

単 元	年 組 番
2年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名

めあて was/were を使って表そう。

- Tom **was** a student last year. トムは去年生徒でした。
 Was Jenny a guide dog two years ago? ジェニーは2年前盲導犬でしたか。
- ・ be 動詞の is / am は、過去の文では was となります。
 - ・ be 動詞の are は、過去の文では were になります。
 - ・ 過去の疑問文では was , were を主語の前に出します。

めあて was/were + 動詞 ing (～していた) を使って表そう。

- I am reading a book now. 私は今本を読んでいます。
 I **was reading** a book **then**. 私はその時本を読んでしまった
 We **were playing** tennis **then**. 私たちはその時テニスをしていました。
- ・ 過去の一定の時間にしていた動作は「was/were + 動詞 ing」で表現します。

めあて look + 形容詞 (～のように見える) を使って表そう。

- You are happy. あなたは楽しいですね。
 You **look** happy. あなたは楽しそうですね。
- ・ 人や物について見たことや感じたことは「look + 形容詞」(～に見える) で表す。

めあて 基本的な日記の書き方について学び、日記を書いてみよう。

- Saturday, April 28** 4月28日土曜日
 I cleaned my room in the morning. 私は午前中に部屋を掃除しました。
 I went to the river with my friends. 私は友達と川に行きました。
- ・ 日記文の書き出しは右上に「曜日, 月, 日」の順に書きます。
 - ・ 日記は時間の流れを追って書く場合と、一つ的话题を取り上げて書く場合があります。



小学校の外国語活動で、
 I am happy.などを使って感情
 や様子ジェスチャーを付けて表
 現しましたね。look を使えば、
 You look happy. のように友達
 の様子について自分が見た感じ
 を表現することもできます。

英語は、過去のことを表現するのに、like や
 play などの一般動詞を過去形 (ed) にする場
 合と、be 動詞(is, am, are)を過去形にすること
 があります。また、was, were の後に動詞の
 ing 形で「(過去に) ～していた」を表します。



単 元	年 組 番	7 問
2年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ユキは去年高校生でした。

Yuki a high school student last year.

- (2) 彼らは先週東京にいましたか。

they in Tokyo last week ?

2 英語で書いてみよう。

- (1) 私はその時音楽を聞いていました。

I to music then.

- (2) 私たちはその時テニスをしていました。

We playing tennis .

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは元気そうですね。

You fine.

4 英語で書いてみよう。

- (1) 私は午前中にテレビを見ました。

I watched TV the morning.

- (2) 私は犬と公園に行きました。

I to the park with my dog.

単 元	年 組 番	7 問
2 年 Unit 1 Dogs with Jobs	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で)

(1) 彼らは3年前仲の良い友だちでした。

(friends / were / three / they / good / ago / years / .)

They were good friends three years ago.

(2) あなたは10年前サーファーでしたか。

(ten / a surfer / years / you / were / ago / ?)

Were you a surfer ten years ago?

(3) ケンはその時数学を勉強していました。

(math / then / Ken / was / studying / .)

Ken was studying math then.

(4) あなたはとても眠そうですね。(sleepy / look / very / you / .)

You look very sleepy.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 午前中に何をしたかたずねるとき。

What did you do in the morning?

(2) (1)の問いに答えるとき。

I went to the river in the morning.

3 時間の流れを追って簡単な日記文を書いてみましょう。

解答例

Saturday, February 7

I listened to music in the morning.

After lunch I went to the library. I read some books.

In the evening I studied math for two hours.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
2年 Unit 2 A Trip to New Zealand	氏名	9問

1 英語で書いてみよう。

- (1) 私は明日京都を訪れるつもりです。

I am going to visit Kyoto tomorrow.

- (2) あなたは明日川で泳ぐつもりですか。

Are you going to swim in the river tomorrow ?

2 英語で書いてみよう。

- (1) あなたの本を私に見せてください。

Show me your book, please.

- (2) 私は彼にこのCDをあげた。

I gave him this CD.

- (3) 私の父は私たちにペンを買ってくれた。

My father bought us some pens .

3 英語で書いてみよう。

- (1) 彼女をジェニーと呼んでください。

Please call her Jenny.

- (2) 人々はこの犬をポチと呼ぶ。

People call this dog Pochi .

4 英語で書いてみよう。

- (1) ここに座ってもいいですか。

May I sit here ?

- (2) 私のためにこの本を買ってくれませんか。

Could you buy this book for me ?

単 元	年 組 番	9問
2年 Unit 2 A Trip to New Zealand	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 私は明日病院に行くつもりです。

(going / I / am / go / the hospital / tomorrow/ to / to / .)

