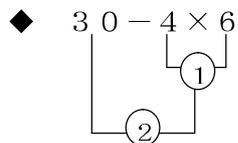
いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じょは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順にします。
- ・（ ）があるときは、（ ）の中をさきにします。
- ・＋、－と、×、÷とでは、×、÷をさきにします。

このきまりを使うと、（ ）を使った式は、次のようにかくのがふつうです。

- ・ $200 - (30 \times 5) \longrightarrow 200 - 30 \times 5$
- ・ $500 + (420 \div 2) \longrightarrow 500 + 420 \div 2$
- ・ $(80 \times 4) + (120 \times 3) \longrightarrow 80 \times 4 + 120 \times 3$

★ 計算の順じょを考えて、説明しましょう。



たし算とかけ算のまじった式では、 をさきに計算します。

計算のきまり

次のような計算のきまりがあります。

- ・ $\square + \bigcirc = \bigcirc + \square$
- ・ $\bigcirc \times \square = \square \times \bigcirc$
- ・ $(\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$
- ・ $(\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$
- ・ $(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$
- ・ $(\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$



$$\begin{aligned}
 99 \times 26 &= (100 - 1) \times 26 \\
 &= 100 \times 26 - 1 \times 26 \\
 &= 2600 - 26 \\
 &= 2574
 \end{aligned}$$

計算のきまりを使ってくふうすると、かんたんに計算できるわ。

よいところに気がつきましたね。

計算のきまりを使うと筆算をしなくても、楽に計算できる場合がありますね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	14問
4年「式と計算の順じょ」	氏名	

1 1本60円のえんぴつを7本買って、500円を出しました。おつりは何円になりますか。1つの式にかいて求めましょう。

式

答え

2 次の計算をしましょう。

- ① $27 - 9 + 3$ ② $27 - (9 + 3)$
 ③ $27 \div 9 \div 3$ ④ $27 \div (9 \div 3)$
 ⑤ $27 + 9 \div 3$ ⑥ $(27 + 9) \div 3$

3 にあてはまる数をかきましょう。

- ① $(10 + 3) \times 12 = 10 \times 12 + \text{} \times 12$
 ② $67 \times 24 + 33 \times 24 = (\text{} + 33) \times 24$
 ③ $19 \times 25 \times 4 = 19 \times (25 \times \text{})$

4 次の計算のつづきを、計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

- ① $25 \times 32 = 25 \times 4 \times \text{}$ ② $36 \times 50 = 18 \times \text{} \times \text{}$

- ③ 98×4 ④ 102×23
 $= (100 - \text{}) \times \text{}$ $= (100 + \text{}) \times \text{}$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
4 年「式と計算の順じょ」	氏名	

1 $20 + 30 \div 5$ と $30 - 5 \times 8 \div 2$ の計算を下のようにしました。

ア $20 + 30 \div 5 = 10$ イ $30 - 5 \times 8 \div 2 = 100$

計算のまちがいをみつけて、まちがえたわけを説明しましょう。

また、正しい答えを求めましょう。

ア

イ

2 120円ののりと80円のけしゴムをセットにして4組買いました。

1000円で買えるでしょうか。説明しましょう。

答え

3 $(\square - \bigcirc) \times \triangle = 6$ となる式があります。 \square 、 \bigcirc 、 \triangle には、1から8のこととなる整数が入ります。下の【れい】をふくめて、何とおりできるでしょうか。

【れい】 $\square = 8$ 、 $\bigcirc = 7$ 、 $\triangle = 6$ のとき、 $(8 - 7) \times 6 = 6$

答え



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「2けたでわるわり算の筆算」	氏名

商が1けたになる筆算

252 ÷ 34の筆算のしかた

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 34 \overline{) 252} \\
 \underline{272} \\

 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 7 \\
 34 \overline{) 252} \\
 \underline{238} \\

 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 7 \\
 34 \overline{) 252} \\
 \underline{238} \\
 14
 \end{array}$$

25 ÷ 3で、見当をつけた商が大きすぎたので、

1小さい商の7をたてて

34に7をかけて
238

252から238をひいて
14

商の見当のつけ方

商がどの位にたつかを考える。

250 ÷ 30と考え、25 ÷ 3をする。商は8になるが、34 × 8 = 272で、わられる数よりも大きくなりひけない。見当をつけた商が大きすぎたときは、1小さい商をたてて計算してみましょう。

