

単 元	年 組 番
3年「調べよう 物をつくる ^{しごと} 仕事」	氏名



工場見学では、見て調べるだけでなく働く人に、ちょくせつインタビューするという調べ方もあります。
では、インタビューの仕方を練習してみましょう。

こんにちは。おいそがしいところ、すみません。
わたしは、〇〇小学校3年生の〇〇です。
わたしたちは、社会科の学習で、〇〇のつくり方を調べています。しつもんは、こたえていただけますか。
(工場の人：はい、どうぞ。)
(しつものれい) はたらくときに、気をつけていることはどんなことですか。

工場の人のお話

ありがとうございました。



工場の人のお話

まず、大きさや形がそろっているか、何回もけんさをして調べます。きかいでつくられたものを、一つ一つ目で見てけんさしています。お客さんに安心して食べてもらうためです。

そして、安全にも気をつけています。きかいがたくさんあるので、けがをしたり、やけどをしたりしないように、いつも、長そでを着ます。

メモのれい

〇	働	く	と	き	に	気	を	つ	け	て	い	る	こ	と

(※ かんたんに、メモをとるには、かじょう書きで書いたり、かんけいのある内容をやじるしでつないだりするとよいです。)



工場の人のお話を聞きながら、分かったことは、かんたんにメモを取りましょう。
友だちがしつもんしたこともよく聞いて、自分がたずねたいことと同じようなしつものときは、メモを取りましょう。



単 元	年 組 番	10問
3年「調べよう 物をつくる ^{しごと} 仕事」	氏名	

- 1 下のア～オは、工場見学のインタビューの言葉です。話すじゅんにア～オの記号を（ ）の中に書きましょう。(1) ※全部合って、正解

ア わたしは、〇〇小学校3年生の〇〇です。

イ こんにちは。おいそがしいところ、すみません。

ウ はたらくときに、気をつけていることはどんなことですか。

エ わたしたちは、社会科の学習で、〇〇のつくり方を調べています。しつもんにかたえていただけませんか。

オ ありがとうございます。

(イ) → () → () → 工場の人「はい、どうぞ。」
→ () → 工場の人のお話 → ()

- 2 インタビューの仕方で、正しいものに○を書きましょう。(3)

- ① 自分がたずねたかったことを友達がしつもんしたとき… (どちらか一つに○)

ア () 自分も、もう一度しつもんする。

イ () 工場の人のお話をよく聞いて、メモする。

- ② 工場の人がお話しているときに、思いついたことがあったとき… (2つえらんで○)

ア () 思いついた内容を、手をあげずに、すぐに話す。

イ () ノートにメモをしておく。

ウ () 最後まで聞いて、手をあげて、当てられてから話す。

- 3 次の①～⑥は、工場とほかの地いきとのつながりについて調べるための、インタビューの内容です。正しいものには○、まちがっているものには×をつけましょう。(6)