I am going to go to the hospital tomorrow.

(2) あなたは明日何をするつもりですか。

(you / what / do / tomorrow / are / going / to / ?)

What are you going to do tomorrow ?

(3) 彼にあなたのノートを見せてください。(notebook / your / show / please / him / , / .)

Show him your notebook, please.

(4) 私は彼にこの本をあげるつもりです。

(am / to / book / him / give / I / going / this / .)

I am going to give him this book.

(5) 私たちはこれらの鳥をキーウィと呼びます。

(kiwis / call / these / we / birds / .)

We call these animals kiwis.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) ALTに日本語で話していいか聞きたいとき。

(in / I / speak / may / Japanese / ?)

May I speak in Japanese ?

(2) ALTに自分の書いた英語をチェックして欲しいとお願いするとき。

(my / you / check / me / English / for / could / ?)

Could you check my English for me ?

単 元	年 組 番	7 問
2年 Unit 3 My Future Job	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) トムは野球をするために朝早く起きる。

Tom gets up early .

- (2) 私は病気の人を助けるために、医者になりたい。

I want to a doctor to sick people.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 私は料理をすることが好きです。

I like .

- (2) 英語を話すことはおもしろい。

English is interesting.

- (3) 私は体育の先生になりたい。

I a P.E. teacher.

3 英語で書いてみよう。

- (1) 私はあなたに見せる写真が何枚かあります。

I have some pictures you.

- (2) ケンは今日すべきことがたくさんある。

Ken has many things today.

単 元	年 組 番	8問
2年 Unit 3 My Future Job	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。

(1) 彼女はオーストラリアに行くために、英語を一生懸命勉強した。

(studied / she / Australia / to / hard / visit / English / .)

She studied English hard to visit Australia.

(2) 私は友達に会うために公園に行った。

(friends / my / meet / I / park / the / went / to / to / .)

I went to the park to meet my friends.

(3) あなたは野球をすることが好きですか。(like / you / baseball / do / play / to / ?)

Do you like to play baseball ?

(4) 私の母はピザを食べたがっています。(eat / mother / pizza / to / wants / my / .)

My mother wants to eat pizza .

2 こんなとき英語ではどう言いますか。

(1) 「私には今日しないといけない宿題がたくさんあります」と言いたいとき。

I have a lot of homework to do today.

(2) 将来何になりたいかを相手にたずねるとき。

What do you want to be in the future ?

(3) (2)の問いに答えるとき。

(例) **I want to be a soccer player.**

3 あなたの行きたい国と、そこでやってみたいことを書いてみよう。

(解答例)

I want to go to New Zealand.

I want to ski on Mt. Egmont.

単 元	年 組 番	
2年 Multi Plus 1 夏休み	氏名	/ 4問

参考にしよう

☆I'm going to talk about my summer vacation.

In August last year, ①I went to my grandmother's house. She lives in a town near Kyoto. I stayed with her for a week.

②On the night of August 16, ① we watched a fire festival on a mountain. We call it *Daimonji*. ③It was very beautiful.

④This year I'm going to visit Kyoto to watch *Daimonji* with my grandmother again. I can't wait to see her.

中心になる文を書こう

① What did you do during the summer vacation last year?

(昨年の夏休みに何をした?)

(例) **I went to Mt. Aso with my family to see the stars at night.**

② When did you do it? (具体的にいつのこと?)

(例) **I got there on August first.**

③ How was it? (どうだった?)

(例) **I was very sad because it started raining and we couldn't see any stars.**

④ What are you going to do this summer?

(今年の夏は何をする予定?)

(例) **This year I'm going to go there again.**

単 元	年 組 番
2年 Multi Plus 1 夏休み	氏名

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

(解答例) ☆ I'm going to talk about my summer vacation.

I like stars.

I learn a lot about them.

On August first I went to Mt. Aso with my family to see the stars
at night.

But it started raining in the afternoon and we couldn't see
any stars at night.

I was very sad.

This year I'm going to go there again.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

1. ☆の文を出だしに書きましょう。
2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。
説明を加えるともっと分かりやすいですね。
3. ひとつの出来事について、じっくり深めて書くと、まとまりのある文章になります。
4. 自分の感じたことを入れるようにしましょう。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
2 年 Unit 4 Homestay in the United States	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) 私はここで英語を話さなければなりません。

I speak English here.

(2) 私はここで英語を話す必要はありません。

I speak English here.

2 英語で書いてみよう。

(1) 私は明日あなたに数枚の写真を見せましょう。

I show you some pictures tomorrow.