商が2けた、3けたになる筆算

7725 ÷ 35の筆算のしかた

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 35 \overline{) 7725} \\
 \underline{70} \\
 72
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 22 \\
 35 \overline{) 7725} \\
 \underline{70} \\
 72 \\
 \underline{70} \\
 25
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 220 \\
 35 \overline{) 7725} \\
 \underline{70} \\
 72 \\
 \underline{70} \\
 25 \\
 \underline{0} \\
 25
 \end{array}$$

25が35でわれないので、一の位に0をたてる。

商は百の位からたちます。

77 ÷ 35で、2をたてて
35に2をかけて70
77から70をひいて7
2をおろして72

72 ÷ 35で、2をたてて
35に2を かけて 70
72から70をひいて2
5をおろして25



1けたでわる筆算と同じように、たてて→かけて→ひいて→おろすのくり返しで計算できることに気づきました。

その通りです。商がどの位からたつか考えたり、商の見当をつけたりしてから計算をすることが大事ですね。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9問
4年「2けたでわるわり算の筆算」	氏名	

1 にあてはまる数やことばをかきましょう。

$\begin{array}{r} \square \\ 34 \overline{) 783} \\ \square \\ \hline \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$	<p>78 ÷ 34で、2を <input type="text"/>。</p> <p>34に <input type="text"/> をかけて68</p> <p>78から68を <input type="text"/> 10、3を <input type="text"/> 103</p> <p><input type="text"/> ÷ <input type="text"/> で、3を <input type="text"/>。</p> <p>34に3をかけて102 103から102をひいて1</p>
---	---

2 次の計算をしましょう。

① $54 \overline{) 282}$ ② $49 \overline{) 243}$ ③ $34 \overline{) 829}$ ④ $62 \overline{) 993}$

⑤ $67 \overline{) 326}$ ⑥ $18 \overline{) 129}$ ⑦ $19 \overline{) 6688}$ ⑧ $41 \overline{) 4330}$



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	6問
4年「2けたでわるわり算の筆算」	氏名	

1 子どもが183人います。バスには40人までのることができます。みんなのるためには、バスは何台あればよいですか。

式

答え

2 商が2けたになるのは、□にどんな数をあてはめたときですか。

$$72 \overline{) \square 49}$$

答え

3 下の計算には、まちがいがあります。まちがいを説明して、正しい計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 35 \\ 27 \overline{) 978} \\ \underline{81} \\ 168 \\ \underline{135} \\ 33 \end{array}$$

説明

$$27 \overline{) 978}$$

正しい計算



4 にあてはまる数をかきましょう。

①

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ 58 \overline{) \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ 18 \square \\ \underline{\square \square 4} \\ 9 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ 36 \overline{) \square \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \square \\ \underline{180} \\ 28 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 18 \\ \square \square \overline{) \square \square \square} \\ \underline{48} \\ \square \square \square \\ \underline{\square \square \square} \\ 20 \end{array}$$



チャレンジシート① 学ぶ

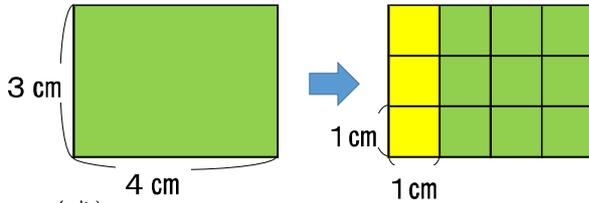
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4 年「面積」	氏名

長方形と正方形の面積の公式

広さのことを面積といいます。
面積は、1辺が1cmの正方形が
いくつ分かで表します。

○たて3cm、横4cmの長方形の面積



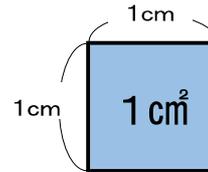
(式)

$$3 \times 4 = 12$$

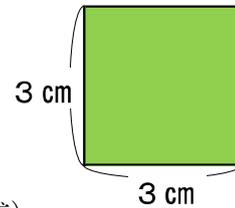
答え 12 cm^2

長方形の面積 = たて × 横

1辺が1cmの正方形の面積
 1 cm^2 (1平方センチメートル)



○1辺が3cmの正方形の面積



(式)

