

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

	年 組 番	7問
1年 Unit1 ようこそ, 日本の学校へ		

1 英語で書いてみよう。

(1) 私はサクラです。

Sakura.

(2) 私はベッキーです。

Becky.

2 英語で書いてみよう。

(1) あなたは一郎です。

Ichiro.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたはベッキーですか。はい、そうです。

Becky?  , I .

(2) あなたは1年A組ですか。はい、そうです。

in Class 1 A?  , I .

4 英語で書いてみよう。

(1) あなたはカナダ出身ですか。いいえ、ちがいます。私はカナダ出身ではありません。

Canada?

, I am  . I am  from Canada.

(2) あなたはオタワ出身ですか。いいえ、ちがいます。私はトロント出身です。

from Ottawa?

, I'm  . I  from Toronto.

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 1 ようこそ, 日本の学校へ	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) わたしは由美です。( am / Yumi / I / . )

**I am Yumi.**

(2) あなたは恵美です。( Emi / you / are / . )

**You are Emi.**

(3) あなたはケンジですか。 はい, そうです。

( are / Kenji / you / ? ) ( am / yes / I / , / . )

**Are you Kenji? Yes, I am.**

(4) あなたは日本出身ですか。 いいえ, ちがいます。わたしは日本出身ではありません。

Are you from Japan? ( am / not / I / no / , / . ) ( not / I / from / am / Japan / . )

**No, I am not. I am not from Japan.**

2 こんなとき英語でどう言うか書いてみよう。

(1) マイクが自分の名前を紹介するとき。

**I am Mike.**

(2) 相手がカナダの出身かたずねたいとき。

**Are you from Canada?**

(3) 自分の出身地がオーストラリアでないことを伝えたいとき。

**I am not from Australia.**

3 A L T に自己紹介をして出身地を聞く対話文を書いてみよう。

(例) あいさつ 自分の名前 出身地

(解答例)

**Hello. I'm ~.**

**Are you from Canada ( America, Australia )?**

単 元	年 組 番	6問
1年 Unit 2 みんな友達	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) これは私のボールです。

**This** **is** my ball.

(2) あれは私たちの学校です。

**That** **is** our school.

2 英語で書いてみよう。

(1) あれは魚市場ですか。 はい、そうです。

**Is** **that** a fish market? Yes, **it** is.

(2) これはレストランですか。

**Is** **this** a restaurant?

いいえ、ちがいます。 それは家です。

No, **it** is not. **It** is a house.

3 英語で書いてみよう。

(1) こちらはケビンです。彼はサッカー選手です。

This is Kevin. **He** **is** a soccer player.

(2) こちらはベッキーです。彼女は私の新しい友達ではありません。

This is Becky. **She** **is** **not** my friend.

単 元	年 組 番	8問
1年 Unit 2 みんな友達	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) これは私のギターです。( my / is / guitar / this / . )

**This is my guitar.**

(2) あれは私たちの教室です。( classroom / that's / our / . )

**That's our classroom.**

(3) あれは魚ですか。 いいえ, ちがいます。( that / fish / a / is / ? ) ( not / no / it's / , / . )

**Is that a fish? No, it's not.**

(4) こちらはアヤです。彼女は上手なテニスプレイヤーです。

This is Aya. ( tennis / very / she's / good / a / player / . )

**This is Aya. She's a very good tennis player.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 近くにある本が自分のものであると相手に伝えたいとき。

**This is my book.**

(2) 遠くに見える建物がレストランかどうか知りたいとき。

**Is that a restaurant?**

(3) 今, 紹介した男の人がカナダ出身であることを伝えたいとき

**He is from Canada.**

3 A L T にあなたの友達を紹介しよう。

(例) 名前, 出身地, 得意なことなど

(解答例)

Taro: Emi, this is Ken. He is a good soccer player.

Emi: Hi, Ken. Nice to meet you.

Taro: Tom, this is Emi. She is my friend.

Ken: Hi, Emi. Nice to meet you, too.

単元	年組番	6問
1年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) わたしはサッカーが好きです。

I like soccer.

