

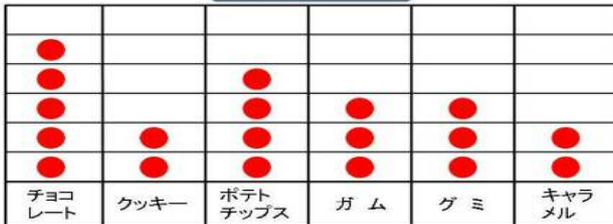
単 元	年 組 番
2年「ひょう・グラフと 時計」	氏名

ひょうとグラフ

すきなおかしらべ

すきな おかし	チョコ レート	クッキー	ポテト チップス	ガム	グミ	キャラ メル
人 数 (人)	5	2	4	3	3	2

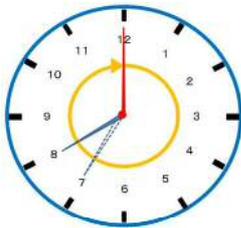
すきなおかしらべ



しらべた数がよくわかるように
ひだりのように せいりしたものを
ひょうといいます。

ひょうの数を○などをつかって
ひだりのように あらわしたものを
グラフといいます。

時間と午前、午後



長い ほうが ひとまわりする 時間は

1 時間です。

1 日は 24 時間です。

1 時間 = 60 分

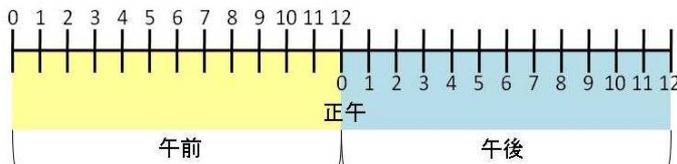
1 日 = 24 時間

午前は 12 時間

午後は 12 時間です。

1 日は 午前と午後が
12 時間ずつです。

午前から 午後になる
時こくが 正午です。



★ 9時35分の 1時間あとの 時こくは です。

◆ 4月15日午前8時から 4月16日午前8時までの 時間は 時間です。



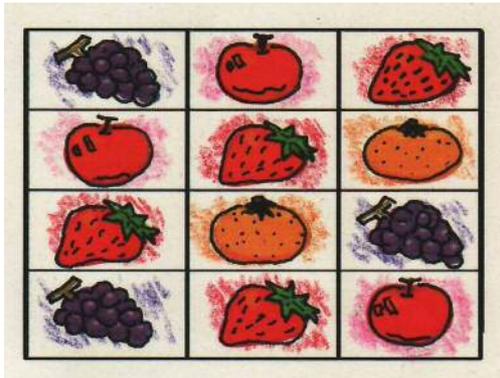
1年生の「大きくらべ」で
とけいのよみかたを がくしゅう
しました。「なん時なん分」から
「なん時なん分」までのあいだが
時間なのですね。

時こくと時間は、まちがえ
やすいから ちゅういしま
しょう。



単 元	年 組 番	1 2 問
2年「ひょう・グラフと 時計」	氏名	

1 下のようなくだものの絵があります。



すきなくだもの しらべ

すきな くだもの	りんご	ぶどう	みかん	いちご
人 数 (人)				

すきなくだもの しらべ

りんご	ぶどう	みかん	いちご

- (1) 数をしらべて、ひょうや
グラフに かきましょう。
- (2) いちばん多い くだもの
は どれですか。

2 に あてはまる数を かきましょう。

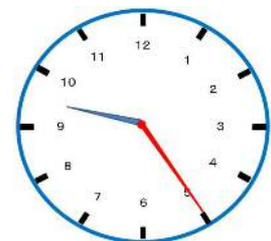
(1) 1日 = 時間 (2) 1時間 = 分

(3) 午前は 時間で、午後は 時間です。

(4) 午前から 午後になる 時こくを といいます。

3 いま 9時25分です。つぎの 時こくを いいましょう。

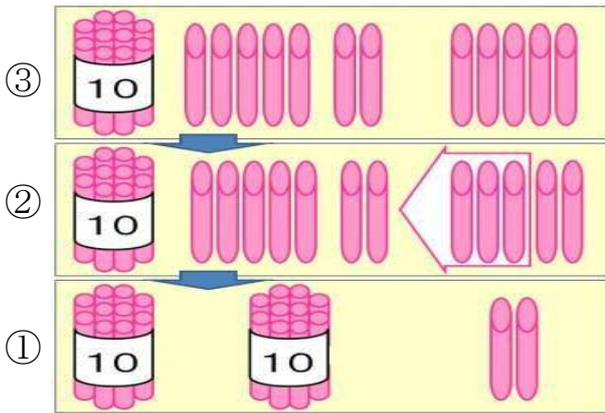
- (1) 1時間あと (2) 1時間前
- (3) 30分あと (4) 30分前



単 元	年 組 番
2年「たし算と ひき算」	氏名

たし算

17 + 5 の計算



(考え方)

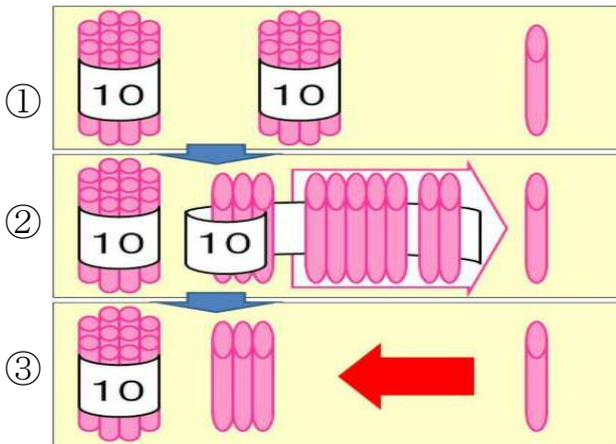
- ① 20にするには、あと3をたせばよいです。
- ② 5を3と2に分けます。
- ③ 17に3をたして20
20と2で22です。

$$17 + 5 = 22$$

★ 35に5をたすと です。 ◆ 16に30をたすと です。

ひき算

21 - 7 の計算



(考え方)

- ① 21を20と1に分けます。
- ② 20から7をひいて13です。
- ③ 13と1で14です。

$$21 - 7 = 14$$

★ 30から4をひくと です。 ◆ 45から20をひくと です。

たし算は、1のばら10こで10のたばにして、何十と計算していくといいね。
ひき算は、10のたばをくずして計算していくといいね。



たし算とひき算は「10のたば」をつくったりくずしたりすることがポイントですね！



単元	年組番	23問
2年「たし算とひき算」	氏名	

たし算

1 □にあてはまる数をかきましょう。

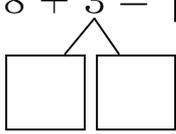
$16 + 4$ 6と□で10
 10と10で□

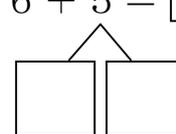
$37 + 3$ 7と□で10
 30と10で□

2 次の計算をしましょう。

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (1) $17 + 3$ | (2) $12 + 8$ | (3) $35 + 5$ |
| (4) $76 + 4$ | (5) $48 + 2$ | (6) $51 + 9$ |
| (7) $63 + 7$ | (8) $24 + 6$ | (9) $89 + 1$ |

3 □にあてはまる数をかきましょう。

$18 + 3 = \square$

 18に□をたして20
 20と□で□

$26 + 5 = \square$

 26に□をたして30
 30と□で□

4 15に30をたすといくつになりますか。

こたえ

5 次の計算をしましょう。

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (1) $13 + 9$ | (2) $17 + 6$ | (3) $36 + 7$ |
| (4) $48 + 3$ | (5) $59 + 5$ | (6) $75 + 8$ |
| (7) $24 + 60$ | (8) $33 + 40$ | (9) $13 + 40$ |

単元	年組番	23問
2年「たし算とひき算」	氏名	

ひき算

1 □にあてはまる数をかきましょう。

20 - 7

10から 7をひいて □

のこりの10と □で13

30 - 5

10から 5をひいて □

のこりの20と □で□

2 次の計算をしましょう。

- (1) 20 - 8 (2) 20 - 1 (3) 50 - 4
- (4) 60 - 3 (5) 30 - 9 (6) 70 - 2
- (7) 90 - 6 (8) 80 - 5 (9) 40 - 7

3 □にあてはまる数をかきましょう。

21 - 9 = □

□ □

20から 9をひいて □

11と □で □

43 - 8 = □

□ □

40から 8をひいて □

32と □で □

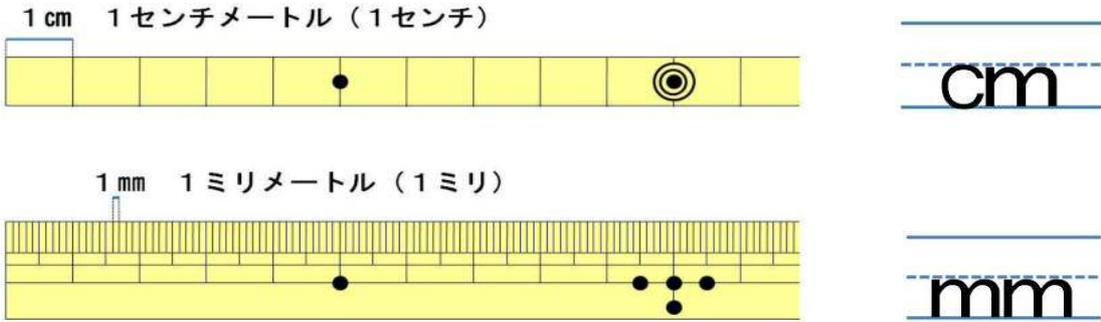
4 35から 10をひくと いくつになりますか。 答え □

5 つぎの 計算を しましょう。

- (1) 25 - 7 (2) 34 - 5 (3) 52 - 9
- (4) 41 - 6 (5) 63 - 4 (6) 72 - 8
- (7) 66 - 60 (8) 78 - 20 (9) 94 - 30

単 元	年 組 番
2 年 「長さ」	氏名

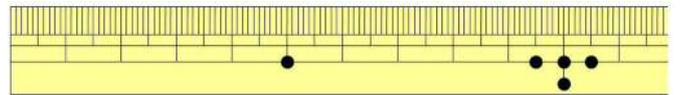
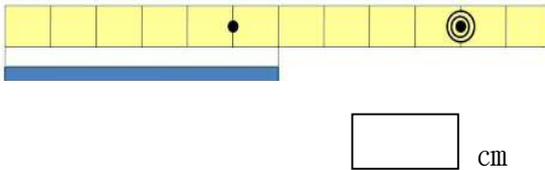
長さの あらわし方



cm や mm は長さの たんい です。
 長さは 1 cm や 1 mm が いくつ分 あるかで あらわします。
 1 cm の 8 つ分で 8 cm です。

★ つぎの 長さを いいましょう。

◆ 8 cm 5 mm の長さを 赤線 で ひきましょう。



まっすぐな 線

まっすぐな 線を 直線 と いいます。



長さの 計算



$8\text{ cm } 5\text{ mm} + 6\text{ cm} = 14\text{ cm } 5\text{ mm}$
 答え 14 cm 5 mm

長さは たしたり ひいたりする
 ことが できます。



1年生の「ながさくらべ」では、
 はしを そろえて ながさを く
 らべたけど cm や mm をつかう
 と 数字であらわせるね。

よいところに 気がついた
 ね! ものさしをつかえば、
 長さをはかることが でき
 るね!