① () はたらく人は、何時から何時まではたらいしていますか。

② () 〇〇をつくるざいりょうは、なんしゅるいありますか。

③ () 工場ではたらく人たちは、どこから来ているのですか。

④ () 〇〇をつくる原りょうは、どこから運ばれてくるのですか。

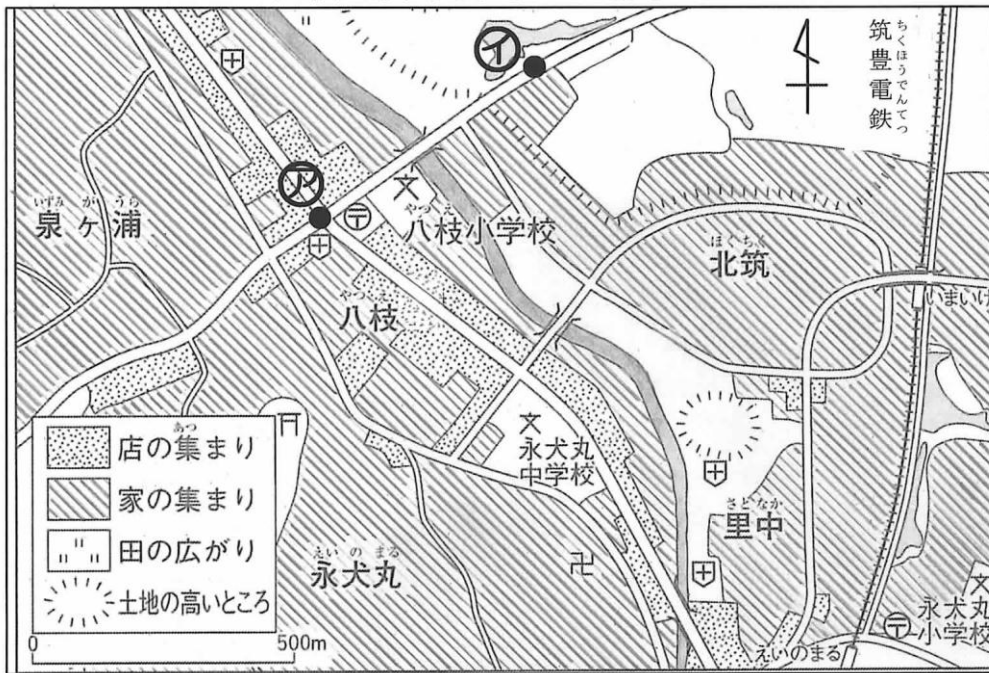
⑤ () なぜ、どのせい品も同じ重さにできるのですか。

⑥ () つくられたせい品は、どこへ運ばれていますか。

単 元	年 組 番	8 問
3 年「もっと知りたい みんなのまち」	氏名	

1 下の地図を見て、問題に答えましょう。

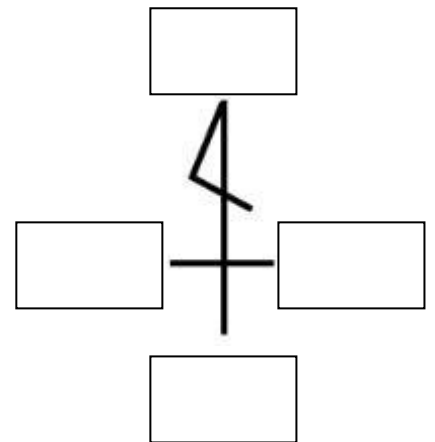
やっ え えいのまる
八枝・永犬丸ふきの地図



「よいこの社会科」3号10ページより転載

(1) 東西南北の方位

を書きましょう。



(2) 地図の中には、どんなしせつがありますか。地図記号と記号が表す意味を

3つ書きましょう。

地図記号	記号が表す意味

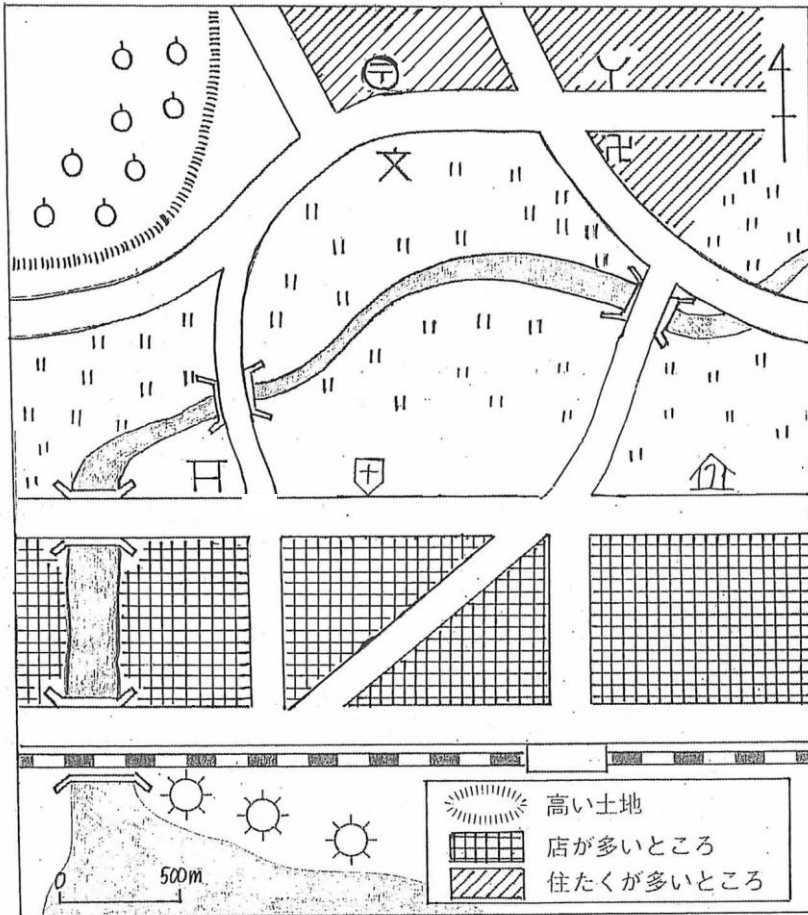
(3) ㊦から㊩まで行きます。じっさいのきよりは、どのくらいありますか。

m

単 元	年 組 番	5 問
3 年「もっと知りたい みんなのまち」	氏名	

1 下の地図を見て、(1)～(4)の問題に答えましょう。

A 町ふきんの地図



(1) 店が多いところには赤、
住たくが多いところには黄、
高い土地には茶、田や畑が
多いところには緑をぬり
ましょう。

(2) 学校から病院まで行
きます。もっともはやく行
くためには、どの道を通れ
ばよいですか。通る道を線
でなぞりましょう。

(3) しょうぼうしょから見て神社はどの方位にありますか。八方位をつかって答
えましょう。

(4) まちにあるしせつや土地の使われ方などを手がかりに、A 町の様子をしょう
かいしましょう。

(れい) 高い土地には、かじゅ園が広がっている。

単 元	年 組 番