(2) わたしは野球をします。

I play baseball.

2 英語で書いてみよう。

(1) あなたはピアノを演奏しますか。 はい, します。

Do you play the piano? Yes, I do .

(2) あなたは毎日, 学校に来ますか。 いいえ, 来ません。

Do you come to school every day?  
No, I do not .

3 英語で書いてみよう。

(1) わたしは車を持っていません。

I do not have a car.

(2) わたしは納豆が好きではありません。

I do not like *natto*.

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
1 年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

- (1) 私は音楽が好きです。(music / like / I / .)

**I like music.**

- (2) あなたはギターを演奏しますか。(the / do / play / you / guitar / ?)

**Do you play the guitar?**

- (3) わたしは自転車を持っていません。(bike / I / have / a / don't / .)

**I don't have a bike.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

- (1) 自分はテニスをする伝えたいとき

**I play tennis.**

- (2) 相手に音楽が好きかをたずねるとき

**Do you like music?**

- (3) 自分は犬を飼ってないと相手に伝えたいとき

**I don't have a dog.**

3 好きなスポーツやしているスポーツについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で作ろう。(例) 私の好きなスポーツ。スポーツは好き?

(解答例)

A: Do you like table tennis?

B: No, I don't. I like volleyball. How about you?

A: I like table tennis. I want a new racket.

## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名	

### 1 英語で書いてみよう。

- (1) これは何ですか。 それは犬です。

What

is this?

It

is a dog.

- (2) あれは何ですか。 それは車です。

What

is that?

It

is a car.

### 2 英語で書いてみよう。

- (1) 英語はおもしろいです。

English

is

interesting

.

- (2) 日本語は簡単ではありません。

Japanese

is

not

easy

.

### 3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは朝食に何を食べますか。わたしはトーストを食べます。

What

do you have

for

breakfast?

I

have

toast.

- (2) あなたは昼食に何を食べますか。わたしは給食を食べます。

What

do you have

for

lunch?

I

have

school lunch.

## チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6問
1年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) これは何ですか。それはかさです。

(what's / this / ?)( umbrella / an / it's / .)

**What's this? It's an umbrella.**

(2) 理科はおもしろいです、でも簡単ではありません。

(interesting / but / science / it's / is / easy / not / , / .)

**Science is interesting, but it's not easy.**

(3) あなたは朝食に何を食べますか。私はご飯とみそ汁を食べます。

( you / for / do / have / what / breakfast / ?)

( I / rice / have / miso soup / and / .)

**What do you have for breakfast?  
I have rice and miso soup.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) あれが何か相手に聞きたいとき。

**What is that?**

(2) 音楽はおもしろいと言いたいとき。

**Music is interesting.**

(3) 夕食に何を食べるか相手に聞きたいとき。

**What do you have for dinner?**

3 朝食に何を食べるかについてALTに質問してみよう。

(例) 朝食に何を食べますか? ご飯は好きですか? 何を飲みますか?

(解答例)

A: What do you have for breakfast?

B: I have toast.

A: What do you drink?

B: I drink coffee.

A: Do you like coffee?

B: Yes, I do.



単 元	年 組 番	6問
1年 Unit 5 お祭り大好き	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ボール 3 個。

Three .

- (2) 箱 4 個。

Four .

2 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは何匹猫を飼っていますか。 私は 1 匹飼っています。

do you have?

I have  .

- (2) あなたは何本ペンを持っていますか。 私は 5 本ペンを持っています。

do you have?

I have  .

3 英語で書いてみよう。

- (1) バスケットボールをしましょう。

basketball.

- (2) このボールを使ってください。

this ball.