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	15問
2 年 「長 さ」	氏名	

1 に あてはまる数を かきましょう。

(1) $2\text{ cm} = \text{ mm}$

(2) $40\text{ mm} = \text{ cm}$

2 つぎの 長さを 考えましょう。

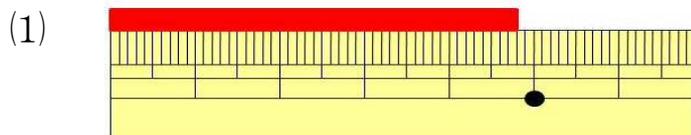
(1) $4\text{ cm } 3\text{ mm}$ は 何mmですか。

こたえ

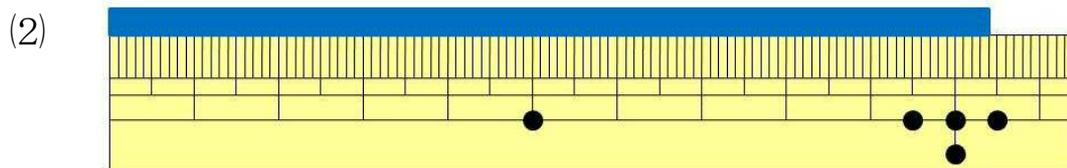
(2) 78 mm は 何cm何mmですか。

こたえ

3 テープの 長さは どれだけですか。



こたえ



こたえ

4 $7\text{ cm } 5\text{ mm}$ の 直線を かきましょう。

5 長さの 計算を しましょう。

(1) $4\text{ cm } 2\text{ mm} + 3\text{ mm}$

(2) $1\text{ cm } 8\text{ mm} + 6\text{ cm}$

(3) $5\text{ cm } 4\text{ mm} + 6\text{ mm}$

(4) $7\text{ cm } 6\text{ mm} + 9\text{ mm}$

(5) $8\text{ cm } 7\text{ mm} - 4\text{ mm}$

(6) $5\text{ cm } 3\text{ mm} - 2\text{ cm}$

(7) $9\text{ cm } 6\text{ mm} - 6\text{ mm}$

(8) $7\text{ cm } 2\text{ mm} - 6\text{ mm}$

単 元

年 組 番

2年「たし算とひき算のひっ算(1)」

氏名

たし算の ひっ算

数を たてに ならべて 計算する しかたを ひっ算 といいます。

34 + 12 (くり上がりのないひっ算)

<計算のしかた>

① くらいを
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

② 一のくらいを
たす。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

③ 十のくらいを
たす。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$$

34 + 28 (くり上がりのあるひっ算)

<計算のしかた>

① くらいを
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

② 一のくらいを
たす。
十のくらいに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ \hline 2 \end{array}$$

③ 十のくらいを
たす。
くり上げた **1** も
たす。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 28 \\ \hline 62 \end{array}$$

こたえの たしかめ

たし算では、たされる数と たす数を
入れかえても 答えは ^{おな}同じです。

このことを つかって、答えを たしかめる
ことが できます。

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 27 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 55 \\ \hline 82 \end{array}$$

★ 46 + 14, 8 + 26を ひっ算で して みましょう。

ひっ算

ひっ算



一のくらいと 十のくらい
の それぞれで たし算を
すれば よいのですね。

そうですね。でも、一のくらい
を計算して 10を こえると
十のくらいに 1くり上げることを
わすれないようにしないと
いけませんね!



単 元

年 組 番

2年「たし算とひき算のひっ算(1)」

氏名

ひき算のひっ算

36 - 24 (くり下がりのないひっ算) 53 - 26 (くり下がりのあるひっ算)

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
ひく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

- ③ 十のくらいをひく。

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 24 \\ \hline 12 \end{array}$$

<計算のしかた>

- ① くらいを
そろえて かく。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

- ② 一のくらいを
ひく。
十のくらいから

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline 7 \end{array}$$

1 くり下げて
13 - 6 = 7

- ③ 十のくらいを
ひく。

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline 27 \end{array}$$

1 くり下げたので
4 - 2 = 2

こたえのたしかめ

ひき算では、ひく数と答えをたすと
ひかれる数になります。

このことをつかうと、ひき算の答えは
たし算でたしかめることができます。

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline 45 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 36 \\ \hline + 45 \\ \hline 81 \end{array}$$

★ 36 - 28, 53 - 7をひっ算でしてみましょう。

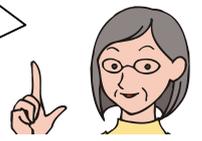
ひっ算

ひっ算

一のくらいと十のくらいの
それぞれでひき算をすれば
よいのですね。



そうですね。でも、一のくら
いがひけないときは、十のく
らいから1くり下げること
をわすれないようにしないと
いけませんね！



単 元	年 組 番	19問
2年「たし算とひき算のひっ算(1)」	氏名	

たし算

1 たし算をしましょう。(くり上がりなし)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 73 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 35 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 52 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 28 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 85 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 62 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 30 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

2 たし算をしましょう。(くり上がりあり)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 16 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 49 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 23 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 68 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 38 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 55 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 8 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 75 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

3 つぎの計算の答えをたしかめるしきをかき、ひっ算でたしかめましょう。

答えが、正しいか正しくないかのどちらかに○をつけましょう。

$$64 + 15 = 79$$

・たしかめのしき

・こたえは (正しい ・ 正しくない)

ひっ算

単元	年組番	19問
2年「たし算とひき算のひっ算(1)」	氏名	

ひき算

1 ひき算をしましょう。(くり下がりなし)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 64 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 78 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 29 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 87 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 55 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 28 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 47 \\ - \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

2 ひき算をしましょう。(くり下がりあり)

$$\begin{array}{r} (1) \quad 63 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 52 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 35 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 80 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 92 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 70 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 43 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 90 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

3 つぎの計算の答えをたしかめるしきをかき、ひっ算でたしかめましょう。

答えが、正しいか正しくないかのどちらかに○をつけましょう。

$$34 - 18 = 15$$

・たしかめのしき

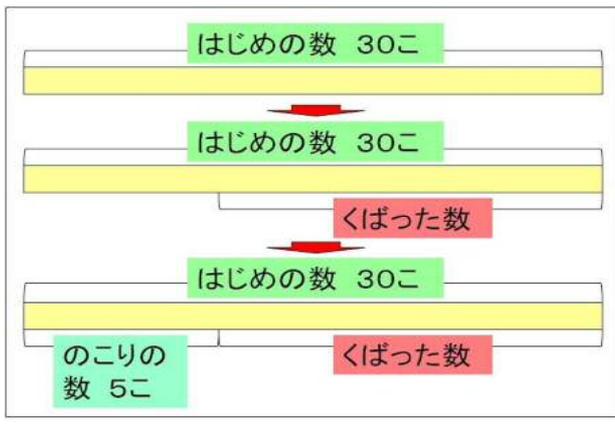
・こたえは (正しい ・ 正しくない)

ひっ算

単 元	年 組 番
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名

へった 数が わからない ときの 図の かき方

あめが 30こ ありました。子どもたちに くばったら、5こ のこり ました。何こ くばりましたか。



- ① 0こは、はじめの 数 だな。
- ② くばった 数が わからないんだ。
- ③ くばった あとは、5こ のこったのだな。

図に かくと、くばった数は ひき算で もとめられる ことが わかります。
 $30 - 5 = 25$ こたえ 25こ

ふえた 数が わからない ときの 図の かき方

ひまわりが きのう 6本 さいていました。今日は、28本に なって います。何本 ふえたのでしょうか。



- ① 6本は、きのうの 数 だな。
- ② 今日 何本 さいたかは わからないけど、ぜんぶで 28本に なっていたね。
- ③ 今日 さいたのは、何本かな。

図に かくと、今日 ふえた 数は ひき算で もとめられる ことが わかります。
 $28 - 6 = 22$ こたえ 22こ



図を見ると、一ぶぶんの数をもとめるとよいことがわかるわ。だから ひき算ね。



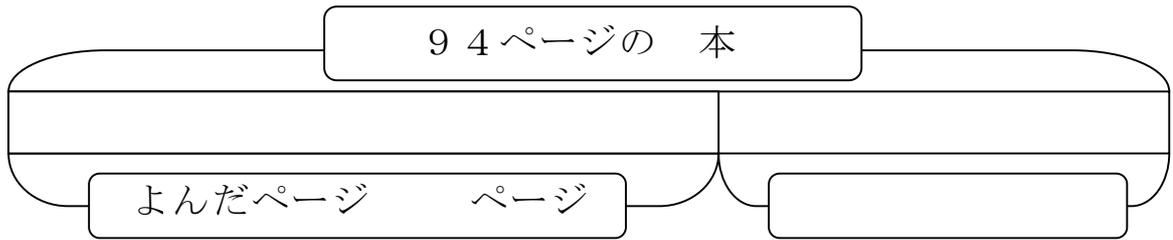
図の 一ぶぶんの数をもとめる時は ひき算で、全体をもとめる時は たし算ですね！

単 元	年 組 番	9問
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名	

1 つぎの もんだいを よみ、図を かいて もんだいを ときましょう。

- (1) たかしさんは 94 ページの 本を よんでいます。今までに 67 ページ よみました。あと 何ページ のこっていますか。

図

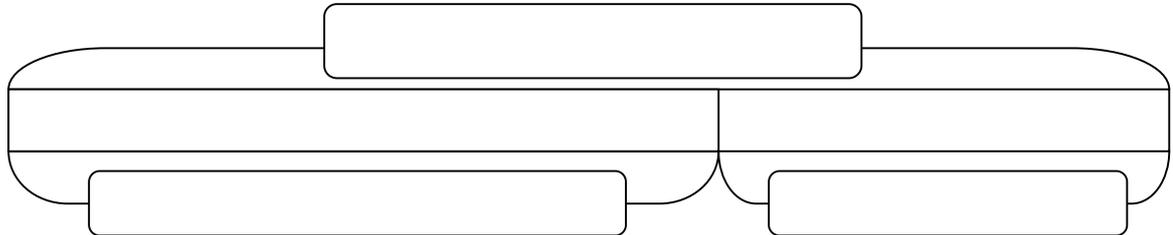


式

こたえ

- (2) バスに 人が のっています。1つ目の バスでい 15人 おりたので 17人になりました。はじめは バスに 何人 のっていましたか。

図



式

こたえ

- (3) カードを もっています。お父さんから カードを 6まい もらったので、23まいになりました。はじめは 何まい もっていましたか。

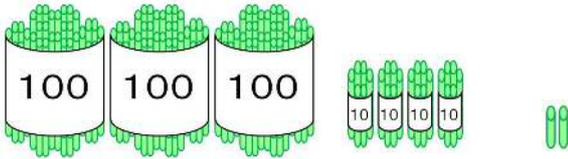
図

式

こたえ

単 元	年 組 番
2年「1000までの数」	氏名

100をこえる数のあらわし方

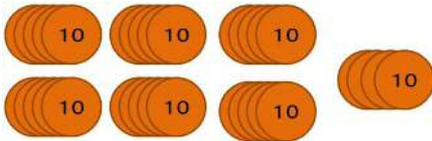


3	4	2
百の く ら い	十の く ら い	一の く ら い

- 100を 3こ あつめた 数を 三百と いいます。三百と 四十二で 三百四十二に なります。
- 342とかきます。
- 342は 100を3こ
10を4こ
1を2こ
あわせた 数 です。

- ★ 百二十八を 数字で かくと です。
- ◆ 100を 5こ, 10を 3こ, 1を 9こ あわせた 数は です。

あつめた 数



10を 34こ あつめると 340に なります。

100を 10こ あつめた 数は せん 千

- ★ 10を 27こ あつめた 数は です。
- ◆ 430は 10を こ あつめた 数 です。

数の 大小

< や > の きごうを つかって、数の 大小たいしやうを あらわします。
359 > 287 百の くらいの 数字の 大小で くらべます。
572 < 580 十の くらいの 数字の 大小で くらべます。



100の まとまりが いくつ あるかで 何百と あらわせるわ。

10の まとまりが いくつと 同じように、100の まとまりが いくつかを見つけると よいね。



単 元	年 組 番	16問
2年「1000までの数」	氏名	

1 数字で かきましょう。

(1) 二百三十七

こたえ

(2) 七百四十

こたえ

(3) 五百

こたえ

(4) 八百一

こたえ

2 つぎの 数を かきましょう。

(1) 400と60と3をあわせた数

こたえ

(2) 800と4をあわせた数

こたえ

(3) 10を27こあつめた数

こたえ

3 280は10を何こあつめた数ですか。

こたえ

4 にあたる数を かきましょう。

740

760

770

780

810

820



5 あといくつで1000になりますか。

(1) 700

こたえ

(2) 998

こたえ

6 に $<$, $=$, $>$ のどれかを入れましょう。

(1) 481

518

(2) 730

703

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	11問
2年「1000までの数」	氏名	

1 に あてはまる 数を かきましょう。

(1) $300 - \square - \square - 600 - \square$

(2) $300 - \square - \square - 450 - \square$

(3) $300 - \square - \square - 315 - \square$

2 つぎの □ に あてはまる 数を すべて かきましょう。

(1) $5\square2 > 578$ 答え

(2) $333 < 33\square$ 答え

(3) $149 > 1\square0$ 答え

3 つぎの 計算を しましょう。

(1) $170 + 30$ (2) $400 - 280$

(3) $20 + 390$ (4) $710 - 80$

4 つぎの 文を よんで 買えるか 買えないかを せつめいしましょう。

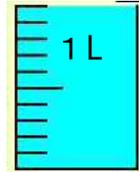
(1) ただしさんは、600円 もって パンを 買いに 行きます。
97円の パンを 6こ 買うことが できますか。