3 年「もっと知りたい みんなのまち」	氏名

方位

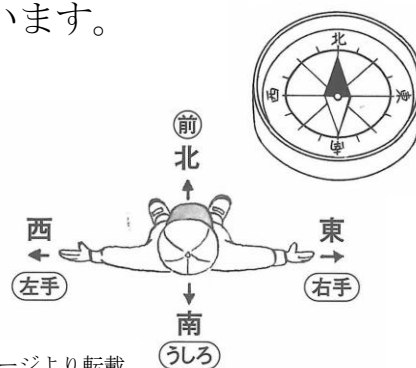
方位は、^{とうざいなんぼく}東西南北などの向きを表すときに^{つか}使います。

正かな方位を知りたいときは、^{ほうい}方位じしんを使います。

色のついたはりは、北をさしています。

北を向いて立ったとき、顔は北、せなかは南、
右手は東、左手は西をさすことになります。

方位じしん
(方位を調べる^{どうぐ}道具)



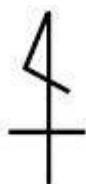
「よいこの社会科」1号8ページより転載

地図の中に出てくる記号

よく使われる地図記号には、次のようなものがあります。あいているところに記号が表す意味を書きましょう。

	ゆうびんきょく 郵便局		けいさつしょ 警察署
	小・中学校		しょうぼうしょ 消防署

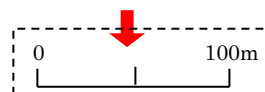
ほかにも、地図の中には方位を表す記号も出てきます。やじるしの方が北を表します。



じっさいのきよりを表す「ものさし」も出てきます。

このものさしを使うと、地図上の長さをはかって、じっさいのきよりを調べることができます。

上のものさしの場合、地図で 2.5 c mあると、じっさいは、100mあるということです。



単 元	年 組 番
3年「調べよう 物をつくる ^{こと} 仕事」	氏名

工場見学名人になろう!!

1 見学の前にインターネットなどで調べられることは、調べておくといいです。

インターネットを使うときは…

- 先生や家の人に手伝ってもらおう。
- 知りたいことにかんけいある言葉を入れて、そのじょうほうがのったホームページを見つけよう。



〇〇工場 せいひん

けんさく
検索

注意!!

- ※ 自分の名前や住所など、自分のじょうほうは書かない。
- ※ インターネットで調べたじょうほうは、まちがっているものもある。ほかのホームページや資料などともくらべるなどして、たしかめよう。