単 元	年 組 番	9 問
1 年 Unit 5 お祭り大好き	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 私には4杯しかありません。

(only / I / four / have / cups/. )

**I only have four cups.**

(2) あなたは漫画を何冊持っていますか。私は6冊漫画を持っています。

( comic / you / how / have / many / books/ do / ? ) ( six / I / have / . )

**How many comic books do you have? I have six.**

(3) 英語を勉強しましょう。(English / study / let's / . )

**Let's study English.**

(4) このCDを使ってください。( this / use / CD / . )

**Use this CD.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) コーヒーを6杯お願いしたいとき。

**Six cups of coffee, please.**

(2) DVDを何枚持っているか聞きたいとき。

**How many DVDs do you have?**

(3) 昼食を食べようと誘うとき。

**Let's have lunch.**

(4) この机を使ってくださいと言いたいとき。

**Use this desk.**

3 テレビゲームについて、ALTに質問してみよう。

(例) テレビゲーム好きですか? テレビゲームをいくつ持っていますか?

(解答例)

A: Do you like video games?

B: Yes, I do.

A: How many video games do you have?

B: I have ten DVDs.

A: Oh, I see.

単元	年組番	6問
1年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) アヤはテニスをします。

Aya  tennis.

- (2) ケンは牛乳が好きです。

Ken  milk.

2 英語で書いてみよう。

- (1) トムはサッカーをしますか。はい、します。

Tom  soccer?

Yes,  .

- (2) アヤは英語を話しますか。いいえ、話しません。

Aya  English?

No,   .

3 英語で書いてみよう。

- (1) ケンはアメリカに住んでいません。

Ken    in America.

- (2) トムは漢字を書きません。

Tom    kanji.

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
1 年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) ケイトは自転車を欲しがっています。

( a / Kate / bike / wants / . )

**Kate wants a bike.**

(2) 彼は英語を話しますか。 はい、話します。

( speak / does / he / English / ? ) ( does / yes / he / , / . )

**Does he speak English? Yes, he does.**

(3) ケンは猫を飼っていません。

( Ken / a / have / doesn't / cat / . )

**Ken doesn't have a cat.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 彼は理科を勉強すると言いたいとき。

**He studies science.**

(2) 彼女が日本文化を好きか聞きたいとき。

**Does she like Japanese culture?**

(3) 自分の弟はコンピュータを使わないと言いたいとき。

**My brother doesn't use a computer.**

3 ALTに友達のことを話してみよう。

(例) 好きなスポーツや教科について 欲しいものや使うものについて

(解答例)

A: **This is my friend. He likes baseball.**(写真などを見せて)

B: **Does he play baseball?**

A: **Yes, he does. He plays basketball, too.**

B: **Does he like math?**

A: **No, he doesn't.**

単元	年組番	8問
1年 Unit 7 サンフランシスコの学校	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ベッキーとはだれですか。彼女は私の友達です。

**Who** is Becky? **She** is my friend.

- (2) 山田さんとはだれですか。彼は私たちの先生です。

**Who** is Mr. Yamada? **He** is our **teacher**.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 何時ですか。7時です。

**What** **time** is it? It is **seven** o'clock.

- (2) シドニーは何時ですか。午前8時です。

**What** **time** is **it** in Sydney?  
It is eight in the **morning**.

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは何語を勉強していますか。わたしはスペイン語を勉強しています。

**What** **language** do you study? I **study** Spanish.

- (2) あなたは何の教科が好きですか。わたしは英語が好きです。

**What** **subject** do you like? I **like** English.

4 英語で書いてみよう。

- (1) あなたのお気に入りにはピザとタコスどちらですか。ピザです。

**Which** is your **favorite**, pizza **or** tacos? Pizza is.

- (2) あなたのお気に入りには野球とサッカーどちらですか。野球です。

**Which** is your **favorite**, baseball **or** soccer?

Baseball is.

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 7 サンフランシスコの学校	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で。)

(1) アヤとはだれですか。彼女はわたしの友達です。

( is / who / Aya / ? )( is / my / she / friend / . )

**Who is Aya? She is my friend.**

(2) 何時ですか。9時20分です。

( what / it / time / is / ? )( is / it / nine / twenty / . )

**What time is it? It is nine twenty.**

(3) あなたは何の外国語を勉強していますか。私は英語を勉強しています。

( you / foreign / do / study / what / language / ? ) I study English.

**What foreign language do you study?**

(4) あなたは野球とテニスどちらが好きですか。野球です。

( your / favorite / is / which / or / baseball / tennis / , / ? ) Baseball is.