(2) 私は今晚英語を勉強しよう。

I study English this evening.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたはお母さんを手伝わなければなりません。

You help your mother.

(2) 私は6時に起きなければならない。

I get up at six.

4 英語で書いてみよう。

(1) 食べ過ぎてはいけません。

You eat too much.

(2) ここで泳いではいけません。

You run here.

単 元	年 組 番	8 問
2年 Unit 4 Homestay in the United States	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) 私は明日、早く起きなければなりません。(tomorrow / get / to / I / up / have / early / .)

I have to get up early tomorrow.

- (2) トムは明日、学校に行く必要がありません。

(tomorrow / go / Tom / school / does not / to / to / have / .)

Tom does not have to go to school tomorrow.

- (3) 夕食後にあなたに電話をしましょう。(after / I / you / dinner / will / call / .)

I will call you after dinner.

- (4) 私は今日、宿題を終わらせなければなりません。

(must / today / finish / my homework / I / .)

I must finish my homework today.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

- (1) 放課後に野球を練習しなければならないことを友達に伝えるとき。(have to ~を使って)

I have to practice baseball after school .

- (2) (1)のように友達に言われて、それをする必要はないよと伝えるとき。

You do not have to do it.

- (3) 困っている友達に手伝うよと伝えるとき。

I will help you.

3 新しいALTの先生に自分の学校で「してはいけない」ことを教えてあげよう。

(例) **We must not eat snacks.**

We must not leave our textbooks in the classroom.

We must not drink juice.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
2 年 Unit 5 A New Language Service	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) もし興味があるなら、私たちに連絡して下さい。

If you are interested, please call us.

(2) もし暇なら、私を手伝って下さい。

If you're free, please help me.

2 英語で書いてみよう。

(1) 私は他の人々のために何かすることができると思います。

I think that I can do something for others.

(2) 私は明日晴れることを願います。

I hope that it'll be sunny tomorrow.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたが言語の問題を抱えたときは、私たちが手助けしましょう。

We will help you when you have language troubles.

(2) 私が家に着いたとき、妹は勉強していました。

My sister was studying when I got home.

4 英語で書いてみよう。

(1) 人々を助けることができるので、私はこのサービスに賛成です。

I am for the service because we can help people.

(2) 私は忙しいので行くことができません。

I can't go because I'm busy.

単 元	年 組 番	8 問
2 年 Unit 5 A New Language Service	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) もし気に入ったのなら、あなたにあげましょう。

(I'll / you / if / like / give / it / it / to you / , / .)

If you like it, I'll give it to you.

(2) 私はケンが彼女のことを好きだということを知っています。

(that / Ken / her / I / likes / know / .)

I know that Ken likes her.

(3) 私は時間があるときには、よく音楽を聞きます。

(when / often / have / listen / free time / music / I / to / I / .)

I often listen to music when I have free time.

(4) 雨が降ったので私は家にいました。 (rained / I / at home / it / because / stayed / .)

I stayed at home because it rained.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) もし、雨が降ったら、自分の家でゲームをしようと友達に提案するとき。

(例) If it rains, let's play video games at my house.

(2) 時間があるときには何をするかと友達にたずねるとき。

(例) What do you do when you have free time ?

(3) 映画に行けない理由を友達に説明するとき。

(例) I can't go because I'm very busy.

3 「給食と弁当では給食の方が良い」という意見に対して、I think (that) ～と because～を使って自分の意見を書いてみよう。

(解答例)

I think that school lunch is good because there are many kinds of food.

単 元	年 組 番	8 問
2 年 Unit 6 The Story of an Old Clock	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) 私の町には有名なホテルがあります。

There **is** a **famous** hotel in my town.

- (2) 駅の近くに病院が3つあります。

There **are** three **hospitals** near the station.

2 英語で書いてみよう。

- (1) この町には大学が2つありますか。

Are **there** two universities in this town?

- (2) この近くにバス乗り場はありますか。はい、あります。あそこです。

Is **there** a bus stop around here?

Yes, **there** **is**. It's over there.

3 英語で書いてみよう。

- (1) 私は夕食後に部屋で音楽を聞くことを楽しんでいます。

I **enjoy** **listening** to music in my room after dinner.

- (2) ケ빈は昨日その本を読み終わりました。

Kevin **finished** **reading** the book yesterday.

4 英語で書いてみよう。

- (1) 英語を学ぶことは必要です。

Learning **English** is necessary.

- (2) 読書は大切です。

Reading **books** is important.