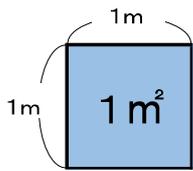
$$3 \times 3 = 9$$

答え 9 cm^2

正方形の面積 = 1辺 × 1辺

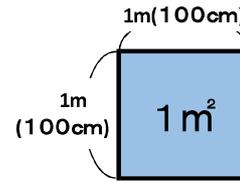
広さの単位

1辺が1mの正方形の面積



$1 \text{ m}^2 =$ (1平方メートル)

1 m^2 は何 cm^2 ですか。
(1mを100cmと
考えよう。)



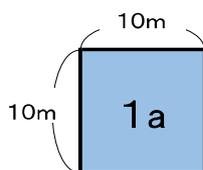
$$100 \times 100 = 10000$$

$1 \text{ m}^2 = 10000 \text{ cm}^2$

1辺が10mの正方形の面積

1 a (1アール)

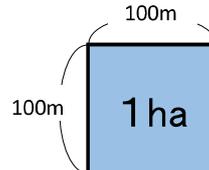
$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2$



1辺が100mの正方形の面積

1 ha (1ヘクタール)

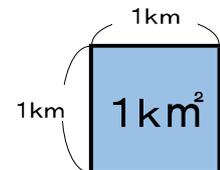
$1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$



1辺が1kmの正方形の面積

1 km^2 (1平方キロメートル)

$1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	10問
4年「面積」	氏名	

1 □にあてはまることばをかきましょう。

(1) 長方形の面積 = ×

(2) 正方形の面積 = ×

2 次の面積を求めましょう。

(1) たて30cm, 横50cmの長方形の面積

式)

答え

(2) 1辺が30cmの正方形の面積

式)

答え

3 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) $1\text{ m}^2 = \text{ cm}^2$ (2) $30000\text{ cm}^2 = \text{ m}^2$

(3) $1\text{ km}^2 = \text{ m}^2$ (4) $2\text{ a} = \text{ m}^2$

4 ()にあてはまる面積の単位をかきましょう。

(1) プールの面積・・・200 ()

(2) 東京都の面積・・・2187 ()

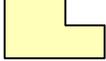


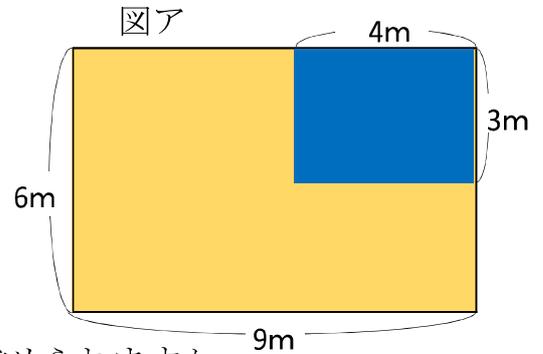
チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	2問
4年「面積」	氏名	

1 図アのような、たてが6m、横が9mの長方形の畑があります。

畑の  の部分に野菜のたねをまこうと思います。



⑦ たねをまく部分の面積は、どのような式で求められますか。記号をかきましょう。

㉞ $6 \times 9 - 3 \times 4$

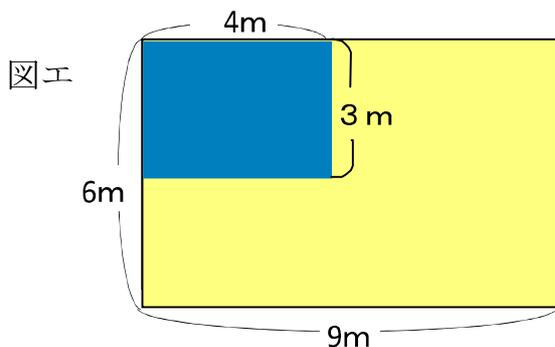
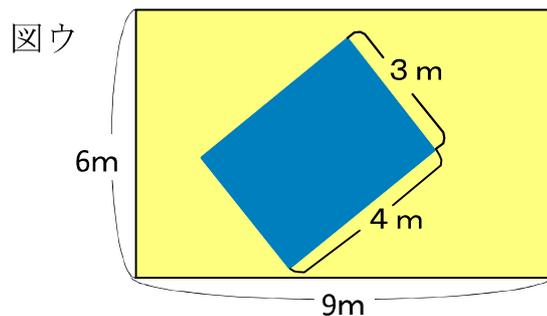
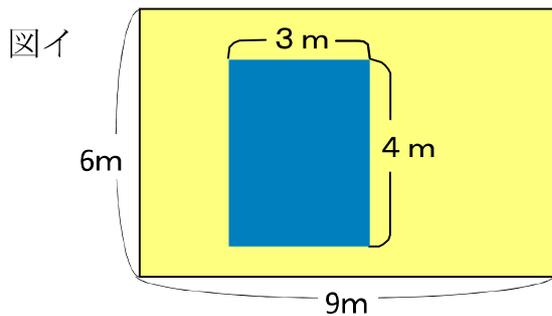
㉟ $6 \times 9 + 3 \times 4$