2 見学ノートは、見てくることやたずねたいことを書いておき、わかったことも書けるようにしておく、メモをとりやすいです。

見学ノートのれい

見てくること

○ どうやって〇〇をつくっているのか。

○ どんな服そうではたらいているのか。

たずねてくること

○ 〇〇のざいりょうは何か。

わかったこと

○

○

○

3 何をもっていくのか、たしかめておくといいです。

※ 先生からのれんらくをよく聞いて、わすれものがないようにしよう。

チェックのしかたのれい

☑ ノート ☑ ふでばこ・・・など

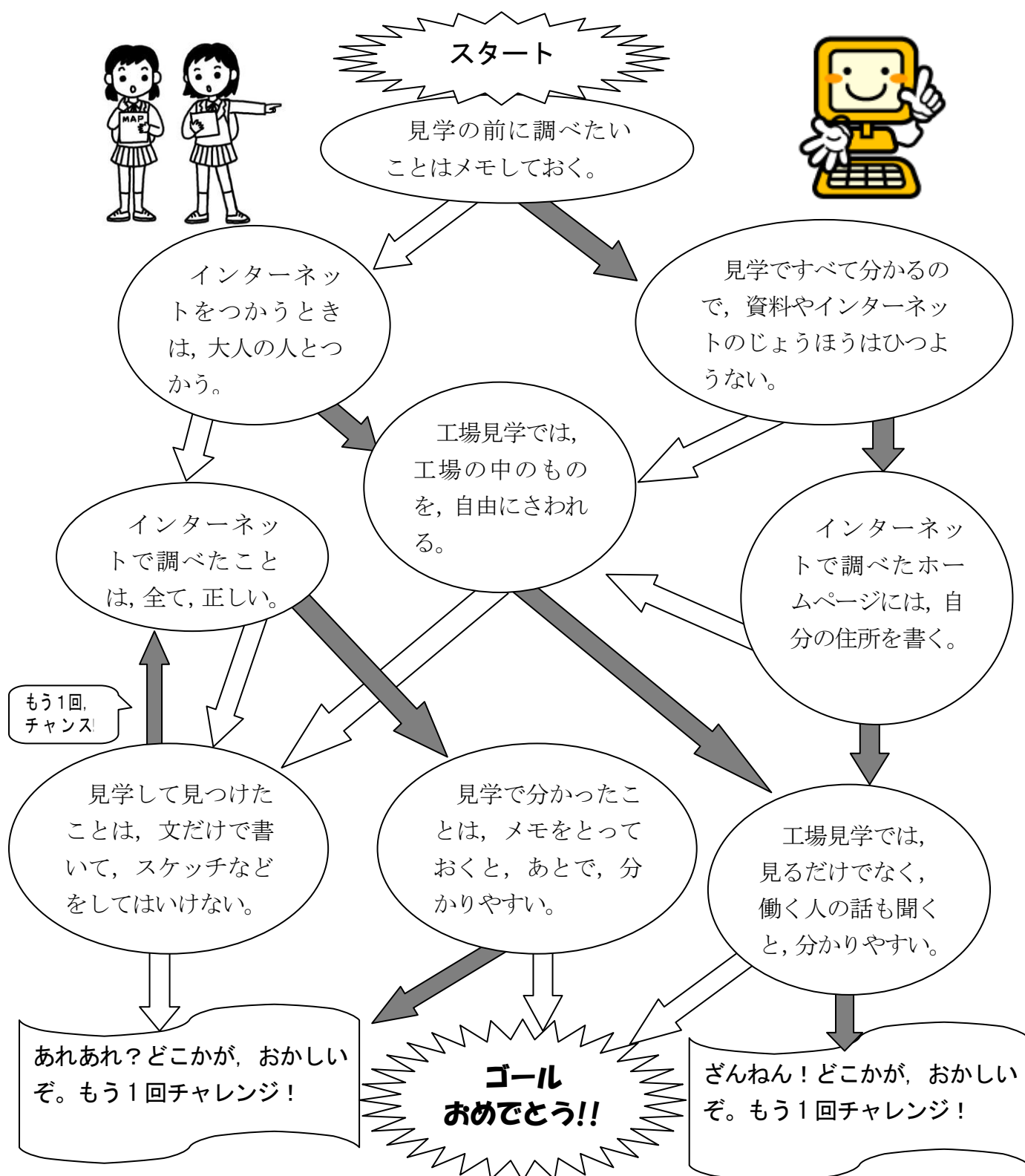
チェック (☑) できるようにくふうしよう。

4 見学するときに気をつけることをたしかめるておくといいです。

- ① 工場の人のお話をしっかりととききましょう。
- ② わすれずにメモをとりましょう。(絵のほうがよいときは、かんたんにスケッチしましょう。)
- ③ 工場の中の物は^{もの}勝手にさわれません。

単 元	年 組 番	
3年「調べよう 物をつくる仕事」	氏名	

- 1 工場見学^{しかた}の仕方について、下の文をよく読んで、正しいと思ったら□→、まちがいだと思ったら →に進み、ゴールをめざしましょう。

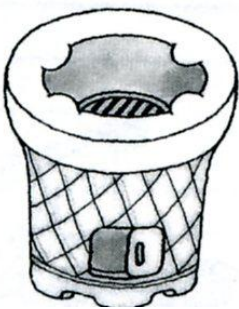


単 元	年 組 番
3年「さぐってみよう ^{むかし} 昔のくらし」	氏名



わかったことのまとめ方の一つに、絵カードがありますよ。
絵カードにまとめておくと、道具のうつり変わりがわかりやすいです。

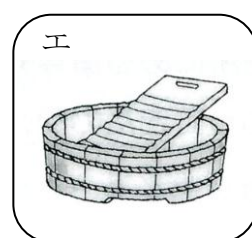
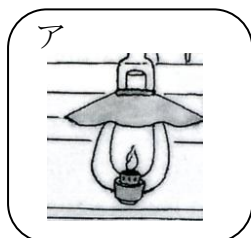
《絵カードのまとめ方》

①	[しちりん]	① 道具の名前を書く。
②		② 道具をよく見て、絵をかく。 (写真をはってもよい。)
⑥	おばあさんが生まれ育ったころ (およそ 50～70 年前)	③ いつごろつかわれていたかを書く。 ポイント!! ★ おじいさん、おばあさんが生まれ育ったころ (およそ 50～70 年前) ★ お父さん、お母さんが生まれ育ったころ (およそ 30～40 年前) ★ わたしたちが生まれ育ったころ (およそ 10 年前から今まで)
④	すみやれんたんに、マッチなどで火をつけ、なべやかまをのせて、りょう理につかっていた。火をおこすのに時間がかかった。 今でもときどきつかっている人がある。	④ わかったこと ・何に使っていたのか ・使うときのくふう ・聞いて、わかったこと
⑤	黒くこげたようなところがある。 もってみると、ずしっと重かった。	⑤ 気がついたこと
③	食事の用意がたいへんだったと思う。	⑥ 思ったこと などを書く。 ポイント!! ★ 道具を使っていた人に話を聞こう。 ★ よく見てみよう。 ★ さわってみよう。