だから、(買えます。 買えません。)

単 元	年 組 番
2年「かさ」	氏名

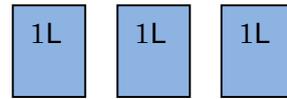
リットル

水などの かさは まずで はかり、
その いくつ分 で あらわします。

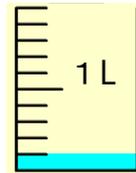


1 L
1 リットル

やかんにはいる 水の かさは、
1 L の 3 つ分 で 3 L です。



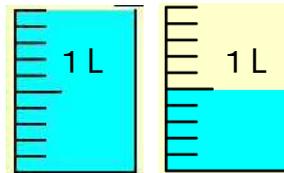
1 L を 同じ かさに 10 こに 分けた
1 つ分 が 1 dL です。



1 L = 10 dL
1 dL

← 1 デシリットル

ペットボトルにはいる 水の
かさは 1 L 5 dL です。



◆ L や dL は かさの たんい です。

ミリリットル

dL より 小さい かさの たんいに
mL (ミリリットル) が あります。

1 dL を 同じ かさに 10 こに
分けた 1 つ分 が 10 mL です。



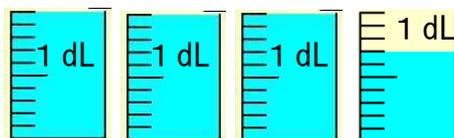
1 dL = 100 mL

← 10 mL

1 L = 1000 mL

1 dL 10 こで 1 L,
1 L は 100 mL の
10 こ分。

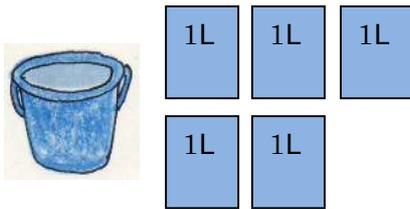
◆ 水とうに はいっていた 水の
かさは、 mL です。



単元	年組番	13問
2年「かさ」	氏名	

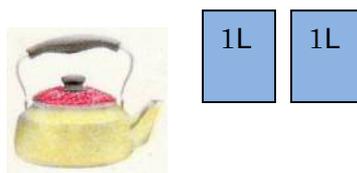
1 バケツ，やかんには，それぞれ 何^{なん}L はいりますか。また，水とうには 何 dL はいりますか。

① バケツ



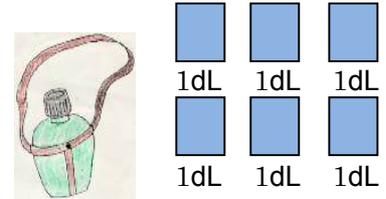
こたえ

② やかん



こたえ

③ 水とう



こたえ

2 かさの たし算や ひき算を しましょう。

① $1\text{ L } 2\text{ dL} + 4\text{ dL} =$

② $5\text{ dL} + 8\text{ dL} =$

③ $1\text{ L } 7\text{ dL} - 3\text{ dL} =$

④ $2\text{ L } 3\text{ dL} - 6\text{ dL} =$

3 に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

① $1\text{ L} =$ dL

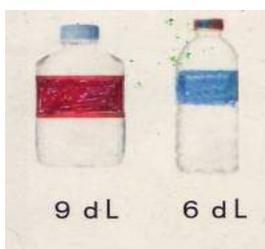
② $300\text{ mL} =$ dL

③ $6\text{ dL} =$ mL

④ $1\text{ L} =$ mL

4 ^{けいさん}計算をして こたえを だしましょう。

① 2つの 水を あわせると かさは どれだけに なりますか。



(しき)

こたえ

単 元	年 組 番
2年「たし算と ひき算の ひっ算(2)」	氏名

たし算の ひっ算

54 + 73 (十のくらいがくり上がるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

$$4 + 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 73 \\ \hline 7 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

$$5 + 7 = 12$$

百のくらいに

1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 73 \\ \hline 127 \end{array}$$

52 + 24 + 77 (3つの数の たし算)

1

52

24

+ 77

153

このような 計算では、く
いを そろえて たてに 3だ
んに かきます。

そして、一のくらいから
じゅんに 計算します。

65 + 79 (一のくらいと十のくらいが
くり上がるひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

$$5 + 9 = 14$$

十のくらいに

1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 79 \\ \hline 4 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

くり上げた 1 とで

$$1 + 6 + 7 = 14$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 65 \\ + 79 \\ \hline 144 \end{array}$$

ひき算の ひっ算

142 - 73 (十のくらいと 百の
くらいが くり下がる ひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算

十のくらいから

1 くり下げて

$$12 - 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 73 \\ \hline 9 \end{array}$$

② 十のくらいの計算

百のくらいから

1 くり下げて

$$13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 73 \\ \hline 69 \end{array}$$

102 - 67 (百のくらいから 十のくらいと
一のくらいに くり下げる ひっ算)

<計算のしかた>

① 一のくらいの計算ができません。十のくら
いからも くり下げられません。

② 百のくらいから 1 くり
下げて、十のくらいを 10
にする。

③ 十のくらいから 1 くり
下げて、12 - 7 = 5

④ 十のくらいは 9 になった
ので 9 - 6 = 3

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{1}02 \\ - 67 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{1}02 \\ - 67 \\ \hline 35 \end{array}$$

単 元	年 組 番	18問
2年「たし算と ひき算の ひっ算(2)」	氏名	

1 たし算の 計算を ひっ算で しましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 83 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 47 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 52 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 30 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 13 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 75 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 25 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 3 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

2 ひき算の 計算を ひっ算で しましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 127 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 134 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 109 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 142 \\ - 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 175 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 164 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \quad 103 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 100 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

3 しきと こたえを かきましょう。こたえは ひっ算で もとめましょう。

34円の プリンと 49円の パン, 82円の ギョウにゅう
を 買います。みんなで 何円ですか。

(ひっ算)

しき

こたえ

円

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12問
2年「たし算と ひき算の ひっ算(2)」	氏名	

1 たし算の 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $\begin{array}{r} 234 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 325 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 419 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 523 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

2 ひき算の 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $\begin{array}{r} 281 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 785 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 473 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 659 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

3 しきと こたえを かきましょう。こたえは ひっ算で もとめましょう。

(1) 青空小学校には 567人の 子どもが います。4月になって 15人 てんにゆうして きました。みんなで 何人に なりましたか。

しき こたえ 人

(ひっ算)

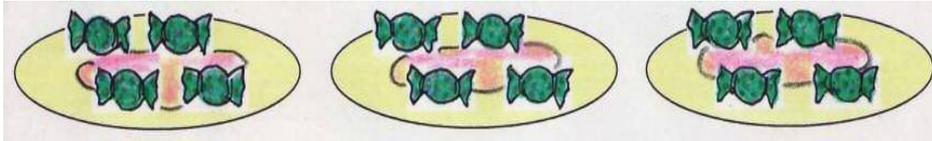
(2) お金を 825円 もっています。25円のおかしをかいました。もっている お金は 何円に なりましたか。

しき こたえ 円

(ひっ算)

単 元	年 組 番
2年「かけ算(1)」	氏名

いくつ分



あめの 数は 4この 3つ分 といいます。
これを しきで 4×3 とかき, 「4 かける 3」と よみます。

4×3 の 答えは, $4 + 4 + 4$ で もとめられます。

(しき)	4	×	3	=	12	(答え)	12こ
	1つ分の数		いくつ分		ぜんぶの数		

4×3 のような 計算を かけ算と いいます。

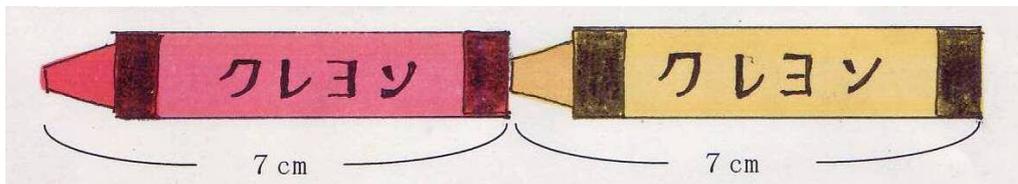
◆ あめの 数を かけ算の しきで もとめましょう。



(しき)

こたえ

何ばい

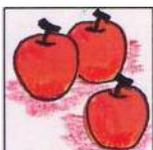


7 cm の 2つ分の ことを, 7 cm の 2ばい と も いいます。

7 の 2ばい $7 \times 2 = 14$ 14 cm

7 の 1つ分の ことを 7 の 1ばい と いい, 7×1 と しきに かきます。

◆ いくつに なるか かけ算の しきで もとめましょう。



の 5ばい (しき)

こたえ

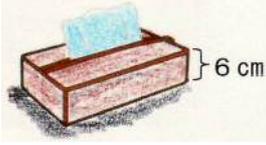
単元	年組番	27問
2年「かけ算(1)」	氏名	

1 かけ算のしきにかいてこたえをもとめましょう。

①  の 5 さら分は 何こですか。

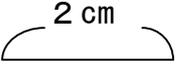
(しき)

こたえ

②  の 3 はこ分の高さは 何 cm ですか。

(しき)

こたえ

③  の 4 ばいの長さは 何 cm ですか。

(しき)

こたえ

2 九九を つかって ときましょう。

- ① 2×6 ② 4×4 ③ 3×5 ④ 5×2
- ⑤ 4×8 ⑥ 3×9 ⑦ 5×5 ⑧ 4×3
- ⑨ 2×3 ⑩ 3×7 ⑪ 2×9 ⑫ 3×1
- ⑬ 5×8 ⑭ 4×6 ⑮ 5×1 ⑯ 2×7

3 子どもが 2 人ずつ 組に なって、8 組 おどって います。
みんなで 何人 いますか。

(しき) こたえ

4 おもちゃの 車をつくります。1 台に タイヤを 4 こ つけます。

① 7 台 つくるには、タイヤは 何こ いらいますか。

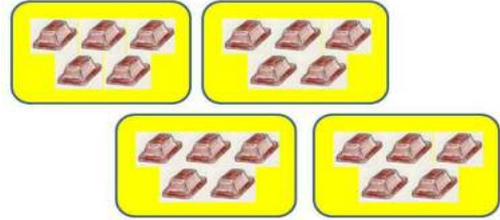
(しき) こたえ



② 車が 1 台 ふえると、タイヤは 何こ ふえますか。

単 元	年 組 番	8 問
2年「かけ算(1)」	氏名	

- 1 チョコのはこが 4つ あります。
 1つのはこには、おかしが 5こずつ
 はっています。
 ぜんぶで 何こに なりますか。



(しき)

こたえ

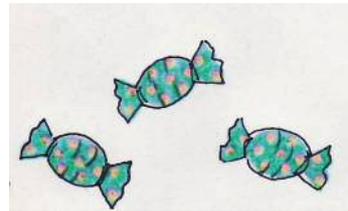
しきは、 4×5 かな、それとも
 5×4 かな。
 何この いくつ分かで 考え
 ると……

- 2 あめを 3つ 買います。
 1つ 4円の あめを 買うと、何円に なりますか。



(しき)

こたえ



- 3 3こいりの りんごを 6ふくろ 買いました。
 そのあと、りんごを 2こ 食べました。
 のこっている りんごは 何こですか。

まず、かけ算をして……
 つぎは 何算かな。

(しき)

こたえ



- 4 ただしくんの クラスには 5つ はんが あります。
 どのはんも 3にん です。
 ただしくんの クラスは ぜんぶで 何人いますか。

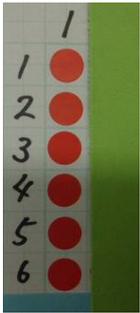
(しき)