㊱ $6 \times 6 - 3 \times 4$

㊲ $6 \times 3 + 3 \times 4$

答え

⑧ たねをまく部分が、図イ、図ウ、図エのような形でも、面積は図アと同じになります。面積が同じになるわけを、ことばや式を使って説明しましょう。





チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「がい数とその計算」	氏名

がい数の表し方

- ・ およその数のことをがい^{かず}数といいます。
- ・ 1つの数のある位までのがい数で表すには、そのすぐ下の位の数字が、
0, 1, 2, 3, 4のときは切り捨てます。
5, 6, 7, 8, 9のときは切り上げます。
このしかたを四捨五入^{ししやごにゆう}といいます。
- ・ がい数には、つぎのような2通りの表し方があります。

ある位までのがい数 例 13529 → 14000 (千の位までのがい数)

上から1けたや2けたのがい数

例 24972 → 20000 (上から1けたのがい数)

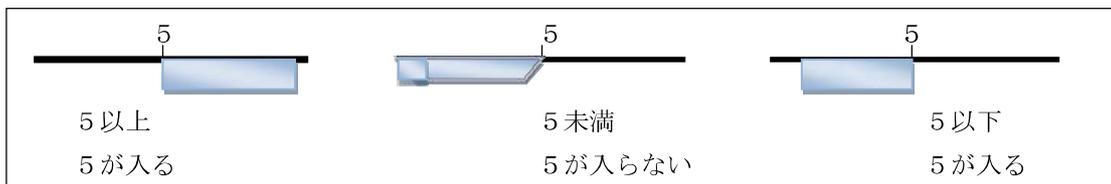
がい数の表すはんい

- ・ はんいを表す言葉には、次のようなものがあります。

以上…その数と等しいかそれより大きい数

未満…その数より小さい数 (その数は入らない)

以下…その数に等しいかそれより小さい数



和や差のある位までのがい数で求めたいときは、求めようと思う位までのがい数にしてから計算すると簡単ですよ。

積を見積もるには、かける数もかけられる数も上から1けたのがい数にしてから計算します。わり算では、わられる数を上から2けた、わる数を上から1けたのがい数にしてから計算し、商は上から1けただけ求めるようにします。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	10問
4年「がい数とその計算」	氏名	

1 がい数で表すとよいものはどれですか。

- ㊶ お祭りに参加した人の数 ㊷ 50m走のタイム
- ㊸ 熱を出したときの体温 ㊹ 全国の小学生の人数

答え

2 四捨五入で () の中の位までのがい数にしましょう。

- (1) 5467 (百の位) 答え
- (2) 68294 (千の位) 答え
- (3) 39825 (一万の位) 答え
- (4) 8513972 (十万の位) 答え

3 次の国の人口を上から2けたのがい数で表しましょう。

日本 127770000人

中国 1311020000人

アメリカ 299398000人

スペイン 44068000人

オーストラリア 20701000人

答え	日 本	<input type="text"/>	人
	中 国	<input type="text"/>	人
	アメリカ	<input type="text"/>	人
	スペイン	<input type="text"/>	人
	オーストラリア	<input type="text"/>	人

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6問
4年「がい数とその計算」	氏名	

1 とかかれたカードをならべて6けたの整数を作ります。四捨五入で一万の位までのがい数にしたとき、140000になる整数を3つつくみましょう。

答え

2 あるケーキ屋さんで、1個487円のロールケーキが1週間で175個売れたそうです。このケーキの売上高はおよそ何円ですか。

上から1けたのがい数にして見積もりましょう。

式

答え

3 子ども会のキャンプで夕食のカレーライスを作ります。材料は次のとおりです。

米3980円	じゃがいも	1ふくろ398円を3ふくろ
玉ねぎ1ふくろ278円を3ふくろ	にんじん	1ふくろ226円を3ふくろ
牛肉1986円	カレー粉	1箱298円を4箱
リンゴ	378円を10ふくろ	プリン1パック188円を19パック