**Which is your favorite, baseball or tennis?**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 何色が好きか相手に聞きたいとき。

**What color do you like?**

(2) 現在の時刻を知りたいとき。

**What time is it now?**

(3) ユキがどのような人か知りたいとき。

**Who is Yuki?**

3 好きなスポーツまたは、教科についてAさんとBさんの対話を2文以上で書いてみよう。

(例) スポーツ好き? どんなスポーツが好き? あなたはどう? ~をしますか?

(解答例) A : Do you like sports?

B : Yes, I do.

A : What sports do you like?

B : I like baseball. How about you?

A : I like soccer.

# チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	11 問
1 年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名	

## 1 英語で書いてみよう。

(1) わたしのペンはどこですか。それは箱の中です。

**Where** is my pen? It is **in** **the** **box** .

(2) わたしの本（3冊）はどこですか。それらは机の上です。

**Where** are my books? **They** are **on** **the** **desk** .

## 2 英語で書いてみよう。

(1) これはだれのバッグですか。それはわたしのものです。

**Whose** **bag** is this? It is **mine** .

(2) これはだれの犬ですか。それはトムのです。

**Whose** **dog** is this? It is **Tom's** .

(3) これらはすべてあなたのですか。はい、そうです。

Are these all **yours** ? Yes, they are.

## 3 英語で書いてみよう。

(1) あの人はえのじろうです。あなたは彼を知っていますか。

That is Enojiro. Do you **know** **him** ?

(2) あの人はナンシーです。あなたは彼女を知っていますか。

That is Nancy. Do you **know** **her** ?

## 4 英語で書いてみよう。

(1) 彼女は学生です。 (2) これは彼女のバッグです。

**She** is a student. This is **her** bag.

(3) わたしは彼女を好きです。 (4) このバッグは彼女のです。

I like **her** . This bag is **hers** .

単 元	年 組 番	9問
1年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) わたしの時計はどこですか。それはあなたのポケットの中です。

( watch / is / where / my / ? )( your / is / it / in / pocket / . )

**Where is my watch? It is in your pocket.**

(2) これはだれのギターですか。それは彩のものです。

( whose / this / guitar / is / ? )( is / it / Aya's / . )

**Whose guitar is this? It is Aya's.**

(3) あれも彼女のですか。いいえ、それは私のものです。

( hers / is / that / too / , / ? ) No. ( mine / it / is / . )

**Is that hers, too? No. It is mine.**

(4) あの人はマイクです。彼はあなたを知っていますか。

That is Mike. ( you / your / he / him / does / know / ? ) ※2語使わない語があります。

**That is Mike. Does he know you?**

2 適切な代名詞を書いてみよう。

(1) Does Kevin know you? Yes. **He** knows **me** very well.

(2) Ms. Brown is **our** teacher. We like **her** very much.

3 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 手に持っているかさがだれのものかたずねるとき。

**Whose umbrella is this?**

(2) 自分の帽子がどこにあるかたずねるとき。

**Where is my cap?**

4 写真の友達や家族などを紹介する英文を書いてみよう。

(例) こちらは友達の～です。わたしは彼女(彼)のことが好きです。

(解答例) **This is my friend Becky. She is from Canada.**

**I like her very much. She has a brother.**

**I know him. We are good friends.**



## チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9 問
1 年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名	

### 1 英語で書いてみよう。

- (1) サクラは今音楽を聞いています。

Sakura   to music now.

- (2) 私は今犬と一緒に走っています。

I   with my dog now.

- (3) 私たちは今英語を勉強しています。

We   English now.

### 2 英語で書いてみよう。

- (1) 彼らは麺を作っているのですか。 はい、そうです。

they  noodles? Yes, they .

- (2) あなたは今テレビを見ていますか。

you  TV?

- (3) 彼らは何を作っているのですか

are they  ?

### 3 英語で書いてみよう。

- (1) ここでケーブルカーに乗ってはいけません。

get on the cable car here.

- (2) このペンを使ってはいけません。

this pen.

