

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
1年 Unit 1 ようこそ、日本の学校へ	氏名

めあて I am ~. を使って自分のことを表そう。

I am Sakura. 私はサクラです。
・「私は～です。」と言うときには I am ~ ではじめます。

めあて You are ~. を使って相手のことを表そう。

You are Becky. あなたはベッキーです。
・「あなたは～です。」と言うときには You are ~. ではじめます。

めあて Are you ~? を使って「あなたは～ですか。」とたずねよう。

Are you Becky? あなたはベッキーですか。
Yes, I am. はい、そうです。
・「あなたは～ですか」と相手のことをたずねるときは Are you ~? ではじめます。
・ Are you ~? でたずねられて、その質問に「はい、そうです。」と答えるときは Yes, I am. と答えます。

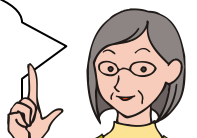
めあて No, I am not. と相手の質問に「いいえ、ちがいます。」と答えよう。

Are you from Canada? あなたはカナダの出身ですか。
No, I am not. I am not from Canada. いいえ。私はカナダ出身ではありません。
・ Are you ~? でたずねられて、その質問に「いいえ、ちがいます。」と答えるときは No, I am not. と答えます。
・「私は～ではありません。」と言うときは、am のあとに not をつけて I am not ~. と言います。



小学校の外国語活動でも学習したように、あいさつや自己紹介の時には、相手の目をきちんと見て言いましょう。

英語で「私は～です。」言うときには I am ~. と言います。I は「私は」、am は「～です」にあたります。「私は」の I は、文の中ではどこでも大文字です。



単 元	年 組 番	7 問
1 年 Unit 1 ようこそ, 日本の学校へ		

1 英語で書いてみよう。

(1) 私はサクラです。

-----	-----	Sakura.

(2) 私はベッキーです。

-----	Becky.

2 英語で書いてみよう。

(1) あなたは一郎です。

-----	-----	Ichiro.

3 英語で書いてみよう。

(1) あなたはベッキーですか。はい, そうです。

-----	-----	Becky?	,	-----	,	-----	.

(2) あなたは1年A組ですか。はい, そうです。

-----	-----	in Class 1 A?	,	-----	,	-----	.

4 英語で書いてみよう。

(1) あなたはカナダ出身ですか。いいえ, ちがいます。私はカナダ出身ではありません。

-----	-----	-----	Canada?

-----	,	I am	-----	.	I am	-----	from Canada.

(2) あなたはオタワ出身ですか。いいえ, ちがいます。私はトロント出身です。

-----	-----	from Ottawa?

-----	,	I'm	-----	.	I	-----	from Toronto.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 1 ようこそ, 日本の学校へ	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) わたしは由美です。(am / Yumi / I / .)

--

(2) あなたは恵美です。(Emi / you / are / .)

--

(3) あなたはケンジですか。 はい, そうです。

(are / Kenji / you / ?) (am / yes / I / , / .)

--

(4) あなたは日本出身ですか。 いいえ, ちがいます。わたしは日本出身ではありません。

Are you from Japan? (am / not / I / no / , / .) (not / I / from / am / Japan / .)

--

2 こんなとき英語でどう言うか書いてみよう。

(1) マイクが自分の名前を紹介するとき。

--

(2) 相手がカナダの出身かたずねたいとき。

--

(3) 自分の出身地がオーストラリアでないことを伝えたいとき。

--

3 A L T に自己紹介をして出身地を聞く対話文を書いてみよう。

(例) あいさつ 自分の名前 出身地

--

チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
1年 Unit 2 みんな友達	氏名

めあて This is ~. や That is ~. を使って「これは～です。」や「あれは～です。」と表そう。

This is my desk. これは私の机です。
That is my desk. あれは私の机です。
 ・ this は近くにあるもの、that は遠くにあるものをさします。
 ・ is は「～です」にあたります。