(1) 代金の合計はおよそ何円ですか。

答え

(2) 子ども会の人数は57人です。一人あたりおよそ何円出せばよいでしょう。わられる数を上から2けたのがい数、わる数を上から1けたのがい数にして考えましょう。

式

答え



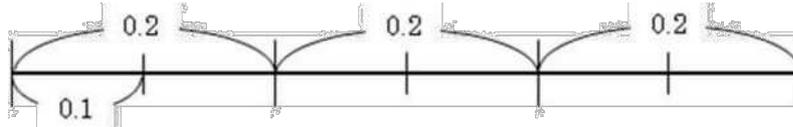
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4 年「小数×整数, 小数÷整数」	氏名

小数×整数

0.2×3の計算のしかた



0.2……………0.1が2こ
 0.2×3……………0.1が(2×3)こ
 0.2×3=0.6

2.8×6の筆算のしかた

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 2.8 \\ \times 6 \\ \hline 168 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 2.8 \\ \times 6 \\ \hline 16.8 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 28 \\ \times 6 \\ \hline 168 \end{array}$	$\xrightarrow{\div 10}$	$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 6 \\ \hline 16.8 \end{array}$
---	-------------------------	---

このように考えることもできます。

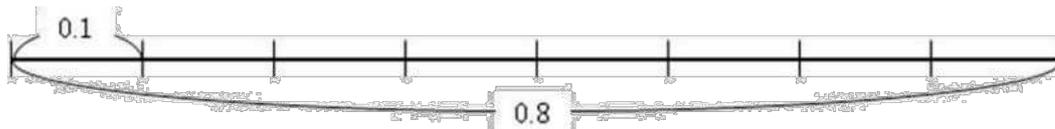
小数点を考えないで たてにそろえてかく。

整数と同じように 計算する。

小数点 をうつ。

小数÷整数

0.8÷4の計算のしかた



0.8……………0.1が8こ
 0.8÷4……………0.1が(8÷4)こ
 0.8÷4=0.2

7.5÷3の筆算のしかた

$$3 \overline{) 7.5} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 2.5 \\ 3 \overline{) 7.5} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

整数と同じように計算していき、 わられる数の小数点にそろえて、小数点をうつ。



小数×整数も小数÷整数も、0.1をもとにすれば、整数の計算と同じように計算することができるわ。



その通りですね。0.1や0.01のいくつ分と考えるといいですね。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	11問
4年「小数×整数, 小数÷整数」	氏名	

1 次の計算をして、そのしかたを説明しましょう。□にあてはまる数をかき
 ましょう。(完答)

$$0.25 \div 5 = \square$$

0.25 は □ が □ こです。

0.25 ÷ 5 は □ が (□ ÷ □) こ になります。

だから、0.25 ÷ 5 = □ です。

2 次の計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 4.9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$
 ③
$$\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$
 ④
$$\begin{array}{r} 6.2 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 2.12 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$
 ⑥
$$\begin{array}{r} 0.84 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$
 ⑦
$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 5.4} \\ \hline \end{array}$$
 ⑧
$$\begin{array}{r} \\ 32 \overline{) 76.8} \\ \hline \end{array}$$

3 次の商を、四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で表しましょう。

また、上から1けたのがい数で表しましょう。

①
$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 68.4} \\ \hline \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} \\ 18 \overline{) 70.7} \\ \hline \end{array}$$
 ① (,)

② (,)



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6問
4年「小数×整数, 小数÷整数」	氏名	

1 59.5mのロープがあります。4mずつに切ると、何本できますか。

式

答え

2 入れ物にようかんが24本はっています。ようかん1本の重さは、0.2kgで、入れ物の重さは0.3kgだそうです。

全体の重さは何kgですか。

式

答え

3 下の計算には、まちがいがあります。まちがいを説明して、正しい計算をしましょう。

$\begin{array}{r} 1.3 \\ 72 \overline{) 9.36} \\ \underline{72} \\ 216 \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$	説明	$\begin{array}{r} 72 \overline{) 9.36} \end{array}$
<p>正しい計算</p> 		