こたえ

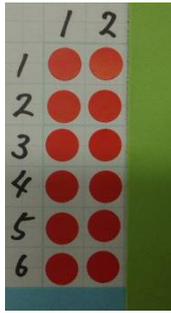
単 元	年 組 番
2年「かけ算(2)」	氏名

九九づくり

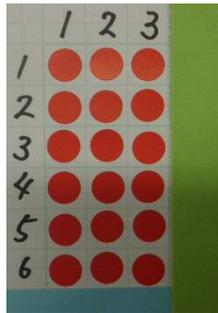
6のだんの 九九を つくります。



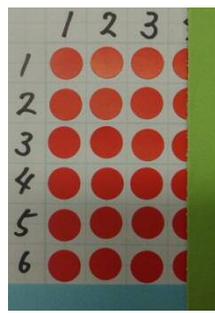
6×1



6×2



6×3



6×1

6×2

6×3

6×4

6×5

6×6

6×7

6×8

6×9

6×4 の 答えは、 6×3 の 答えに 6を たした 数です。

右の の なかに、こたえを かきましょう。



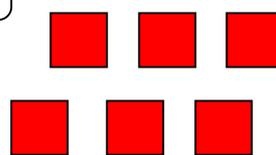
6のだんの こたえは
6ずつ ふえて
いきますね。

7のだんの こたえは
いくつつつ ふえるか
たしかめてみましょう。



かけ算を つかった もんだい

1まい 9円の おり紙 6まいと、
70円の のりを買いました。
みんなで 何円ですか。



1まい 9円



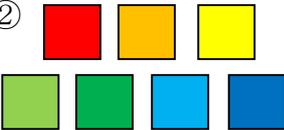
70円

(しき) $9 \times 6 = 54$ ← おり紙 6まいの ^{だいきん}代金
 $54 + 70 = 124$ ← おり紙 6まいの 代金に、のりの 代金を
 たした
 こたえ 124円

単 元	年 組 番	23問
2年「かけ算(2)」	氏名	

1 かけ算の しきに かいて こたえを もとめましょう。

①  6こいりの チョコが 4はこ (しき)
あります。チョコは ぜんぶで
何こ ありますか。 こたえ

②  おり紙を くばります。子ども (しき)
5人に 7まい ずつ くばると、
何まい いりますか。 こたえ

③  の 6ばいは (しき)
何 cm ですか。 こたえ

2 九九を つかって ときましょう。

- ① 7×6 ② 8×2 ③ 9×4 ④ 1×5
⑤ 6×7 ⑥ 1×7 ⑦ 7×7 ⑧ 8×3
⑨ 9×5 ⑩ 8×8 ⑪ 6×9 ⑫ 7×1

3 1まい 7円の いろかみ色紙を 3まい 買います。何円に なりますか。

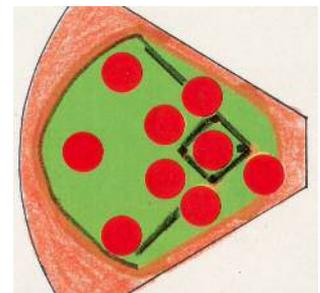
(しき) こたえ

4 1チーム 9人で、やきゅうを します。

① 4チーム あるとき、ぜんぶで 何人 いますか。

(しき) こたえ

② チームが 1つ ふえると、にんずう人数は
何人 ふえますか。 こたえ



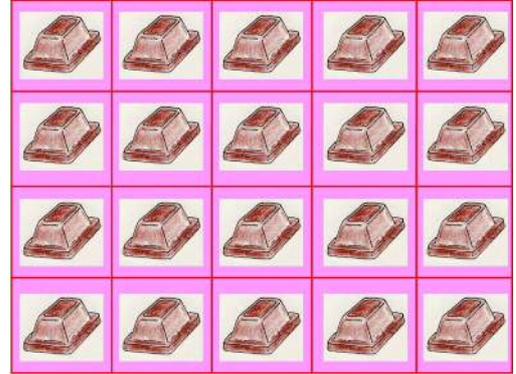
単 元	年 組 番	1 2 問
2 年「かけ算 (2)」	氏名	

1 チョコが 4こずつ 5れつ はいって
います。

3こ ^た食_べると、何こ のこりますか。

(しき)

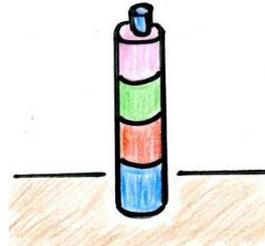
こたえ



2 高さ 9 cm の つみ木を 4 こと、4 cm の つみ木を 1 こ つみます。
高さは 何 cm に なりますか。

(しき)

こたえ



3 に あてはまる 数を かきましょう。

8のだんの 九九は、

$8 \times 1 = \text{□}$, $8 \times 2 = \text{□}$, $8 \times 3 = \text{□}$, ……

のように、答えが ずつ ふえて いきます。

このように ^{かんが}考えると、 8×10 の こたえは、つぎの ようにして もとめる
ことが できます。

$8 \times \text{□} = 72$

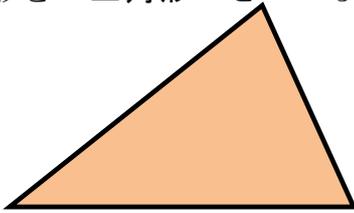
$72 + \text{□} = \text{□}$

8×10 の こたえは

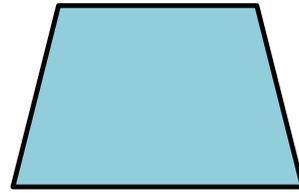
単 元	年 組 番
2年「三角形と 四角形」	氏名

三角形と四角形

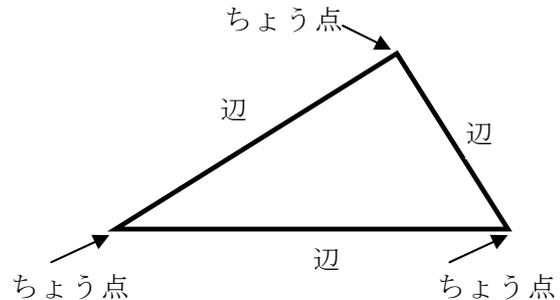
3本の 直線で かこまれている
形を さんかくけい **三角形** といいます。



4本の 直線で かこまれている
形を しかくけい **四角形** といいます。



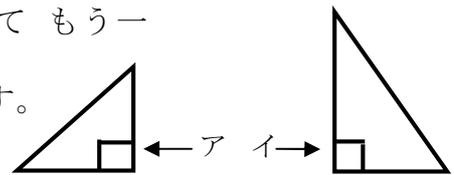
三角形や 四角形で
まわりの ひとつひとつの 直線を へん **辺**
かどの 点を てん **ちょう点** といいます。



直角

紙を 2つに おり、つぎに 折り目を あわせて もう一
度 おって できた かどの 形を ちよっかく **直角** といいます。

三角じょうぎの ア, イ のかどは、直角です。



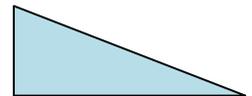
かどが みんな 直
角に なって いる
四角形を ちようほうけい **長方形**
といいます。



かどが みんな 直角で
辺の 長さが みんな 同
じ 四角形を せいほうけい **正方形**
といいます。



1つの かどが 直角に
なっている 三角形を
ちよっかくさんかくけい **直角三角形** といいます。



本やノートのかどの形も直角ですね。

みのまわりで長方形や正方形になっているところは、たくさんあるわよ！

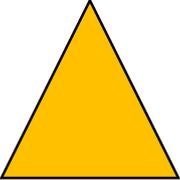


単 元	年 組 番	25問
2年「三角形と 四角形」	氏名	

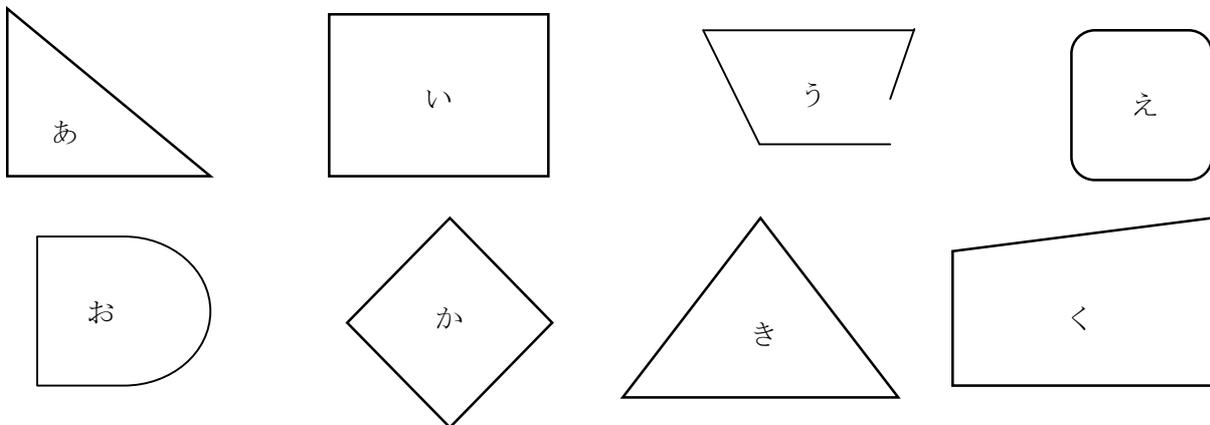
1 つぎの 形の 名前や 当てはまる 言葉を かきましょう。

- (1) 3本の 直線で かこまれている 形 ことえ
- (2) 4本の 直線で かこまれている 形 ことえ
- (3) 三角形や 四角形に ある, まわりの
ひとつひとつの 直線 ことえ
- (4) 三角形や 四角形に ある かどの 点 ことえ

2 三角形や 四角形には, それぞれ ちょう点と 辺は いくつつ
ありますか。

- (1) 
 ちょう点 こ
 辺 本
- (2) 
 ちょう点 こ
 辺 本

3 下の図を見て ことえましょう。



- (1) 三角形は どれでしょう。 ことえ
- (2) 四角形は どれでしょう。 ことえ

4 つぎの 形の 名前や あてはまる 言葉を かきましょう。

(1) かどが みんな 直角に なっている 四角形 こたえ

(2) 1つの かどが 直角に なっている 三角形 こたえ

(3) かどが みんな 直角で、辺の 長さが みんな 同じ 四角形

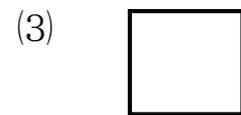
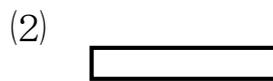
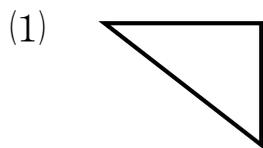
こたえ

(4) 教室の まどや ドアの かどの形

こたえ

5 つぎの 形の 名前を 下から えらんで かきましょう。

・長方形 ・正方形 ・直角三角形 ・どちらでもない

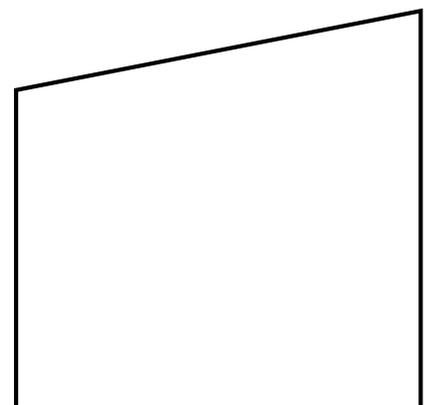
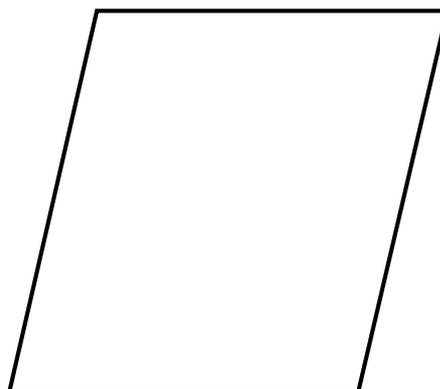
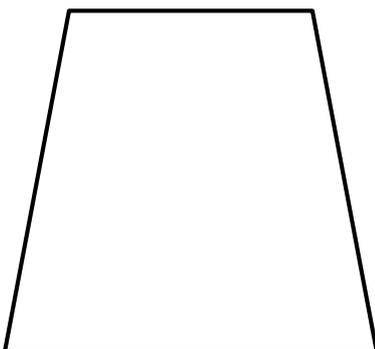