- (3) 気をつけて。

.

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 浩司は何をしていますか。 彼はサッカーをしています。

( is / what / doing / Koji / ? ) ( playing / is / soccer / he / . )

**What is Koji doing? He is playing soccer.**

(2) ナンシーは今日本語を勉強していますか。 いいえ、していません。

( Nancy / studying / now / is / Japanese / ? ) ( she / no / not / is / , / . )

**Is Nancy studying Japanese now? No, she is not.**

(3) ここでは日本語を話してはいけません。

( speak / here / don't / Japanese / . )

**Don't speak Japanese here.**

(4) いい子にしていなさい。

( good / a / be / boy / . )

**Be a good boy.**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 相手に今何をしているかたずねたいとき。

**What are you doing now?**

(2) 自分が今テレビを見ていることを伝えるとき。

**I am watching TV now.**

(1) 相手に「この箱は開けてはいけない」と忠告するとき。

**Don't open this box.**

3 AさんとBさんが電話で話しています。今していることについての対話を2文以上の文で書いてみよう。(例) 今何しているの? お音楽を聴いているよ。あなたはどうか?

(解答例) **A: What are you doing now?**

**B: I'm listening to music. How about you?**

**A: I'm studying math.**

単 元	年 組 番	
1年 Multi Plus 2 1日の生活	氏名	/ 8問

参考にしよう

☆I'm going to talk about my life.

- ① I get up at seven. ② I usually have rice and miso soup for breakfast.  
 ③ I leave home at seven fifty. I walk to school.  
 ④ I get to school at eight ten. ⑤ We have six classes each day.  
 We have lunch at one. ⑥ I play tennis after school.  
 I'm a member of the tennis team. ⑦ I study English before dinner.  
 It's difficult, but I study hard. ⑧ I go to bed at eleven.

中心になる文を書こう

- ① What time do you get up? (何時に起きる?)

(例) I get up at six.

- ② What do you usually have for breakfast? (普通、朝食に何を食べる?)

(例) I usually have toast and milk for breakfast.

- ③ What time do you leave home? (何時に家を出る?)

(例) I leave home at seven thirty.

- ④ What time do you get to school? (何時に学校に着く?)

(例) I get to school at eight fifteen.

- ⑤ How many classes do you have each day? (毎日、何時間授業がある?)

(例) We have six classes each day.

- ⑥ What do you do after school? (放課後何をする?)

(例) I often read books in the library..

- ⑦ What do you do (before / after) dinner? (夕食前(後)に何をする?)

(例) I watch TV after dinner.

- ⑧ What time do you go to bed? (何時に寝る?)

(例) I go to bed at ten thirty.

単 元	年 組 番
1年 Multi Plus 2 1日の生活	氏名

文章を完成させよう

※「きほん」で書いた文を柱にして、1日の生活について7文以上の文を書こう。

(解答例) ☆ I'm going to talk about my life.

I get up at six in the morning.

I usually have toast and milk for breakfast.

I leave home at seven thirty.

I walk to school with my friend.

I get to school at eight fifteen.

We have six classes each day.

We have school lunch at one.

I often read books in the library.

I like books very much.

I watch TV after dinner.

I go to bed at ten thirty.

※ できあがったら、英語担当の先生やALTの先生にチェックしてもらおう。

1. ☆の文を出だしに書きましょう。
2. 「きほん」の答えをそのまま書いたら、8文になりますよ。  
 .....部のように説明を加えるともっと分かりやすいですね。



単 元	年 組 番	9問
1年 Unit 10 観光地から	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) 私たちは自転車に乗ることができます。

We  ride a bike.

(2) アヤはテニスをするできません。

Aya  play tennis.

(3) ケイトは漢字が読めません。

Kate   kanji.

2 英語で書いてみよう。

(1) あなたはクッキーを作ることができますか。 はい、できます。

you  cookies? Yes, I .

(2) あなたはギターが弾くことができますか。 いいえ、できません。

you  the guitar? No, I .

(3) トムは自転車に乗ることができますか。 はい、できます。

Tom  a bike? Yes,  .