めあて Is this ~? や Is that ~? で「これは～ですか。」や「あれは～ですか。」とたずねよう。

Is that a fish market? これは魚市場ですか。
 Yes, it is. はい、そうです。
 No, it is not. **It is a restaurant.** いいえ、ちがいます。それはレストランです。
 ・ 「これは～ですか。」とたずねるときは Is this ~?, 「あれは～ですか。」とたずねるときは Is that ~? を使います。
 ・ 答えの文では it を使います。Yes, it is. のときは it's としません。

めあて He is ~. や She is ~. を使って「彼は～です。」「彼女は～です。」と表そう。

This is Kevin. He is a basketball player. こちらはケビンです。彼はバスケットボールの選手です。
He is not a basketball player. 彼はバスケットボールの選手ではありません。
This is Becky. She is my new friend. こちらはベッキーです。彼女は私の新しい友達です。
She is not my new friend. 彼女は私の新しい友達ではありません。
 ・ すでに話題にのぼっている人について言うとき、男性であれば he, 女性であれば she を使います。



小学校の外国語活動で、
This is America. を使った楽しい活動をしましたね。

英語では、近くにあるものを言うときには **this** を、遠くにあるものを言うときには **that** を使います。this, that, it, he, she には is を使います。「～ですか」とたずねるときは is が this, that, it, he, she の前に出ます。「～ではありません」というときは is の後ろに not をつけます。



単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 2 みんな友達	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) これは私のボールです。

-----	-----	my ball.

(2) あれは私たちの学校です。

-----	-----	our school.

2 英語で書いてみよう。

(1) あれは魚市場ですか。 はい、そうです。

-----	-----	a fish market? Yes,	-----	is.

(2) これはレストランですか。

-----	-----	a restaurant?

いいえ、ちがいます。 それは家です。

No,	-----	is not.	-----	is a house.

3 英語で書いてみよう。

(1) こちらはケビンです。彼はサッカー選手です。

This is Kevin.	-----	-----	a soccer player.

(2) こちらはベッキーです。彼女は私の新しい友達ではありません。

This is Becky.	-----	-----	-----	my new friend.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8問
1年 Unit 2 みんな友達	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) これは私のギターです。(my / is / guitar / this / .)

(2) あれは私たちの教室です。(classroom / that's / our / .)

(3) あれは魚ですか。 いいえ, ちがいます。

(that / fish / a / is / ?) (not / no / it's / , / .)

(4) こちらはアヤです。彼女は上手なテニスプレイヤーです。

This is Aya. (tennis / very / she's / good / a / player / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 近くにある本が自分のものであると相手に伝えたいとき。

(2) 遠くに見える建物がレストランかどうか知りたいとき。

(3) 今, 紹介した男の人がカナダ出身であることを伝えたいとき

3 ALTにあなたの友達を紹介しよう。

(例) 名前, 出身地, 得意なことなど

--

単 元	年 組 番
1年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名

めあて like や play を使って自分のことを表そう。

I like soccer.

わたしはサッカーが好きです。

- ・ like(好きである), play(~する)や have(~を持っている, ~を食べるなど)を一般動詞と言います。
- ・ be 動詞(am, are, is)と一般動詞はいっしょに使われることはありません。
- ・ 「(楽器) 演奏する」と表すとき、play+the+ (楽器を表す英語) の語順になります。

めあて 一般動詞を使って質問しよう。

Do you play the piano?

あなたはピアノを演奏しますか。

Yes, I do. / No, I do not.

はい, します。 / いいえ, しません。

- ・ am, are, is 以外の動詞を使って「~しますか」と言うときには主語の前に do をつけます。
- ・ Do you ~?でたずねられたときは, Yes, I do. / No, I do not. で答えます。No, I do not. を No, I don't. とすることもできます。

めあて I don't ~. を使って「わたしは~しません。」と言おう。

I do not have a car.

わたしは車を持っていません。

- ・ 「~しない」と言う一般動詞の否定文では, 動詞の前に do not(don't)が入ります。



小学校の外国語活動で, I like ~や Do you have ~?を使った楽しい活動をしましたね。

be 動詞と一般動詞がいっしょに使われることはありません。

× I am play soccer.