6 四角形に 直線を 1本 ひいて つぎの 形をつくりましょう。

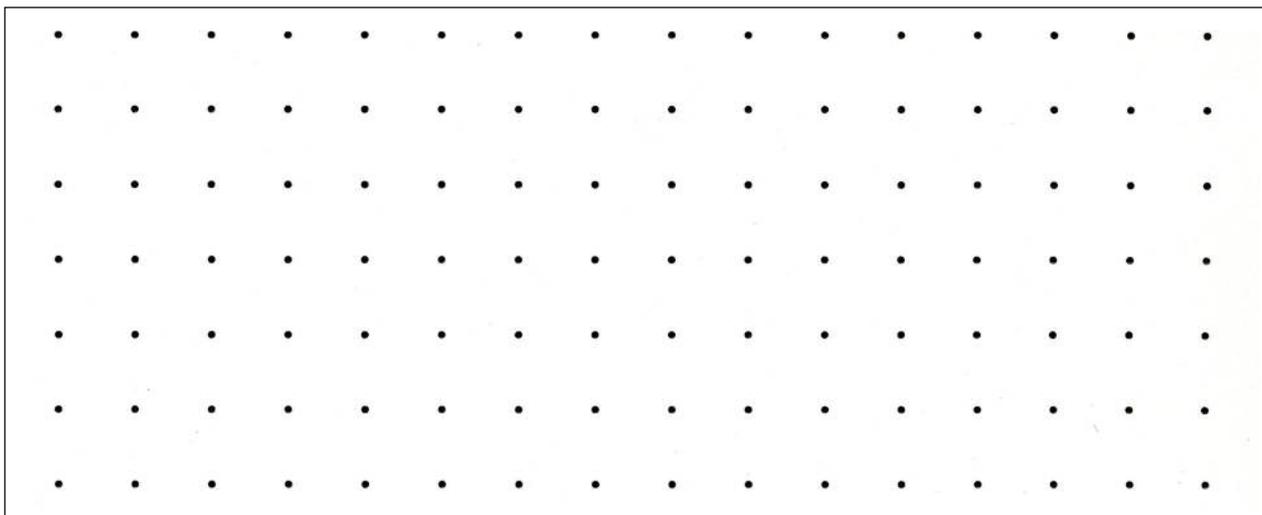
(1) 2つの 三角形

(2) 2つの 四角形

(3) 三角形と 四角形を
1つずつ

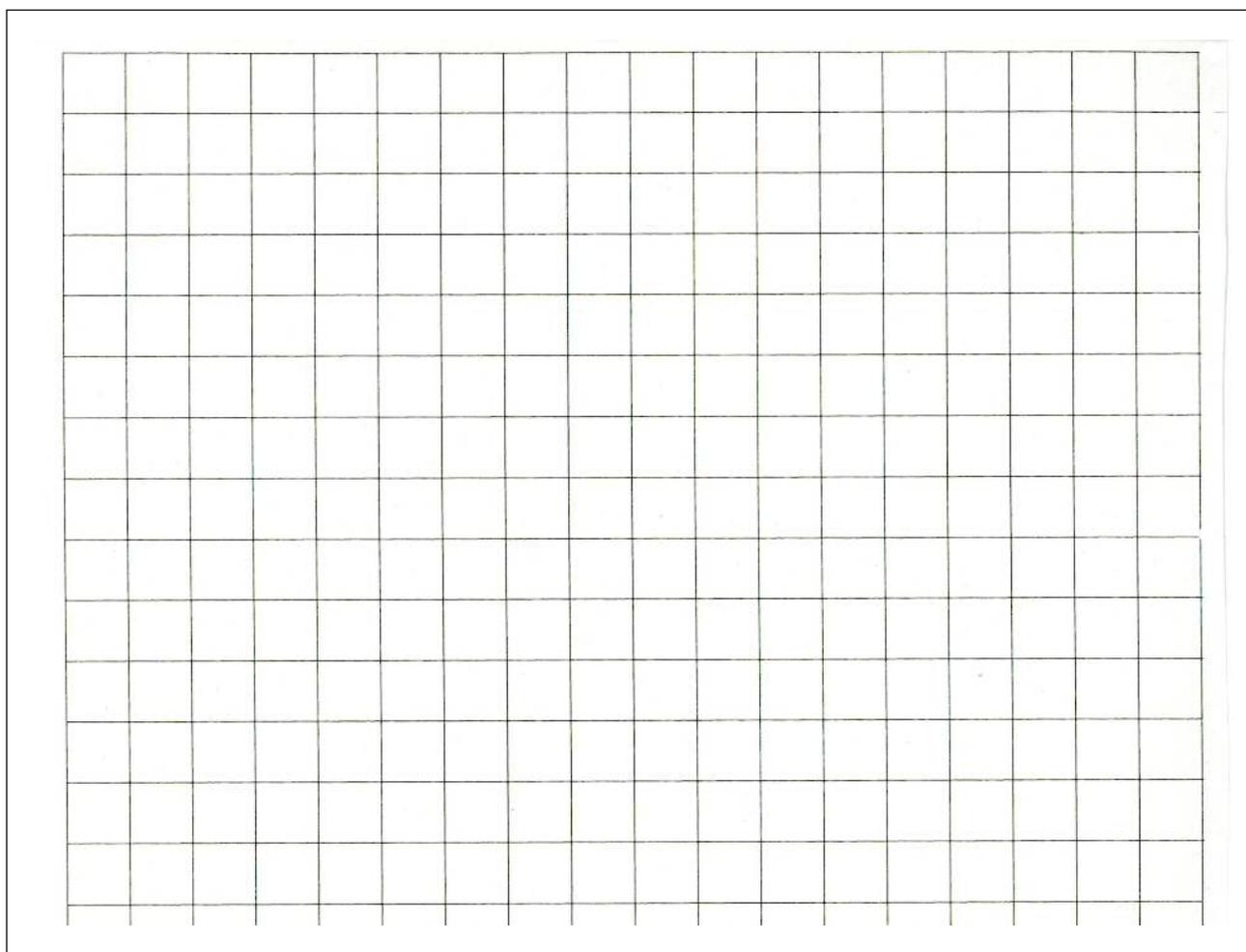


7 点と点をつないで、三角形と四角形を1つずつかきましょう。



8 方眼紙に つぎの形をかきましょう。

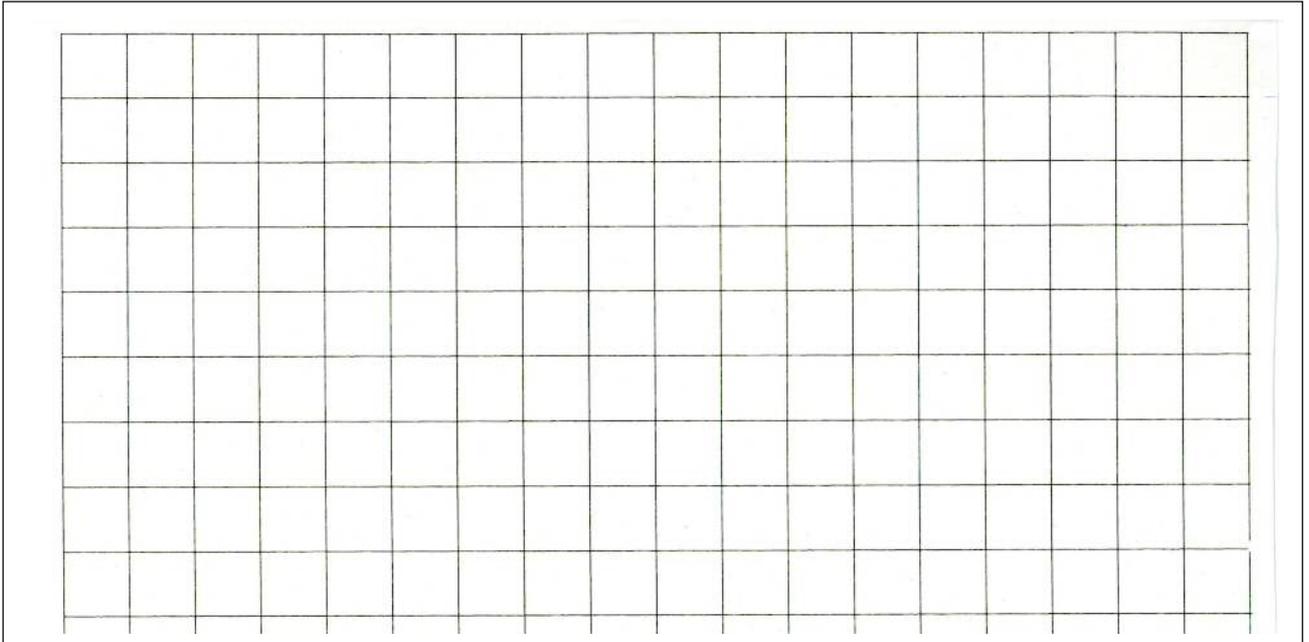
- (1) 1つの辺の長さが 3 cm の正方形
- (2) 2つの辺の長さが 2 cm と 3 cm の 長方形
- (3) 直角になる 2つの辺の長さが 3 cm と 4 cm の 直角三角形



単 元	年 組 番	6 問
2 年「三角形と四角形」	氏名	

1 次の形を方眼紙にかきましょう。

- (1) 1つの辺の長さが 4 cm の正方形 (2) たて 5 cm よこ 2 cm の長方形
 (3) 直角になる 2つの辺の長さが 3 cm と 6 cm の直角三角形



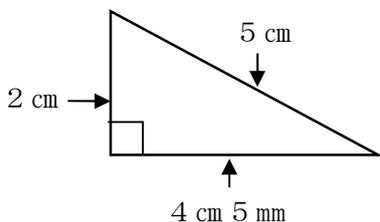
2 長方形と正方形のちがいはどこですか。せつめいしましょう。

こたえ

3 三角形と直角三角形のちがいはどこですか。せつめいしましょう。

こたえ

4 直角になる 2つの辺の長さが 2 cm と 5 cm の直角三角形をつくると、下の図のようになりました。まちがいをせつめいしましょう。



こたえ

単 元	年 組 番
2年「九九の きまり」	氏名

九九の ひょうと きまり

かける数

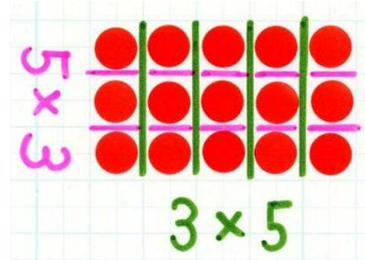
かけられる数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

かけ算では、かける数が 1 ふえると、答えは かけられる 数だけ ふえます。

かけ算では、かけられる数と かける数を入れかえても、答えは 同じです。

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



かける数

かけられる数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

2のだんと 3のだんを たてに たすと、こたえは 5のだんと 同じになります。

1のだんと 4のだんを たてに たしても、こたえは 5のだんと 同じになります。

7のだんから 2のだんを ひいて 5のだんになるか、九九の ひょうを つかって たしかめて みましょう。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	問
2年「九九のきまり」	氏名	