4 にあてはまる数をかきましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square.\square 3 \\ \times \quad 12 \\ \hline 84\square \\ 4\square\square \\ \hline \square 0.\square\square \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 4.\square \\ 23 \overline{) 1\square 3\square} \\ \underline{\square\square} \\ 1\square\square \\ \underline{115} \\ 0 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 0.\square 0\square \\ 7 \overline{) 0.\square\square\square} \\ \underline{\square} \\ \square\square \\ \underline{\square\square} \\ 42 \\ 0 \end{array}$$



チャレンジシート① 学ぶ

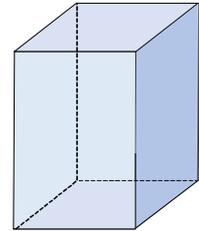
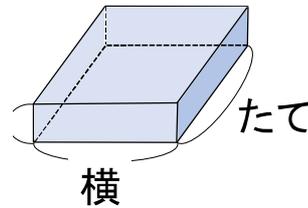
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
4年「直方体と立方体」	氏名

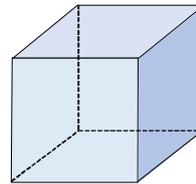
直方体と立方体

長方形や長方形と正方形で
ちよくほうたい
 囲まれた形を**直方体**といいます。

高さ

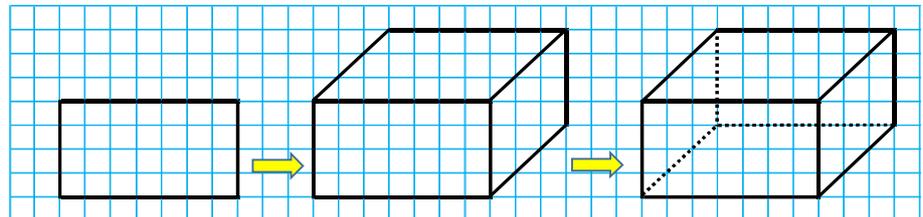
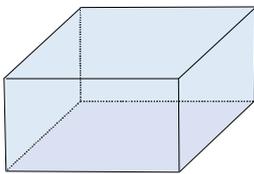


正方形だけで囲まれた形を
りっぽうたい
立方体といいます。



みとりず 見取図

直方体や立方体などの全体の形がわかるようにかいた図をみとりず**見取図**といいます。



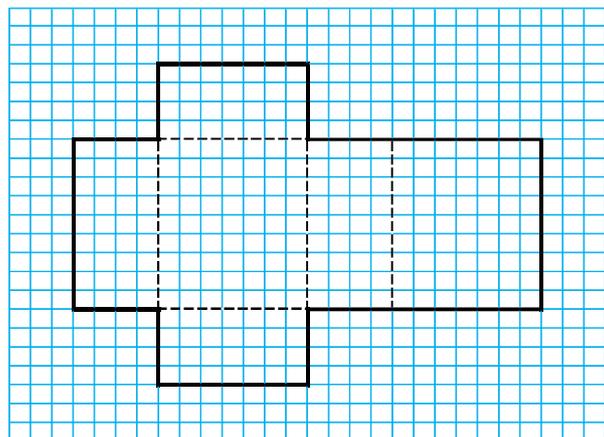
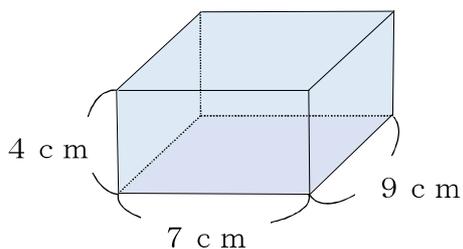
長方形か正方形
 をかく。