○ I play soccer.



単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) わたしはサッカーが好きです。

-----	-----	soccer.

(2) わたしは野球をします。

-----	-----	baseball.

2 英語で書いてみよう。

(1) あなたはピアノを演奏しますか。 はい, します。

-----	-----	play the piano? Yes, I	-----	.

(2) あなたは毎日, 学校に来ますか。 いいえ, 来ません。

-----	-----	come to school every day?	
No, I	-----	-----	.

3 英語で書いてみよう。

(1) わたしは車を持っていません。

I	-----	-----	have a car.

(2) わたしは納豆が好きではありません。

I	-----	-----	like <i>natto</i> .

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7 問
1 年 Unit 3 はじめまして, ブラウン先生	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 私は音楽が好きです。(music / like / I / .)

--

(2) あなたはギターを演奏しますか。(the / do / play / you / guitar / ?)

--

(3) わたしは自転車を持っていません。(bike / I / have / a / don't / .)

--

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 自分はテニスをする伝えたいとき

--

(2) 相手に音楽が好きかをたずねるとき

--

(3) 自分は犬を飼ってないと相手に伝えたいとき

--

3 好きなスポーツやしているスポーツについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で作ろう。(例) 私の好きなスポーツ。スポーツは好き?

--

単 元	年 組 番
1年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名

めあて What ~? を使って、「何」とたずねよう。

What is this? これは何ですか。
It is a bird. それは鳥です。

- ・「何」とたずねるときには **What** が文の最初にきます。
- ・答えるときは **it** ではじめ、はっきりと何であるかを答えます。

めあて 様子や状態を表そう。

Math is interesting. 数学はおもしろいです。
Math is not easy. 数学は簡単ではありません。

- ・ **am, are, is** のあとに形容詞がきて、主語を説明します。
- ・形容詞は、ものや人の様子や状態を表します。

めあて What ~? を使って、どんなものを食べるかたずねよう。

What do you have for breakfast? あなたは朝食に何を食べますか。
I have rice. わたしはご飯を食べます。

- ・朝食にどんなものを食べるかとたずねるときには、**What do you have for breakfast?** と表します。
- ・**breakfast** の代わりに、**lunch** (昼食)、**dinner** (夕食、1日の1番のごちそう) も使ってみましょう。



小学校の外国語活動で、
What's this? It's a piano.
 を使った楽しい活動をしましたね。

英語では一番聞きたいことが文の最初にきます。例えば、**What** (何) は文の最初にきます。



単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) これは何ですか。 それは犬です。

is this? is a dog.

- (2) あれは何ですか。 それは車です。

is that? is a car.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 英語はおもしろいです。

English .

- (2) 日本語は簡単ではありません。

Japanese .

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは朝食に何を食べますか。わたしはトーストを食べます。

do you have breakfast?

I toast.

- (2) あなたは昼食に何を食べますか。わたしは給食を食べます。

do you have lunch?

I school lunch.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	
1年 Unit 4 楽しい昼休み	氏名	6問

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) これは何ですか。それはかさです。

(what's / this / ?)(umbrella / an / it's / .)

(2) 理科はおもしろいです, でも簡単ではありません。

(interesting / but / science / it's / is / easy / not / , / .)

(3) あなたは朝食に何を食べますか。私はご飯とみそ汁を食べます。

(you / for / do / have / what / breakfast / ?)

(I / rice / have / miso soup / and / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) あれが何か相手に聞きたいとき。

(2) 音楽はおもしろいと言いたいとき。

(3) 夕食に何を食べるか相手に聞きたいとき。

3 朝食に何を食べるかについてALTに質問してみよう。

(例) 朝食に何を食べますか? ご飯は好きですか? 何を飲みますか?