単 元	年 組 番	6問
3年「さぐってみよう むかし 昔のくらし」	氏名	

1 昔の道具どうぐについて、下の文に合う絵をア～エからえらび、()に記号をかきましょう。(3)

- ① () 今のでんきのように、くらいところを明るくするときにつかった。
- ② () せんたくをするときに、つかった。
- ③ () ごはんをたくときにつかった。



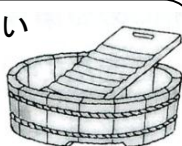
2 下の道具は、どのようにうつりかわるでしょう。線でむすびましょう。(3)

およそ50～70年前

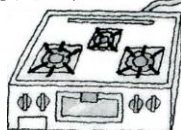
およそ30～40年前

およそ10年前

たらい



ガスコンロ



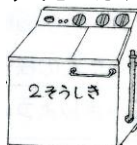
クッキングヒーター



かまど



2そう式せんたくき



けいたい音楽プレーヤー



ちく音き



カセットプレーヤー



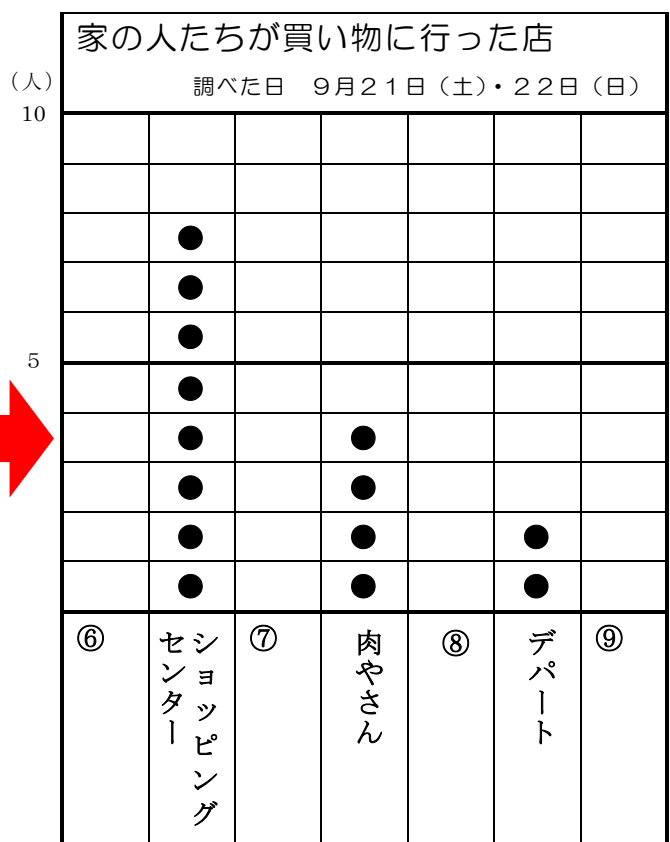
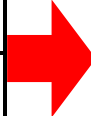
ぜんじどうせんたくき



単 元	年 組 番	1 1 問
3 年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名	

たかしさんたちのクラスでは、買い物調べでわかったことを調べたことを表とグラフにまとめることにしました。あいているところをうめ、表やグラフを^{かんせい}完成させましょう。

家の人たちが買い物に行った店 調べた日 9月21日(土)・22日(日)		
店	人数	
くだもの屋さん	下	①
コンビニエンスストア	正	4
デパート	下	②
スーパーマーケット	正 正	③
肉屋さん	正	④
ショッピングセンター	正 下	8
そのたの店	正	⑤