図のように、となり
 あった面をかく。

見えない辺は点線
 でかく。

てん開図

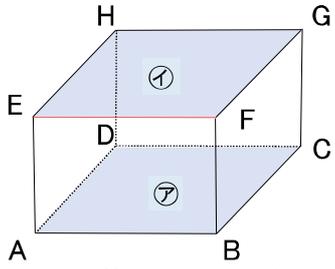
箱を辺にそって切り開いた図を
 てん開図といいます。



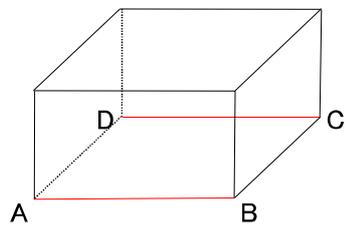


面や辺の平行と垂直

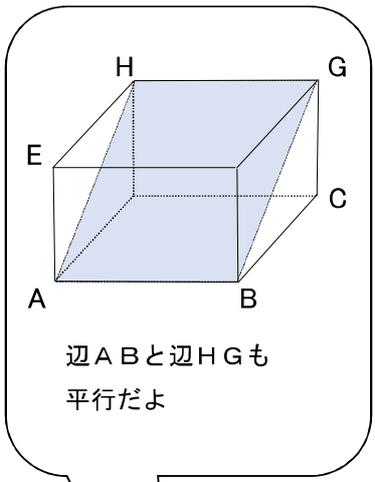
○ 平行



②の面と①の面は平行
②の面と辺EFは平行



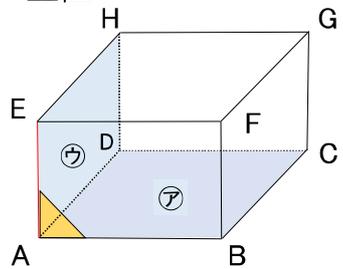
辺ABと辺DCは平行



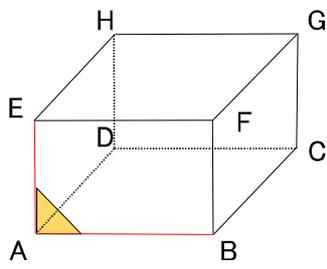
辺ABと辺HGも
平行だよ



○ 垂直

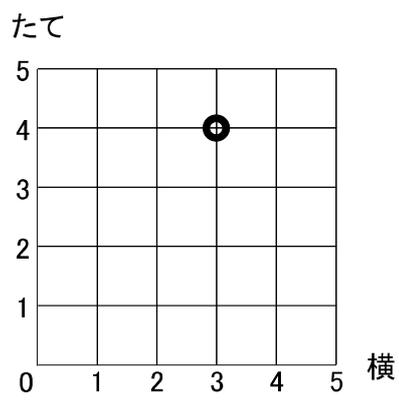


④の面と③の面は垂直
④の面と辺AEは垂直

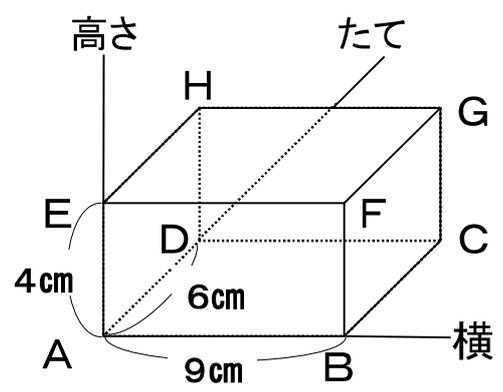


辺ABと辺AEは垂直

位置の表し方



●の位置は (横3, たて4)
と表します。



頂点Gの位置は頂点Aをもとにすると
(横9cm, たて6cm, 高さ4cm)
と表します。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	10問
4年「直方体と立方体」	氏名	