単 元	年 組 番
1年 Unit 5 お祭り大好き	氏名

めあて 2つ以上のものを表現しよう。

One cup. コップ1個。

Two cups. コップ2個。

・英語は、2つ以上のものを表すときに、名詞にsやesをつけます。

例) desk—desks ball—balls box—boxes

めあて 数をたずねよう How many～?を使って数をたずねよう。

How many CDs do you have? あなたはCDを何枚持っていますか。

I have eighty CDs. 私はCDを80枚持っています。

・数をたずねるときには **How many～?** を使います。

・答えるときは、数をはっきりと表現します。

めあて 「～しよう」と人を誘ったり、「～してください」と申し出たりしよう。

Let's try kingyosukui. 金魚すくいをしましょう。

Use this net. このネットを使ってください。

・「～しよう」と人を誘うときは、「**Let's + 動詞**」を使います。

・「～してください」「～しなさい」と人に言うときは、**動詞で文を始めます**。

小学校の外国語活動で、

How many pencils?

Five pencils.

Let's go to Italy.を使った楽しい活動をしましたね。



英語は、数をはっきり表すので、2つ以上のときは、名詞にsやesをつけて表します。

「～しよう」と表現するときには、「**Let's + 動詞の原形**」で表します。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 5 お祭り大好き	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ボール 3 個。

Three .

- (2) 箱 4 個。

Four .

2 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは何匹猫を飼っていますか。 私は 1 匹飼っています。

do you have?

I have .

- (2) あなたは何本ペンを持っていますか。 私は 5 本ペンを持っています。

do you have?

I have .

3 英語で書いてみよう。

- (1) バスケットボールをしましょう。

basketball.

- (2) このボールを使ってください。

this ball.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9問
1年 Unit 5 お祭り大好き	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 私には4杯しかありません。

(only / I / four / have / cups / .)

(2) あなたは漫画を何冊持っていますか。私は6冊漫画を持っています。

(comic / you / how / have / many / books / do / ?) (six / I / have / .)

(3) 英語を勉強しましょう。

(English / study / let's / .)

(4) このCDを使ってください。

(this / use / CD / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) コーヒーを6杯お願いしたいとき。

(2) DVDを何枚持っているかと相手に聞きたいとき。

(3) 昼食を食べようと誘うとき。

(4) この机を使ってくださいと言いたいとき。

3 テレビゲームについて、ALTに質問してみよう。

単 元	年 組 番
1年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名

めあて live を使って、人について紹介しよう。

I live in America.

わたしはアメリカに住んでいます。

Nancy **lives** in America.

ナンシーはアメリカに住んでいます。

・主語が I, you, 複数以外るとき、動詞に s や es をつけます。

例) play—**plays** like—**likes** want—**wants**

teach—**teaches** use—**uses** study—**studies**

めあて speak を使って、人についてたずねよう。

Does she speak Japanese?

彼女は日本語を話しますか。

Yes, she **does**. / No, she **does not**.

はい、話します。 / いいえ、話しません。

・疑問文では、主語の前に does を使います。このとき、動詞に s や es はつきません。動詞についていた s や es は、Do についたと考えましょう。

めあて know を使って、人について紹介しよう。

She **knows** the rules.

彼女はルールを知っています。

She **does not know** the rules.

彼女はルールを知りません。

・否定文では、動詞の前に does not(does't)がきます。このとき、動詞に s や es はつきません。動詞についていた s や es が、do についたと考えましょう。



小学校の外国語活動で、
Do you have "a"?と相手にたずねてみましたね。今度は友達にたずねてみましょう。

英語では、自分と相手以外の人について言うとき、動詞に s や es をつけます。疑問文では主語の前に does を使います。否定文では動詞の前に does not(does't)がきます。



単 元	年 組 番	6 問
1 年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) アヤはテニスをします。

Aya tennis. .

(2) ケンは牛乳が好きです。

Ken milk.

2 英語で書いてみよう。

(1) トムはサッカーをしますか。はい, します。

Tom soccer?

Yes, .

(2) アヤは英語を話しますか。 いいえ, 話しません。

Aya English?

No, .

3 英語で書いてみよう。

(1) ケンはアメリカに住んでいません。

Ken in America .