3 英語で書いてみよう。

(1) いつ (私たちは) キャンプができますか。 一年中です。

can we camp? We can camp all year round.

(2) いつ (私たちは) 泳ぐことができますか。 夏です。

can we swim? In summer.

(3) いつあなたは来ることができますか。 日曜日です。

you come? On Sunday.

単 元	年 組 番	8問
1年 Unit 10 観光地から	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 僕はスキーができます。 (ski / I / can / .)

I can ski.

(2) アヤの妹は料理ができません。

(cook / Aya's sister / cannot / .)

Aya's sister cannot cook.

(3) あなたは上手に料理ができますか。 はい, できます。

(cook / can / you / well / ?) (I / yes / can / , / .)

Can you cook well? Yes, I can.

(4) あなたはいつテレビを見ることができますか。 夕食後です。

(TV / you / watch / can / when / ?) After dinner.

When can you watch TV? After dinner.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 自分がバスケットボールを上手にできることを伝えたいとき。

I can play basketball well.

(2) 相手がパソコンを使えるかたずねたいとき。

Can you use a computer?

(3) いつ (自分たちが) サッカーをできるかたずねたいとき。

When can we play soccer?

3 あなたが「できること」や「できないこと」を入れて5文以上で自己紹介を書いてみましょう。(例) 私は鈴木智子です。私はスポーツが好きですが、上手くできません。私は料理ができます。お料理はとても好きです。だから私は毎週土曜日には、昼食を作ります。

(解答例) I'm Suzuki Tomoko. I like sports, but I can't play sports well.

I can cook. I like cooking very much. So I cook lunch on Saturdays.

## チャレンジシート② きほん

学習日      年      月      日

単 元	年 組 番	
1年 Unit 11 一年の思い出	氏名	9問

### 1 英語で書いてみよう。

(1) 私たちは昨日公園の周りを歩きました。

We walked around the park yesterday.

(2) 美紀は先週テニスをしました。

Miki played tennis last week.

(3) 私は昨夜英語を勉強しました。

I studied English last night.

### 2 英語で書いてみよう。

(1) 僕は昨日その公園に行きました。

He went to the park yesterday.

(2) 浩二は友達から誕生日プレゼントをもらいました。

Koji got a birthday present from his friend.

(3) 私たちは昨日ブラウン先生を見ました。

We saw Ms. Brown yesterday.

### 3 英語で書いてみよう。

(1) あなたは昨日英語を勉強しましたか。      いいえ。

Did you study English yesterday?      No, I didn't .

(2) あなたは楽しい時間を過ごしましたか。      はい。

Did you have a good time?      Yes, I did .

(3) 僕は昨日テレビを見ませんでした。

I didn't watch TV yesterday.

# チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 11 一年の思い出	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 彼は昨日、雑煮を食べてみました。

( zoni / tried / yesterday / he / . )

**He tried zoni yesterday.**

(2) 彼女はその食べ物を楽しみましたか。 はい、楽しみました。

( she / did / the food / enjoy / ? ) ( she / yes / did / , / . )

**Did she enjoy the food? Yes, she did.**

(3) 私の兄は昨年アメリカに行きませんでした。

( America / last / didn't / my brother / to / go / year / , / . )

**My brother didn't go to America last year.**

(4) あなたは日本でおせち料理を食べましたか。

( you / Japan / have / did / osechi / in / ? )

**Did you have osechi in Japan?**

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 朝食にご飯とみそ汁を食べたと言いたいとき。

**I had rice and miso soup for breakfast.**

(2) 昨夜ハリーポッター (“Harry Potter”) を見たか尋ねたいとき。

**Did you watch “Harry Potter” yesterday?**

(3) 昨日サッカーをしなかったと言いたいとき。

**I didn't play soccer yesterday.**

3 昨日したことについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で書いてみよう。

(例) A : 昨日学校に歩いてきた? B : うん。

A : 本当? 昨日学校で君のお母さんの車を見たよ。

(解答例) A : Did you walk to school yesterday?

B : Yes, I did.

A : Really? I saw your mother's car at school yesterday.