1 に あてはまる 数を かきましょう。

① 7×9 は, 7×8 より 大きい。

② $4 \times 6 = 6 \times$

③ $1 \times 8 = 8 \times$

2 こたえが つぎの 数に なる かけ算を, みんな みつけましょう。

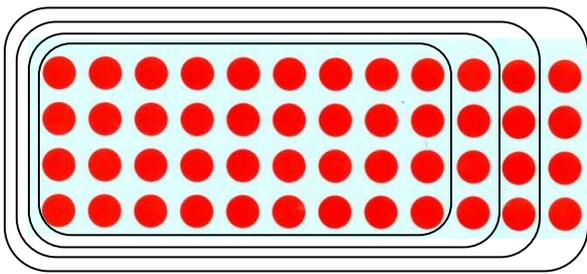
① 12

② 16

③ 24

3 ● は 何こ あるでしょうか。

しきの つづきを かいて こたえを もとめましょう。

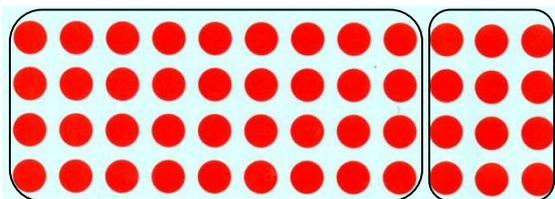


4 この 12こ^{ぶん}と かんがえると

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

こたえ



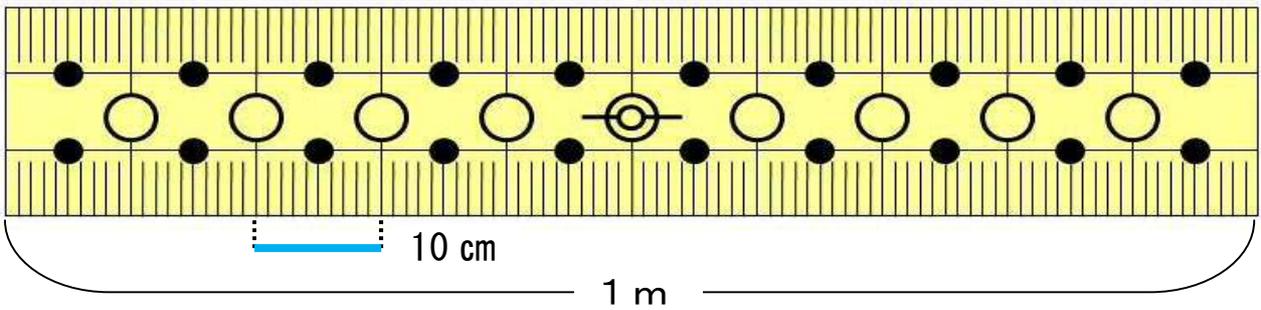
12こ分を 9こ分と 3こ分に わけると

$4 \times 9 = 36$

こたえ

単 元	年 組 番
2年「100cmをこえる長さ」	氏名

100cmをこえる長さのあらわし方



1 mは 100 cmです。

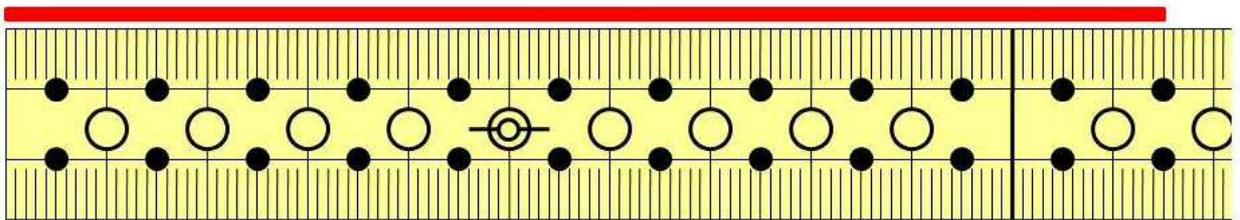
$1\text{ m} = 100\text{ cm}$

120 cmは 1 m 20 cmです。 mも 長さの たんい です。

★ 1 mは 1 cmが こ あつまった 長さです。

◆ 1 mの テープと 20 cmの テープを まっすぐに つなぐと
長さは です。

◆ 赤いテープの長さは、 です。



これまでの学習で、センチメートルやミリメートルをつかって 長さをしらべてきたわ。
ここではセンチメートルよりも 長い長さのたんいが出てくるわ。

よいところに気がついたわね！
ものの長さによって、ミリメートル、センチメートル、メートルをつかいはわけて 長さを 数字であらわすことができるわね！



単元	年組番	10問
2年「100cmをこえる長さ」	氏名	

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1 m = cm

(2) 170 cm = m cm

(3) 384 cm = m cm

(4) 3 m 7 cm = cm

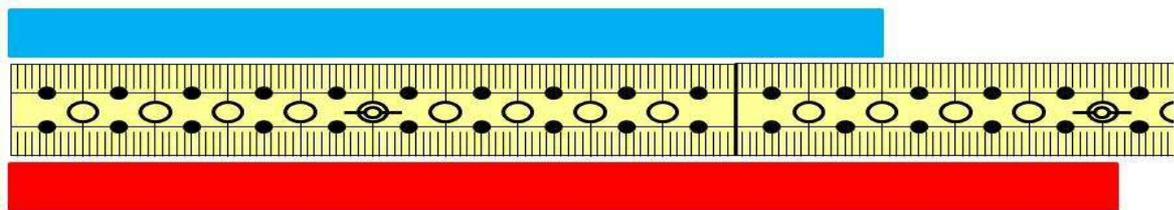
2 にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

(1) きょうしつの入口ドアのよこの長さ 85

(2) 算数のノートのあつき 7

(3) 黒板の横の長さ 4

3 つぎのといにこたえましょう。



(1) 青いテープの長さはどれだけですか。こたえ

(2) 赤いテープの長さはどれだけですか。こたえ

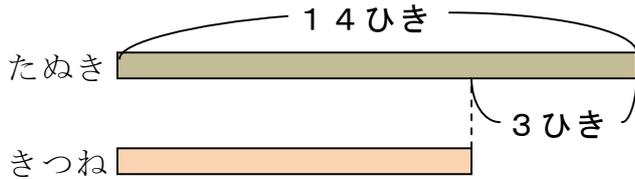
(3) どちらがどれだけ長いですか。

こたえ テープが 長い。

単 元	年 組 番
2年「ちがいをみて」	氏名

しきを たくしく かくための 図の かきかた ①

たぬきが 14ひき います。たぬきは、きつねより 3ひき 多いそ
うです。きつねは ^{なん}何ひき いますか。



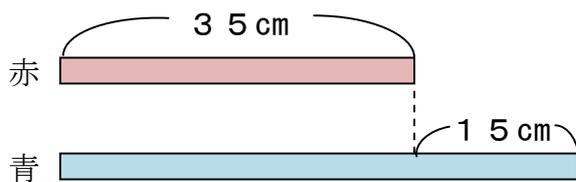
- ① たぬきの ほうが 多いので、たぬきの テープ図を 長く かく。
- ② もんだいから わかる ことを テープ図に かきこむ。
(14ひき, 3ひき)

図を かくと、きつねの 数は ひき算で もとめられることが わかります。

(しき) $14 - 3 = 11$ こたえ 11ひき

しきを たくしく かくための 図の かきかた ②

赤い テープの 長さは 35cm です。赤い テープは、青い テープより
15cm みじかい そうです。青い テープは 何cm ですか。



- ① 赤い テープのほうに みじかいので、赤い テープ図を みじかく かく。
- ② もんだいから わかる ことを テープ図に かきこむ。
(35cm, 15cm)

図を かくと、青い テープの 長さは たし算で もとめられることが わかります。

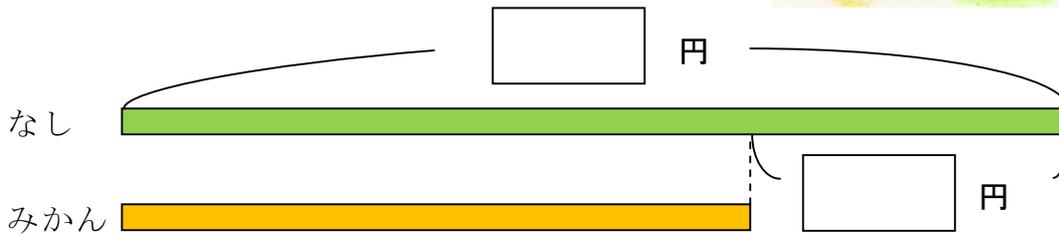
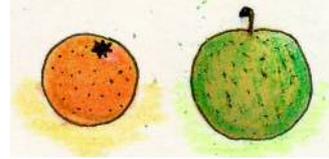
(しき) $35 + 15 = 50$ こたえ 50cm



しきを たくしく かくには、
図を かくことが たいせつ ですね。

単元	年組番	12問
2年「ちがいをみて」	氏名	

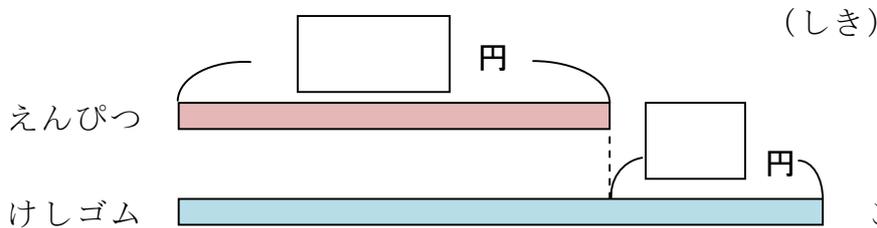
- 1 なしは 90円です。
 なしは、みかんより 35円 高いそうです。
 みかんは 何円ですか。



(しき)

こたえ

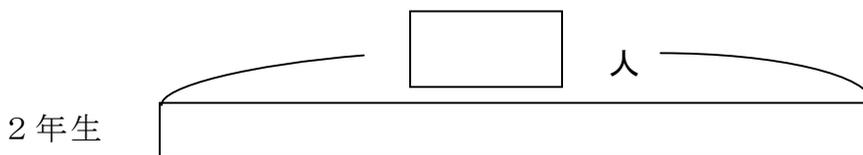
- 2 えんぴつは 85円です。
 えんぴつは、けしゴムより 15円 やすい そうです。
 けしゴムは 何円 ですか。



(しき)

こたえ

- 3 2年生の ^{にんずう}人数は 37人です。2年生は、3年生より 12人 多いそうです。
 3年生の 人数は 何人ですか。図の つづきを かいて もとめましょう。



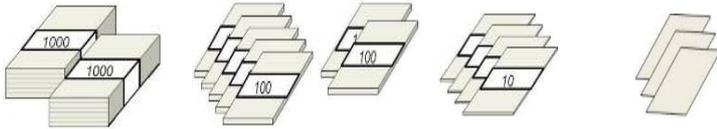
3年生

(しき)

こたえ

単 元	年 組 番
2年「10000までの数」	氏名

1000をこえる数のあらわし方



2	7	4	3
千の く ら い	百の く ら い	十の く ら い	一の く ら い

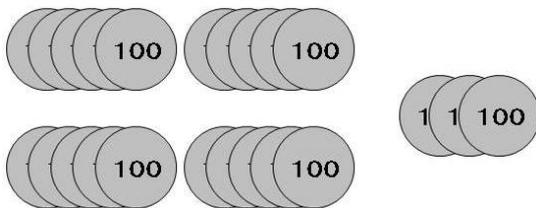
- 1000を2こあつめた数を二千といいます。二千と七百四十三で二千七百四十三になります。
- 2743とかきます。
- 2743は
 1000を2こ
 100を7こ
 10を4こ
 1を3こ
 あわせた数です。