(2) トムは漢字を書きません。

Tom kanji.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
1年 Unit 6 ベッキーのおばあちゃん	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) ケイトは自転車を欲しがっています。

(a / Kate / bike / wants / .)

(2) 彼は英語を話しますか。はい、話します。

(speak / does / he / English / ?) (does / yes / he / , / .)

(3) ケンは猫を飼っていません。

(Ken / a / have / doesn't / cat / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 彼は理科を勉強すると言いたいとき

(2) 彼女が日本文化を好きか聞きたいとき

(3) 自分の弟はコンピュータを使わないと言いたいとき

3 ALTに友達のことを話してみよう。

単 元	年 組 番
1年 Unit 7 サンフランシスコの学校	氏名

めあて Who ~? を使って「だれ」を使って表そう。

Who is Becky? ベッキーとは、だれですか。

She is my friend. 彼女は、私の友達です。

- ・「だれ」とたずねるときには Who で文をはじめます。
- ・答えるときは He (彼は) She(彼女は) is ~ではじめ、その人がどういう人か、自分にとってどんな間柄なのかを答えます。

めあて What time ~? を使って時刻をたずねよう。

What time is it? 何時ですか。

It is seven o'clock. 7時です。

- ・時刻をたずねるときには what time を使います。
- ・時刻を答えるときは、it ではじめます。

めあて What ~? を使って「どんな(何の) ~」とたずねよう。

What language do you study? あなたは何語を勉強していますか。

I study Spanish. わたしはスペイン語を勉強しています。

- ・「どんな~」「何の~」とたずねるときには「what + 名詞」を使う。
- ・「what + 名詞」は「What sport 何のスポーツが~」「What subject ~どの教科が~」「What color どんな色が~」など名詞と組み合わせると色々な質問ができます。
- ・What ~の後は疑問文が続きます。

めあて Which ~? をつかって「どちらが~」とたずねよう。

Which is your favorite, pizza or tacos? あなたのお気に入りにはピザとタコスのどちらですか。

Pizza is. ピザです。

- ・「どれ」「どちら」とたずねるときには、which を使います。
- ・「A ですか、それとも B ですか」とたずねるときには「A or B?」で表します。



小学校の外国語活動で、
What color do you like?
What time do you get up?
を使った楽しい活動をしましたね。

英語は、一番ききたいことが文のはじめに来ます。例えば、だれ (Who) 何 (What) どちら (Which) は、文の最初に来ます。また What sports, What language, What time のように組み合わせると文を作ります。



単元	年組番	8問
1年 Unit 7 サンフランシスコの学校	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) ベッキーとはだれですか。彼女は私の友達です。

is Becky? is my friend.

- (2) 山田さんとはだれですか。彼は私たちの先生です。

is Mr. Yamada? is our .

2 英語で書いてみよう。

- (1) 何時ですか。7時です。

is it? It is o'clock.

- (2) シドニーは何時ですか。午前8時です。

is in Sydney?

It is eight in the .

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは何語を勉強していますか。わたしはスペイン語を勉強しています。

do you study? I Spanish.

- (2) あなたは何の教科が好きですか。わたしは英語が好きです。

do you like? I English.

4 英語で書いてみよう。

- (1) あなたのお気に入りにはピザとタコスどちらですか。ピザです。

is your , pizza tacos? Pizza is.

- (2) あなたのお気に入りには野球とサッカーどちらですか。野球です。

is your , baseball soccer?

Baseball is.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 7 サンフランシスコの学校	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を作ろう。(文の始めは大文字で。)

(1) アヤとはだれですか。彼女はわたしの友達です。

(is / who / Aya / ?)(is / my / she / friend / .)

(2) 何時ですか。9時20分です。

(what / it / time / is / ?)(is / it / nine / twenty / .)

(3) あなたは何の外国語を勉強していますか。私は英語を勉強しています。

(you / foreign / do / study / what / language / ?) I study English.

(4) あなたは野球とテニスどちらが好きですか。野球です。

(your / favorite / is / which / or / baseball / tennis / , / ?) Baseball is.