単 元	年 組 番	8 問
2 年 Unit 6 The story of an Old Clock	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) テーブルの上にオレンジが1つあります。(the / an / is / on / there / orange / table / .)

There is an orange on the table.

- (2) 部屋には何か絵がありますか。(any / there / in / are / room / pictures / the / ?)

Are there any pictures in the room?

- (3) 僕の姉は音楽を聞くのが好きです。(listening / likes / to / my / music / sister / .)

My sister likes listening to music.

- (4) 写真を撮ることは難しいです。(is / pictures / difficult / taking / .)

Taking pictures is difficult.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

- (1) 道で出会った人にこの近くに公園があるかたずねるとき

Is there a park near here? / Are there any parks near here?

- (2) (1)の問いに答え、1文付け加えるとき (たずねられた人になったつもりで)

(例) Yes, there is. There is a beautiful park.

- (3) あなたのクラスには生徒が何人いるのか、たずねるとき

How many students are there in your class?

3 「私は…することを楽しんでいます」という文を書いてみよう。

(例) I enjoy playing soccer.

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
2年 Unit 7 My Favorite Movie	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ブラジルは中国よりも小さい。

Brazil is China.

- (2) 富士山は日本の山の中でいちばん高い。

Mt. Fuji is all mountains
in Japan.

2 英語で書いてみよう。

- (1) このジュースはあのジュースよりもおいしい。

This juice is that one.

- (2) 私にとって数学はいちばん難しい科目です。

Math is subject for me.

3 英語で書いてみよう。

- (1) このコンピュータはあのコンピュータよりもよい。

This computer is that one.

- (2) それはわたしにとって最高の経験でした。

That was experience for me.

4 英語で書いてみよう。

- (1) アメリカは中国と同じくらい広い。

America is China.

- (2) リスニングはリーディングと同じくらい重要です。

Listening is reading.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
2年 Unit 7 My Favorite Movie	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) あなたのカバンは私のよりも大きいです。(bag / than / is / mine / your / bigger / .)

Your bag is bigger than mine.

- (2) 私たちの学校は3つの中でいちばん古いです。

(of / our / the / is / the three / oldest / school / .)

Our school is the oldest of the three.

- (3) 私は理科は最も難しい教科だと思います。

(I / subject / science / think / is / difficult / most / the / .)

I think science is the most difficult subject.

- (4) サッカーは野球よりもおもしろいと思いますか。

(do / think / soccer / baseball / is / interesting / more / than / you / ?)

Do you think soccer is more interesting than baseball?

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

- (1) この映画とあの映画ではどちらがおもしろいかたずねたいとき

Which is more interesting, this movie or that one?

- (2) 世界でいちばん有名な人を知りたいとき

Who is the most famous person in the world?

- (3) これは今年最高の映画です、と言いたいとき

This is the best movie this year.

3 自分にとっての最高の思い出 (memory) について文を書いてみよう。

(例 **School trip is the best memory for me.**

I visited Beppu when I was in the sixth grade.

I talked a lot with my friends.

単 元	年 組 番	
2年 Multi Plus 3 好きなこと・もの	氏名	／4問

参考にしよう

☆ I'm going to talk about my favorite game.

① My favorite game is Animal Planet.

② It's the most popular video game this year

③ I like it because there are many cute animals in it.

④ Let's play it together sometimes.

中心になる文を書こう

① What is your favorite thing? (あなたの好きなものやことは何?)

(例) My favorite movie is "Frozen".

② What is it like? (それはどんなもの?)

(例) It's a story of two princesses.

③ Why do you like it? (なぜ好きなの?)

(例) I like it because the songs in the movie are very beautiful.

④ Tell me more about it. (それについてもう一言!)

(例) I like "Let It Go" and "Do You Want to Build a Snowman" best of all. Let's sing them together sometime.

①については、game 以外にも、book, comic, food, month, season, movie, sport 等から、自由に話題を選んでいいですよ。



単 元	年 組 番
2年 Multi Plus 3 好きなこと・もの	氏名

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、5文以上の文を書こう。

(解答例) ☆ I want to talk about my favorite movie.

My favorite movie is “Frozen”.

It’s a story of two princesses.

I like it because the songs in the movie are very beautiful.

I like “Let It Go” and “Do You Want to Build a Snowman”

the best of all .

Let’s sing them together sometime.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

1. ☆の文を出だしに書きましょう。
2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、5文になりますよ。
説明を加えるともっと分かりやすいですね。
3. ひとつの出来事について、じっくり深めて書くと、まとまりのある文章になります。
4. 相手に自分の好きなこと・ものを勧めてみよう。