1 右の図は、長方形だけで囲まれた形です。

(1) 何という形ですか。

答え

(2) 面，辺，頂点の数は，それぞれいくつですか。

答え

(3) 辺GCに垂直な辺はどれですか。

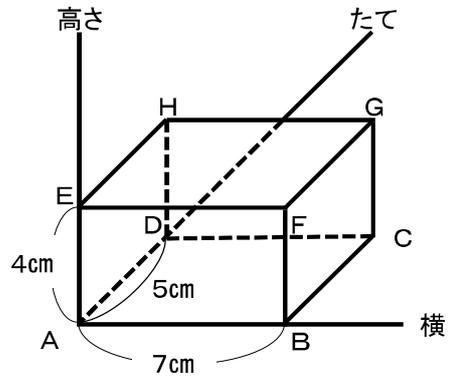
答え

(4) 頂点Aをもとにして，頂点B，Cの位置をそれぞれ表しましょう。

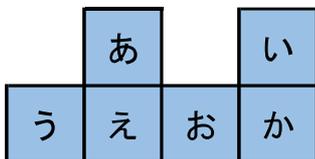
頂点G

頂点B

答え 頂点C

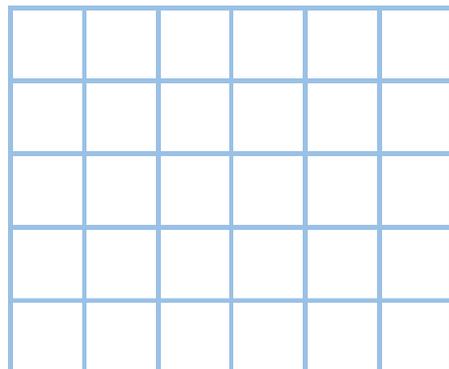


2 下の立方体の展開図はまちがっています。そのわけを説明して，立方体の正しい展開図になおしましょう。



説明

答え





チャレンジシート③ ジャンプ

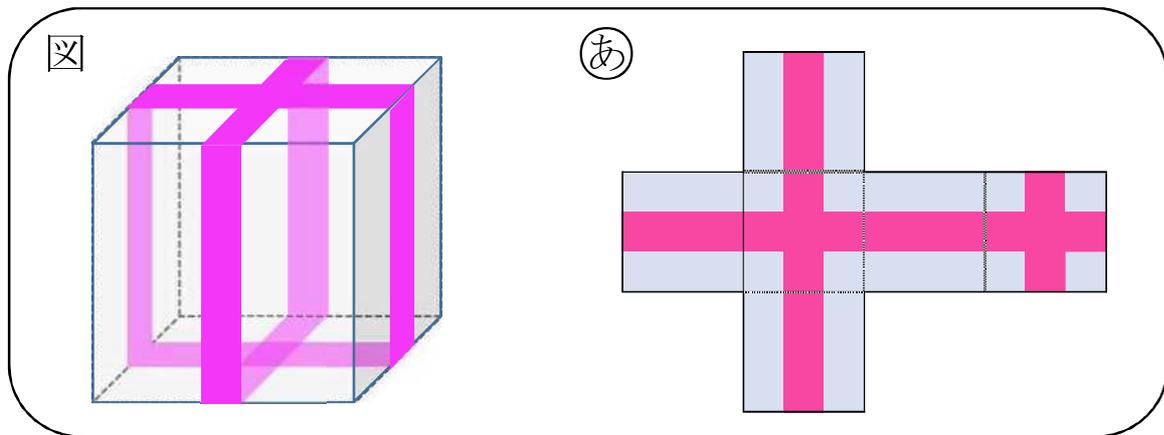
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
4 年「直方体と立方体」	氏名	

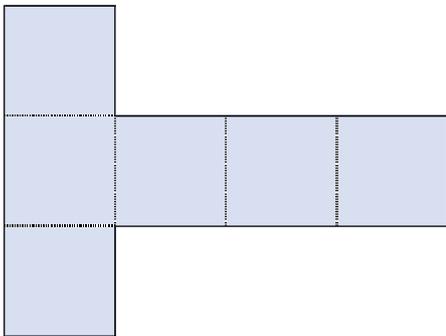
1 下の図のように立方体にリボンをかけます。

㊦は、この立方体のてん開図です。

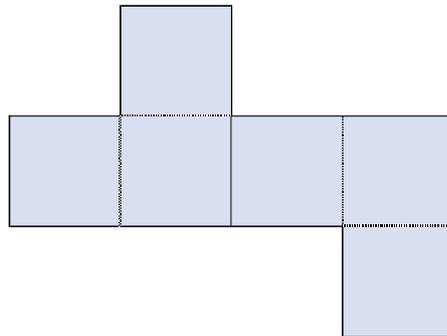
㊦から㊯もリボンが図のようになるように、てん開図にリボンをかけましょう。



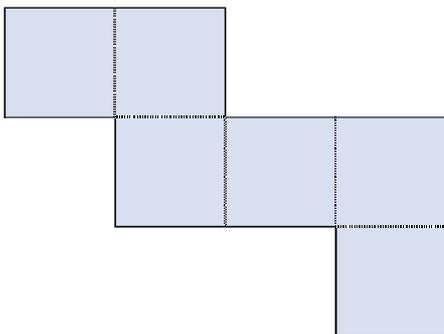
㊦



㊧



㊨



㊩