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 何色が好きか相手に聞きたいとき。

(2) 現在の時刻を知りたいとき。

(3) ユキがどのような人か知りたいとき。

3 好きなスポーツまたは、教科についてAさんとBさんの対話を2文以上で書いてみよう。

(例) スポーツ好き? どんなスポーツが好き? あなたはどう? ~をしますか?

単 元	年 組 番
1年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名

めあて Where を使ってどこにあるかをたずねよう。

Where is my pen? わたしのペンは、どこですか。

It is **in the box** . それは、箱の中です。

- ・「どこ」とたずねるときには **Where** で文をはじめます。
- ・**in**(~の中に), **on** (~の上に), **under** (~の下に), **by** (~のそばに) などの場所を表す語句を使って答えます。

めあて Whose を使ってだれのものかをたずねよう。

Whose bag is this ? これはだれのバッグですか。

It is **mine**. わたしのものです。

- ・「だれの～」と持ち主をたずねるときは **Whose** + 名詞で文をはじめます。
- ・答えるときには、**my bag** (私のバッグ) を **mine** (わたしのもの) と表すことができます。
- ・**my** ~は **mine**, **your** ~は **yours**, **his** ~は **his**, **her** ~は **hers**, **our** ~は **ours**, **their** ~は **theirs**, と表されます。
- ・人の名前に 's をつけると「~のもの」という意味を表します。

めあて 人について「~を」使って表そう。

That is **Enojiro**. Do you know **him**? あの人はえのじろうです。あなたは彼を知っていますか。

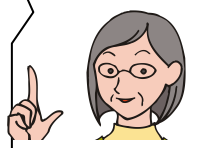
That is **Nancy**. Do you know **her**? あの人はナンシーです。あなたは彼女を知っていますか。

- ・人について「~を」と言うときには、**me** (わたしを), **you** (あなたを), **him** (彼を), **her** (彼女を) などを使います。
- ・代名詞の形に注意しましょう。教科書の p. 78 の表で確かめよう。



小学校の外国語活動で、建物や道案内の時に **Where is~?** を使って練習しましたね。また「私の～」という表現を練習しましたね。

「わたし」「あなた」「彼」「彼女」「私たち」「あなたたち」「彼ら」を代名詞と言います。文のどこに来るか、または、どんな働きをするのかによって代名詞の形は変わります。I - my - me - mine などの語の形に注意しましょう。



単 元	年 組 番	11 問
1 年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) わたしのペンはどこですか。それは箱の中です。

is my pen? It is .

- (2) わたしの本（3冊）はどこですか。それらは机の上です。

are my books? are .

2 英語で書いてみよう。

- (1) これはだれのバッグですか。それはわたしのものです。

is this? It is .

- (2) これはだれの犬ですか。それはトムのです。

is this? It is .

- (3) これらはすべてあなたのですか。はい、そうです。

Are these all ? Yes, they are.

3 英語で書いてみよう。

- (1) あ的那个人はえのじろうです。あなたは彼を知っていますか。

That is Enojiro. Do you ?

- (2) あ的那个人はナンシーです。あなたは彼女を知っていますか。

That is Nancy. Do you ?

4 英語で書いてみよう。

- (1) 彼女は学生です。 (2) これは彼女のバッグです。

is a student. This is bag.

- (3) わたしは彼女を好きです。 (4) このバッグは彼女のものです。

I like . This bag is .

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	9問
1年 Unit 8 ナンシーに会いに	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) わたしの時計はどこですか。それはあなたのポケットの中です。

(watch / is / where / my / ?)(your / is / it / in / pocket / .)

(2) これはだれのギターですか。それは彩のものです。

(whose / this / guitar / is / ?)(is / it / Aya's / .)

(3) あれも彼女のですか。いいえ、それは私のものです。

(hers / is / that / too / , / ?) No. (mine / it / is / .)

(4) あの人はマイクです。彼はあなたを知っていますか。

That is Mike. (you / your / he / him / does / know / ?) ※2語使わない語があります。

2 適切な代名詞を書いてみよう。

(1) Does Kevin know you? Yes. knows very well.