★ 三千二百十七を数字でかくと です。

◆ 1000を2こ，100を6こ，10を5こ，1を4こ

あわせた数は です。

100がいくつ



100を23こあつめると
2300になります。

1000を10こあつめた数は
10000 一万



1000のまとまりがいくつあるかで何千とあらわすことができるわ。



1000のまとまり，100のまとまり，10のまとまり，1のばらとくらいごとにまとまりがいくつあるかで何千何百何十何とあらわせるわね！

単 元	年 組 番	16問
2年「10000までの数」	氏名	

1 7036の千のくらい、百のくらい、十のくらい、一のくらいの数字をかきましょう。

千のくらい 百のくらい 十のくらい 一のくらい

2 数字で かきましょう。

(1) 二千三百六十八

こたえ

(2) 千四百五

こたえ

3 つぎの数を かきましょう。

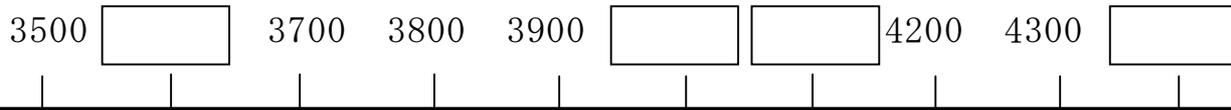
(1) 4000と200と80と1をあわせた数

こたえ

(2) 100を54こあつめた数

こたえ

4 にあたる数を かきましょう。



5 あといくつで10000になりますか。

(1) 8000

こたえ

(2) 9999

こたえ

6 2つの数の大小を < か > をつかって かきましょう。

(1) 7014

7140

(2) 5301

5310

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	10問
2年「10000までの数」	氏名	

1 に あてはまる数を かきましょう。

(1) $4980 - \square - 5000 - \square - 5020$

(2) $7500 - \square - \square - 7800 - 7900$

2 つぎの□に あてはまる数を すべて いいましょう。

(1) $2\square04 < 2307$

こたえ

(2) $5555 < 55\square0$

こたえ

(3) $\square321 > 6789$

こたえ

3 の 5まいの カードを、つかって いろいろな 数をつくりまます。

(1) いちばん 小さい数は 何ですか。

こたえ

(2) いちばん 大きい数は 何ですか。

こたえ

(3) 2ばん目に 小さい数は 何ですか。

こたえ

(4) 7000に いちばん ちかい数は

何ですか。

こたえ

4 3405と 3450では、どちらが 大きいでしょう。また、そのわけを せつめいしましょう。

が大きいです。

わけは、

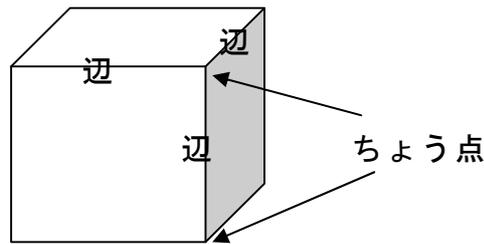
単 元	年 組 番
2年「はこの形」	氏名

めん、へん、ちょうてん

はこの 面は、^{ちようほうけい}長 方 形 や ^{せいほうけい}正 方 形 の 形 を し て い て、
ぜんぶで 6つ あります。



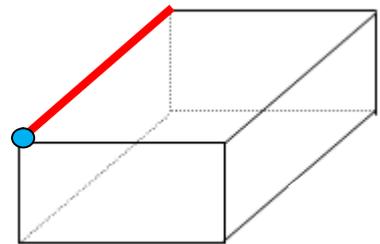
はこの 形には、辺が 12、
ちょうてんが 8つ あります。



- ◆ 辺を 赤い えんぴつで なぞりましょう。
また、ちょうてんを 青い えんぴつで かきましよう。

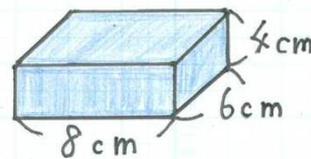


はこの 形には、辺が 12本、
ちょうてんが 8つ あるのだったね。



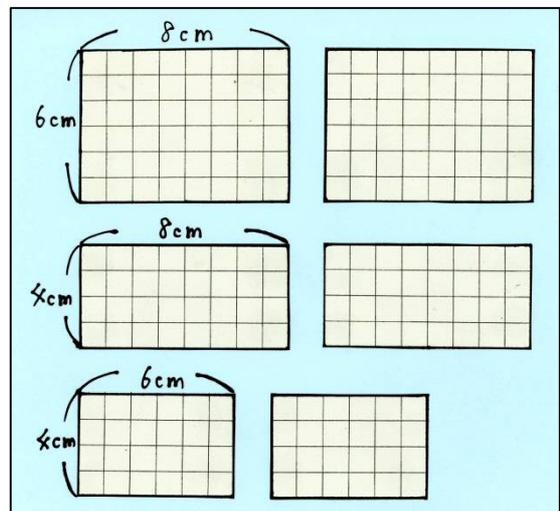
はこづくり

^{こうきくようし}工 作 用 紙 を つ か っ て、右 の よ う な
は この 形 を つ っ く り ま す。



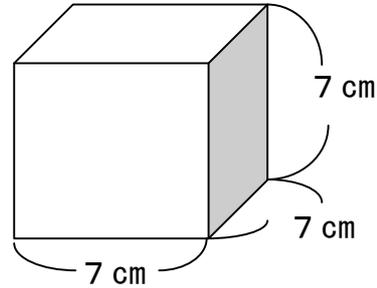
工 作 用 紙 に 面 の 形 を か く と
右 の よ う に 6つ の 面 が で き ま す。

切 り と っ た 面 と 面 を テ ー プ で
つ な ぎ あ わ せ て、^く組 み 立 て る と、は こ が
で き あ が り ま す。



単元	年組番	8問
2年「はこの形」	氏名	

- 1 ^{こうさくようし}工作用紙を つかって、右のような
さいころの 形を つくります。
どんな 面が、いくつ ありますか。



こたえ

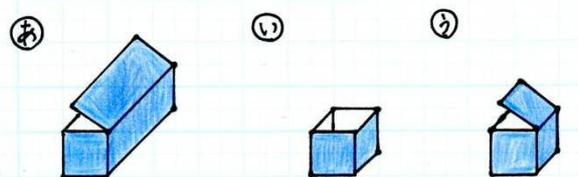
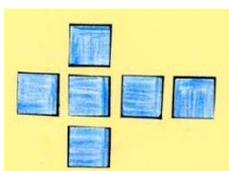
- 2 この 形には、辺が 12、ちょう点が 8つ あります。
つぎの この 形には、同じ 長さの 辺が いくつずつ ありますか。

オレンジの 辺 本
みどりの 辺 本 青の 辺 本

オレンジの 辺 本

オレンジの 辺 本
みどりの 辺 本

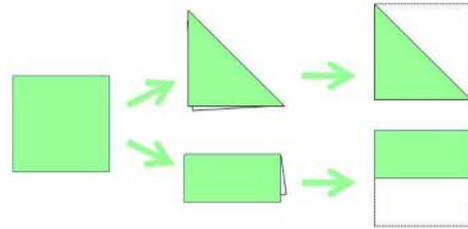
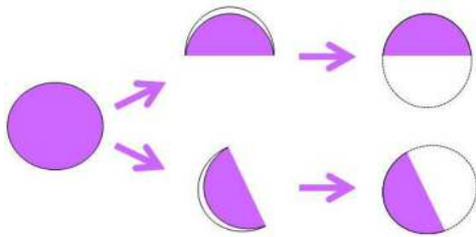
- 3 下の 紙を テープで つないで はこを つくると、㉠、㉡、㉢の どれが
できますか。



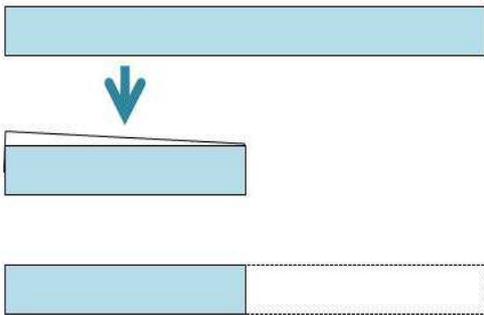
こたえ

単 元	年 組 番
2年「分数」	氏名

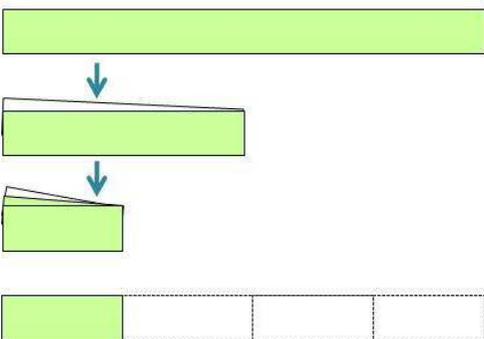
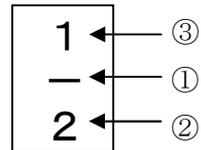
半分の大きさ



分数のあらわし方



…もとの もとの 大きさを 同じよう
テープ
に 2つに 分けた 1つ分を、
もとの大きさの $\frac{1}{2}$ とい
い、 $\frac{1}{2}$ とかきます。



…もとの もとの 大きさを、同じよう
テープ
に 4つに 分けた 1つ分を
…半分
もとの 大きさの $\frac{1}{4}$ とい
…半分の
半分
いい、 $\frac{1}{4}$ とかきます。

$\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような 数を **分数** といいます。

$\frac{1}{2}$ の 2つ分や $\frac{1}{4}$ の 4つ分は、もとの 大きさに なります。



テープを半分に おって、さらに半分
に おって、またさらに 半分におると
 $\frac{1}{8}$ になるわ。

何か きまりが
ありそうですね！



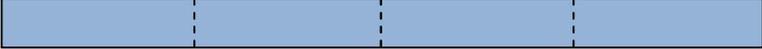
単元	年組番	9問
2年「分数」	氏名	

1 あてはまる ^{ことば}言葉や 数を かきましょう。

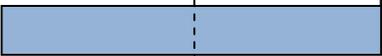
(1) もとの 大きさを 同じように 2つに 分けた 1つ分を
 もとの 大きさの といい, とかきます。

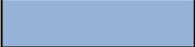
(2) $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような数を といいます。

2 下の㉠のテープの $\frac{1}{2}$ になっているのはどれですか。また, $\frac{1}{4}$ になっているのは どれですか。きごうで こたえましょう。

㉠  $\frac{1}{2}$ こたえ

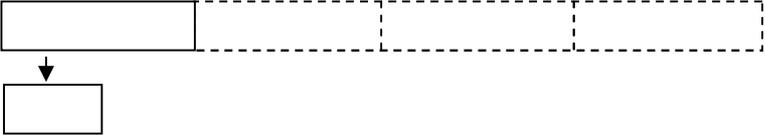
㉡  $\frac{1}{2}$ こたえ

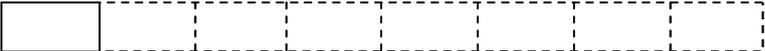
㉢  $\frac{1}{4}$ こたえ

㉣ 

3 $\frac{1}{4}$ の テープを もう半分 おりました。どんな 大きさに なりますか。

図を見て, 分数で あらわしましょう。

 $\frac{1}{4}$

 こたえ

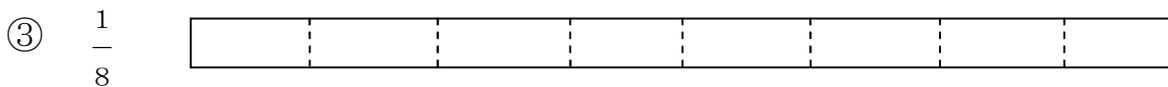
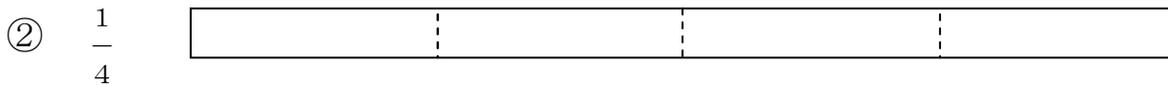
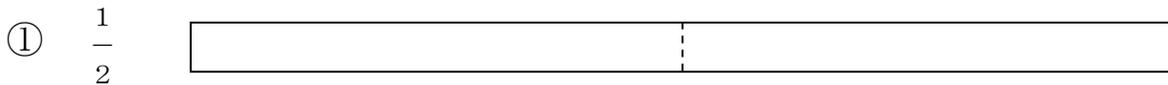
4 つぎの 分数を 数で あらわしましょう。

(1) 四分の一 (2) 八分の一 (3) 二分の一

こたえ こたえ こたえ

単元	年組番	11問
2年「分数」	氏名	

1 つぎの大きさに色をぬりましょう。



2 正しい文には ○を、正しくない文には ×を つけましょう。

(1) もとの大きさを同じように 3つに 分けた
1つ分を 二分の一という。 こたえ

(2) $\frac{1}{2}$ の 2つ分は、もとの 大きさになる。 こたえ

(3) $\frac{1}{8}$ は、もとの 大きさを 同じように 8つに 分けた
1つ分である。 こたえ

(4) 四分の一は、 $\frac{4}{1}$ とかく。 こたえ

3 $\frac{1}{8}$ の テープを さらに 半分におると どんな 大きさになりま
すか。分数でかきましょう。 こたえ

4 大きさを くらべて < か > を かきましょう。

(もとにする 大きさは 同じです。)

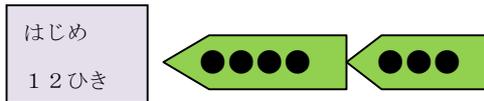
(1) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$