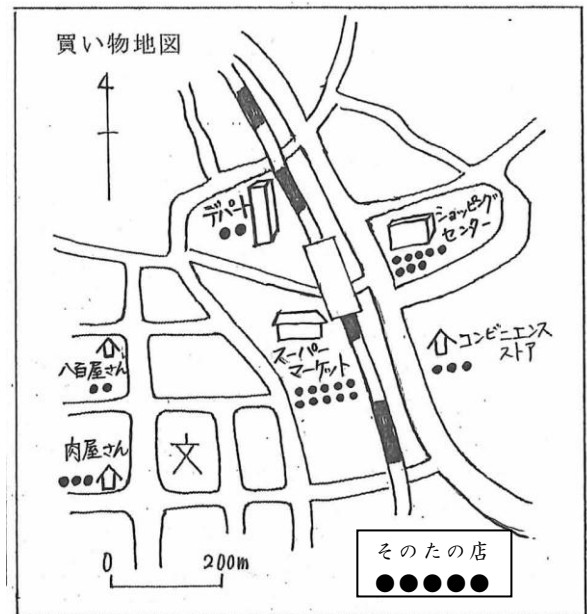
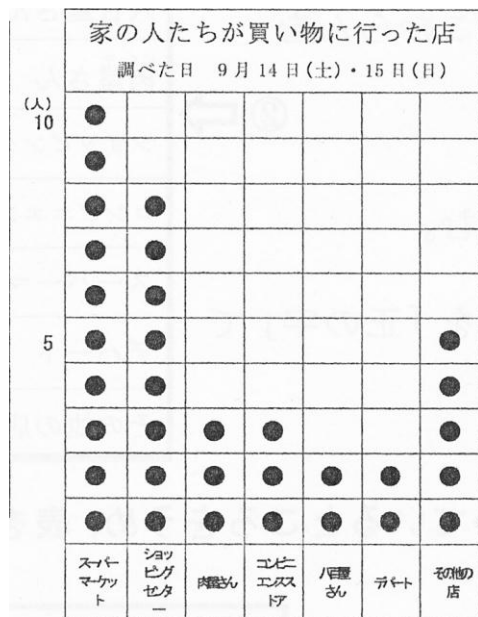


(1) 家の人が買い物に行く店で、一番多いのはどこですか。

(2) 家の人、どんな店に買い物に行っていますか？グラフを見て気がついたことを書きましょう。

単 元	年 組 番	3 問
3 年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名	

たかしさんたちのクラスでは、調べたことをもとに、「家の人たちが買い物に行った店」の表・グラフ・買い物地図をつくりました。



(1) 家の人が買い物に行く店で、一番多いのはどこですか。

(2) 駅のまわりには、どんな店がありますか。

(3) なぜ駅のまわりに店があつまっているのでしょうか。(1)(2)をもとに考え、そのわけを書きましょう。

単 元	年 組 番
3 年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名

◆ 買い物調べで、分かったことをまとめよう！

表のつくり方

- ① 表の題と調べた日，買い物に行った店，その人数を書きこむ表をつくる。
- ② 表の題，調べた日を書きこむ。
- ③ 買い物に行った店を書きこむ。
- ④ どの店に何人が行ったのかを「正の字」で数えて，表に書きこむ。

① → 家の人たちが買い物に行った店

② → 調べた日 9月14日(土)・15日(日)

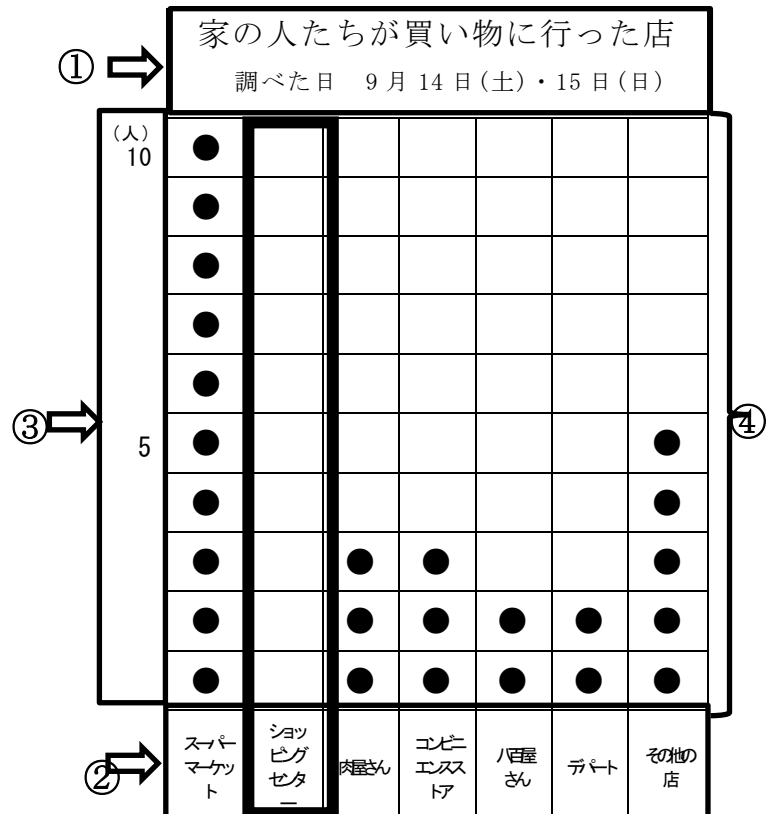
店	④ ↓人数 ↓⑤	
八百屋さん	┐	2
肉屋さん	┐	
ショッピングセンター	正	5
コンビニエンスストア	┐	3
スーパーマーケット	正正	
デパート	┐	2
その他の店	正	5