単 元	年 組 番
2年「ふえたり へったり」	氏名

じゆんに考える まとめて考える

木にかぶとむしが 12ひき いました。そこへ 4ひき やって きました。
 また 3ひき やって きました。かぶとむしは 何^{なん}ひきに なりましたか。

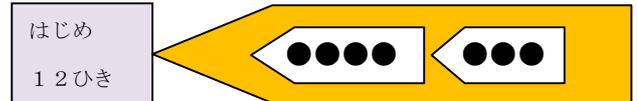
じゆんに 考えて



(しき) $12 + 4 = 16$
 $16 + 3 = 19$

答え 19ひき

まとめて 考えて



(しき) $4 + 3 = 7$
 $12 + 7 = 19$

答え 19ひき

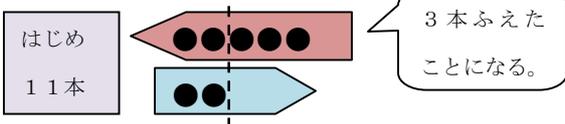
このもんだいは、「ふえて、またふえる」もんだいですね。「何ひきふえたことになるのか」に目をつけてまとめて考えると、右のようなしきになります。



まとめて 考えて

えんぴつを 11本 もって いました。
 5本 もらいました。そのあと 2本 あげました。ぜんぶで 何本に なりましたか。

ふえて、へるもんだい

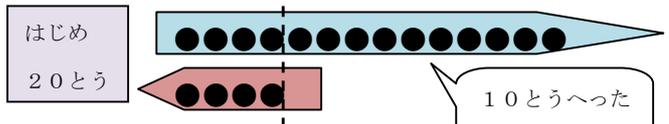


(しき) $5 - 2 = 3$
 $11 + 3 = 14$

答え 14本

ぼくじょうに うまが 20とう いました。
 14とう かえりました。そのあと 4とう やって きました。うまは 何とうに なりましたか。

へって、ふえるもんだい



(しき) $14 - 4 = 10$
 $20 - 10 = 10$

答え 10とう



ふえた数やへった数が、どれだけかを先に考えるといいですね。

ふえた数やへった数に目をつけて、まとめて考えるというのは新しい考えだね。



単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 ちゅう車場に バイクが 15台 とまって いました。そこへ 9台 入って きました。また 1台 はいって きました。バイクは いま 何台 ありますか。

はじめ
15台
(しき)

入ってきたバイクの数を
まとめて考えましょう。



答え

2 色画用紙を 22まい もって いました。きのう 8まい 買いました。きょう 6まい つかいました。いま 色画用紙は 何まい ありますか。

はじめ
22まい
(しき)

何まいふえたことにな
るかを考えましょう。



答え

3 水そうに めだかが 30ぴき いました。13ひき あげました。あとで 5ひき もらいました。めだかは 何ぴきに なりましたか。

はじめ
 ぴき
(しき)

図にかいて、考えま
しょう。



答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 次のしきは じゆんに 考えたしきですか。まとめて 考えたしきですか。□にあてはまることばを書きましょう。

子どもが19人あそんでいました。そこへ2人やってきました。また10人やってきました。子どもは何人になりましたか。

① $2 + 10 = 12$
 $19 + 12 = 31$

② $19 + 2 = 21$
 $21 + 10 = 31$

□ 考えたしき

□ 考えたしき

2 50こあめをもっていました。おかあさんから6こもらいました。そのあと4こたべました。いま何こあめをもっているでしょうか。図をかいてしきと答えをもとめましょう。

(図)

(しき)

答え □

3 下のしきになるもんだいをつくります。□にあてはまる数を書きましょう。

(しき) $9 - 5 = 4$

$36 - 4 = 32$

花だんに花が□本さいていました。きのう□本かれました。きょう新しく□本さきました。

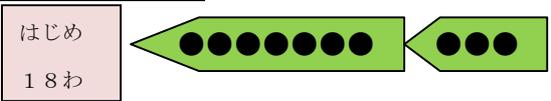
いま花は何本さいていますか。

単 元	年 組 番
2年「計算のじゅんじょ」	氏名

二つの 考え方

みずうみに はくちょうが 18わ いました。そこへ 7わ はいって きました。また 3わ はいって きました。はくちょうは 何わに なりましたか。

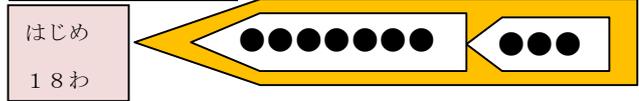
じゅんに たす



(しき) $18 + 7 = 25$
 $25 + 3 = 28$

答え 28わ

まとめて たす



(しき) $7 + 3 = 10$
 $18 + 10 = 28$

答え 28わ

このような もんだいでは、「じゅんに たす」「まとめて たす」という二つの 考え方で こたえを もとめることができます。

「じゅんに たす」考え方のしきを
 1つのしきにあらわすと・・・
 $18 + 7 + 3 = 28$

「まとめて たす」考え方のしきを
 1つのしきにあらわすと・・・
 $18 + (7 + 3) = 28$



じゅんに たしても、まとめて たしても、答えは
おな 同じですね。

まとめて たす ときは、()を
 つかって あらわします。()の
 中は 先に 計算します。

数の 大きさの かんけいを あらわす記号きごう

>, <, = は、数の 大きさの かんけいを あらわすときに つかう記号です。

- 100 は 70+20 より 大きい・・・100 > 70+20
- 100 は 80+20 と 同じ・・・100 = 80+20
- 100 は 90+20 より 小さい・・・100 < 90+20

数の 大きさの かんけいを あらわす記号を
 つかうと、わかりやすくて べんりですね。



単 元	年 組 番	14問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 ももこさんは おり紙を 15まい もって いました。お姉さんから おり紙を 8まい もらいました。また お兄さんから 2まい もらいました。おり紙は 何まいに なりましたか。(二つの考え方でときましょう。)

(1) じゅんに たす

(しき)

答え

(2) まとめて たす

(しき)

答え

2 計算をしましょう。

① $38 + (7 + 3) =$

② $63 + (5 + 5) =$

③ $25 + (2 + 3) =$

④ $47 + (16 + 4) =$

⑤ $21 + (11 + 9) =$

⑥ $8 + (52 + 8) =$

3 □にあてはまる >, <, = をかきましよう。

① $80 + 30$ 140

② 120 $140 - 30$

③ 100 $120 - 20$

④ 100 $130 - 40$

⑤ $30 + 10 + 40$ $30 + (10 + 40)$

4 まりさんは 120円 もっています。120円で、80円の けしゴムと 50円の えんぴつが 買えますか。数の かんけいを 記号で あらわして、答えましよう。

120 $80 + 50$

答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8問
2年「計算のじゅんじょ」	氏名	

1 つぎの もんだいを () をつかって 1つのしきに あらわして 答えを もとめましょう。

(1) ピアノ教室の せいとは 25人 です。9月に 8人, 10月に 2人, 新しい せいとが ふえました。せいとは 何人に なりましたか。

(しき)

答え

(2) たけるさんは 80円の チョコレートと, 55円の ガムと, 45円の あめを 買いました。ぜんぶで いくらですか。

(しき)

答え

2 □にあてはまる >, <, = をかきましよう。

① $170 \square 145 + 35$

② $590 \square 518 + 80$

③ $198 - 27 \square 171$

④ $416 - 9 \square 406$

3 □に 入る 数字を すべて 書きましよう。

(1) $666 > 6\square 9$

答え

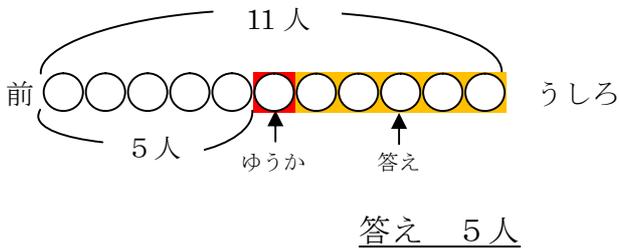
(2) $3\square 5 > 350$

答え

単 元	年 組 番
2年「何番目」	氏名

答えを もとめる図の かき方①

アイスクリームを かう 人が 11人 1れつに ならんで います。
 ゆうかさんの ^{まえ}前には 5人 います。
 ゆうかさんの うしろには ^{なん}何人 いますか。

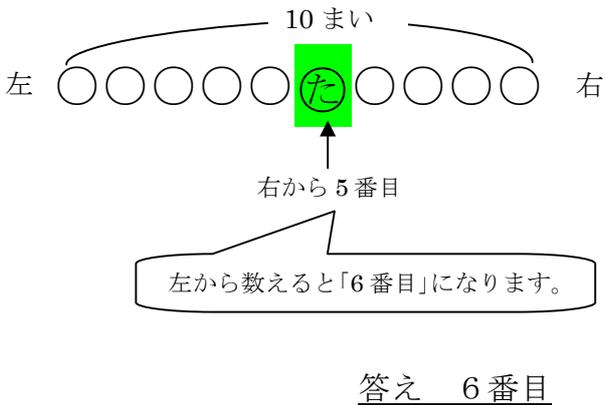


^ず図に かくと わかりやすいです。

- ① ぜんぶの数をかく。
→ぜんぶで11人なので、○を11こかく。
- ② ゆうかさんの場しよにしるしをつける。
→「前には5人」なので、ゆうかさんは6番目。
- ③ たずねられていることを図から見つける。
→ゆうかさんのうしろの人数を数える。(5人)

答えを もとめる図の かき方②

カードが10まい 1れつに ならべて はって あります。
 「た」は 右から ^{ばん}5番目です。
 「た」は 左から 何番目ですか。



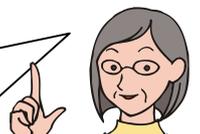
^ず図に かくと わかりやすいです。

- ① ぜんぶの数をかく。
→ぜんぶで10まいなので、○を10こかく。
- ② 「た」の場しよにしるしをつける。
→「た」は「右から5番目」
- ③ たずねられていることを図から見つける。
→ 「た」の場しよを左から数えると、「6番目」とわかる。

図をかくと、もんだいのいみがよくわかって、答えが見つけられますね。



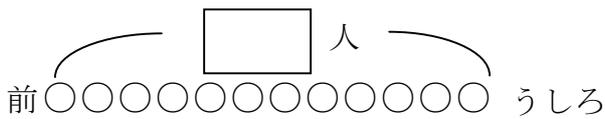
そうね。でも①と②のもんだいは、もとめられていることがちがうから気をつけてね。①は、「もとになる人のうしろの人数」②は、「もとになるものが何番目になるか」をたずねていますよ。



単 元	年 組 番	3問
2年「何番目」	氏名	

1 チケットを 買う 人が 12人 ならんで います。

おさむさんの うしろには 8人 います。おさむさんの 前には 何人 いますか。

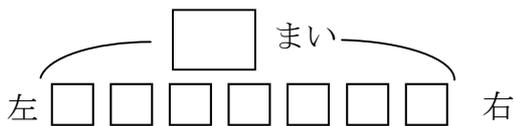


おさむさんの場しょにしるしをつけて考えましょう。



答え

2 ^{もし}文字を かいだ シールが 7まい 1れつに ならべて はって あります。「ど」は 左から 2番目です。「ど」は 右から 何番目ですか。



左から2番目の「ど」にしるしをつけて考えましょう。



答え

3 バスに のる 人が 14人 1れつに ならんで います。

りんさんの 前には 3人 います。

りんさんの うしろには 何人 いますか。

(図)

図にかいて考えてみましょう。



() ○○○○○○○○○○○○○○○○○ () 答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「何番目」	氏名	

1 すべて 色の ちがう おさらが 9まい 1れつに ならべて あります。
青い おさらは 右から 3番目です。青い おさらは 左から 何番目です
か。図を 書いて 答えを もとめましょう。

(図)

答え

2 記ねんスタンプを おす 人が 16人 1れつに ならんで います。ま
ほさんの うしろには 6人います。まほさんの 前には 何人 いますか。
図を 書いて 答えを もとめましょう。

(図)

答え

3 13かいだての マンションが あります。りょうまさんの 家は 上から
10番目の かいに あります。りょうまさんの 家は 下から 何番目の
かいに ありますか。図を 書いて 答えを もとめましょう。

(図)

答え