③ →

- ⑤ 数字を書きこむ。(表のあいているところをうめ，表を完成させましょう。)

グラフのつくり方

- ① グラフの題と，調べた日を書く。
- ② 買い物に行った人の多い順に，左から店の名前を書く。「その他の店」は，最後に書く。
- ③ たてのじくに，いちばん多い人数が書きこめるように，めもりを書く。めもりの単位(人)も書く。
- ④ めもりに合わせてシールをはる。



(グラフのショッピングセンターに●を書いてグラフを完成させましょう。)

単 元	年 組 番
3 年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名

1 スーパーマーケットには、たくさんのお客さんが買い物に来やすくするための工夫がたくさんあります。どんな工夫を、何のためにしているのか、考えましょう。

店の中の様^{ようす}子

店の外の様子

はたら 働いている人の様子

①大きな文字のねふだ



②広いちゅう車場



③品物^{しなもの}をならべる人



①ねだんや作られた場所
が分かるので、品物をえ
らびやすいです。

②広いちゅう車場がある
と、車を使って行けるの
でべんりです。

③お客さんが見やすいよ
うに、きれいにならべて
います。



お客さんに、安全^{あんぜん}でよい品物を少しでも安く^{やす}売^うるために、いろいろな工夫をしています。たとえば、日本国内だけではなく外国から仕入れたり、農家^{のうか}からちよくせつ仕入れたりしています。
最近^{さいきん}では、農薬^{のうやく}をへらしてつくった野菜^{やさい}など、健康^{けんこう}によい品物を買うお客さんがふえていますよ。

ほかにも、たくさんの工夫があります。調べてみましょう。

2 上手^{じょうず}な買い物^{もの}をするときには、どんなことに気をつけたらよいか、考えてみましょう。



ぼくは、賞味期限^{しょうみきげん}をたしかめてから買うようにしています。

わたしは、買い物袋^{ぶくろ}をも
っていこうと思います。



品物がつくられた場所やつくり方もたしかめるとよいと思います。

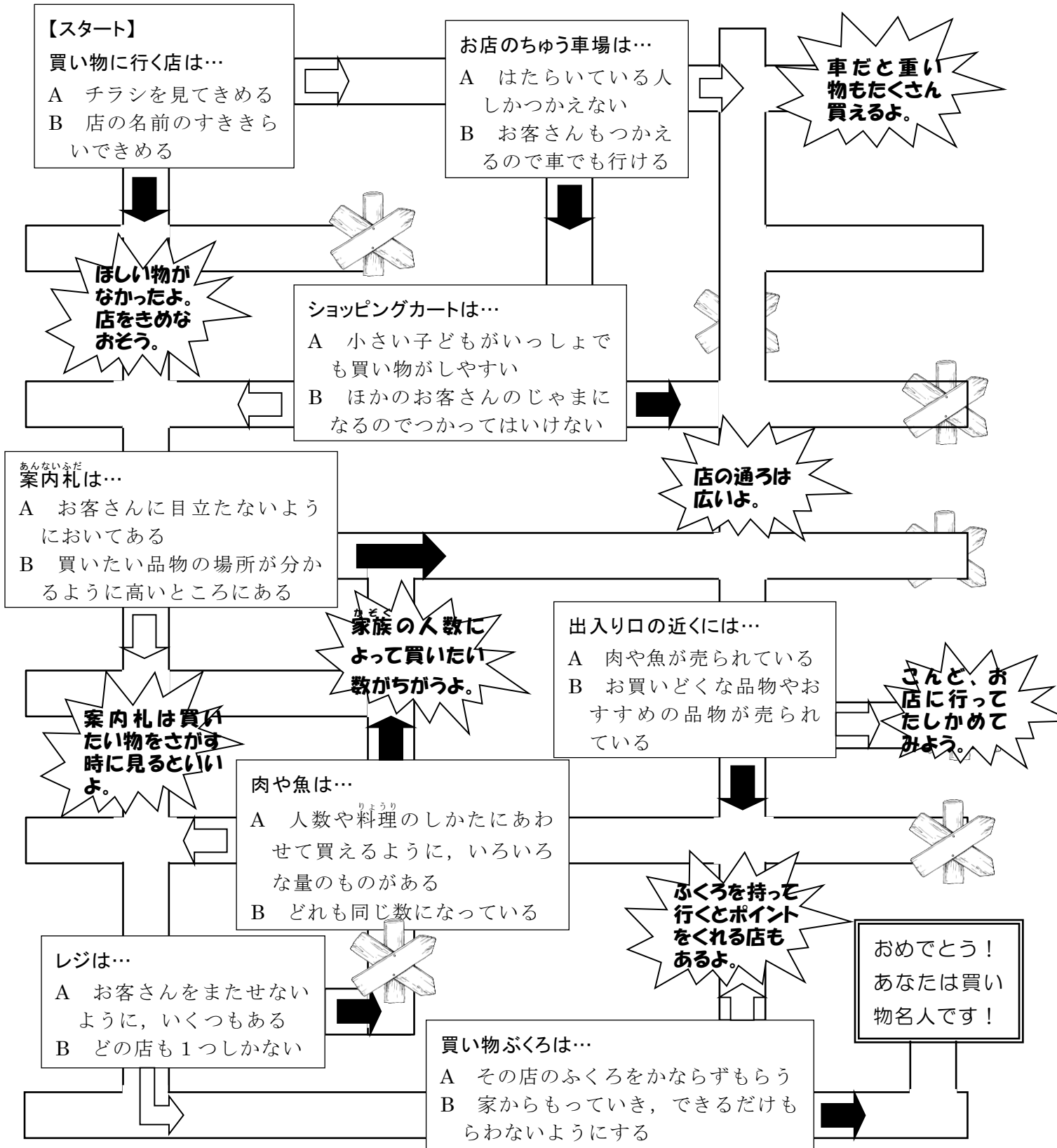
リサイクルによってつくられたことを表すマークがついている品物^{えら}を選びたいです。



単 元	年 組 番	
3年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名	

めざせ！ 買い物名人！！ 正しいと思う道へすすみましょう。

Aをえらんだら ➡ へ， Bをえらんだら ➡ へすすみましょう。



チャレンジシート③ ジャンプ

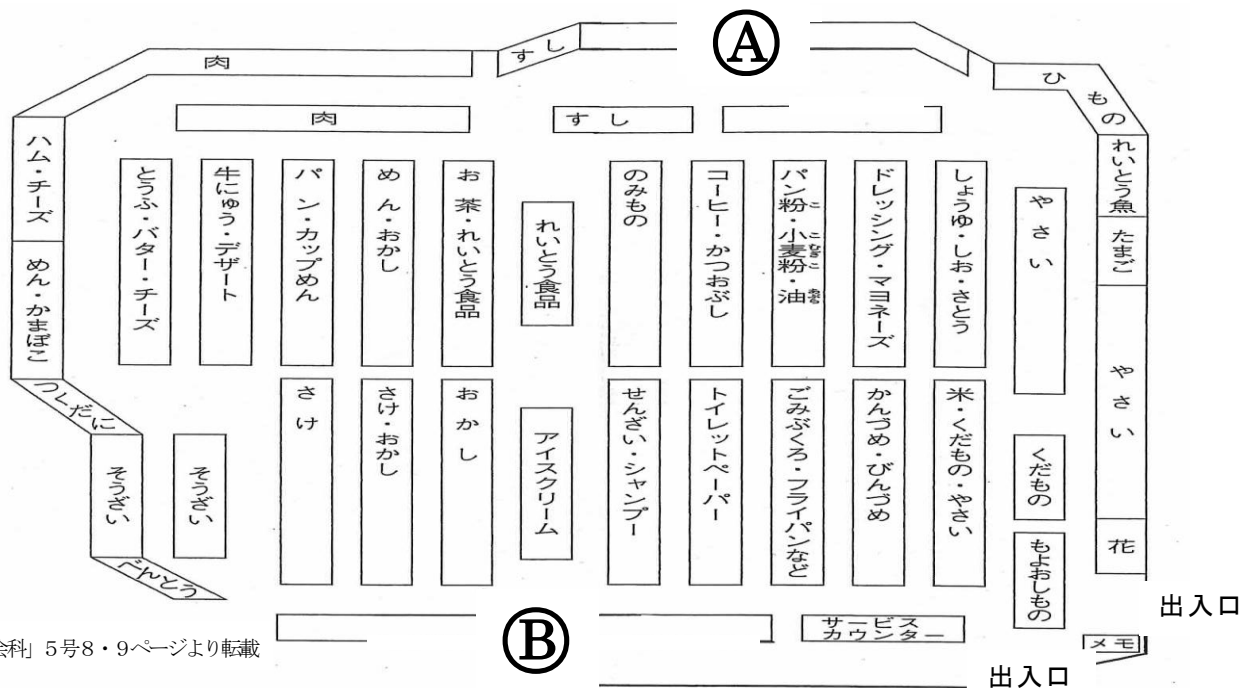
学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
3年「見直そう わたしたちの買い物 ^{もの} 」	氏名	

1 店の中の品物の売り場は、お客さんが買い物をしやすいように工夫されています。

(1) もし、あなたが店長になったとしたら、次の場所はどこにつくりませんか。

①・②で答えましょう。また、そのように考えたわけも書きましょう。



① 魚売り場

記号	わけ

② レジ

記号	わけ

(2) 店の工夫や品物のよさを生かして、あなたの店をしょうかいするキャッチフレーズを考えてみましょう。