(2) Ms. Brown is teacher. We like very much.

3 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 手に持っているかさがだれのものかたずねるとき。

(2) 自分の帽子がどこにあるかたずねるとき。

4 写真の友達や家族などを紹介する英文を書いてみよう。

(例) こちらは友達の～です。わたしは彼女(彼)のことが好きです。

単元	年組番
1年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名

めあて be 動詞+～ing を使って今していることを表そう。

Sakura listens to music every day. さくらは、毎日音楽を聴きます。

Sakura **is listening** to music now. さくらは、今音楽を聴いています。

・主語+be 動詞 (am, are, is) +動詞の ing 形で、「(今) ～しています」と現在進行中のことを表すことができます。

・be 動詞は主語によって使い分けます。

・動詞の ing 形の注意点：

* 語尾のアルファベットを重ねて ing … run⇒running, swim⇒swimming

* e で終わる単語は e をとって ing … have⇒having, use⇒using, drive⇒driving

めあて 相手に、今していることをたずねよう。

Are they making noodles?

彼らは麺を作っているのですか。

Yes, they **are**. / No, they **are not**.

はい。/ いいえ。

What are they making?

彼らは何を作っているのですか。

・進行形の疑問文では、am, are, is が主語の前に出ます。

・what (何を) などの疑問詞は、文の先頭に来て、その後ろに疑問文が来ます。

めあて 「～してはいけません」を表そう。

Get on the cable car here.

ここでケーブルカーに乗りなさい。(命令文)

Don't get on the cable car here.

ここでケーブルカーに乗ってはいけません。

・「～してはいけません」「～するな」という否定の命令文のときには、命令文の前に **Don't** をつけ、「**Don't**+動詞の原形」にします。

Be careful. 気をつけて。

・be 動詞の命令文は「～でありなさい」という意味で使い、後ろに形容詞や名詞が続きます。(例) **Be quiet.** (静かにしなさい。) **Be a good boy.** (いい子にしていなさい。)

命令文の表現は動詞の原形で文が始まりましたね。

Unit5-Part3 で学習しました。

Try again. (もう一度やってみて。) Use this one. (これを使って。)



be 動詞の使い分けを覚えていますか。

* am …主語が I (私) のときのみ。

* are …主語が you (あなた) と複数形のとき。

* is …主語が「I, you, 複数形」以外のとき。

よく確認しておきましょう！



単 元	年 組 番	9 問
1 年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名	

1 英語で書いてみよう。

(1) サクラは今音楽を聞いています。

Sakura to music now.

(2) 私は今犬と一緒に走っています。

I with my dog now.

(3) 私たちは今英語を勉強しています。

We English now.

2 英語で書いてみよう。

(1) 彼らは麺を作っているのですか。 はい、そうです。

they noodles? Yes, they .

(2) あなたは今、テレビを見ていますか。

you TV?

(3) 彼らは何を作っているのですか

are they ?

3 英語で書いてみよう。

(1) ここでケーブルカーに乗ってはいけません。

get on the cable car here.

(2) このペンを使ってはいけません。

this pen.

(3) 気をつけて。

.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 9 ケーブルカーに乗って	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 浩司は何をしていますか。 彼はサッカーをしています。

(is / what / doing / Koji / ?) (playing / is / soccer / he / .)

(2) ナンシーは今日本語を勉強していますか。 いいえ, していません。

(Nancy / studying / now / is / Japanese / ?) (she / no / not / is / , / .)

(3) ここでは日本語を話してはいけません。

(speak / here / don't / Japanese / .)

(4) いい子にしていなさい。

(good / a / be / boy / .)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 相手に今何をしているかたずねたいとき。

(2) 自分が今テレビを見ていることを伝えるとき。

(3) 相手に「この箱は開けてはいけない」と忠告するとき。

3 AさんとBさんが電話で話しています。今していることについての対話を2文以上の文で書いてみよう。(例) 今何しているの? お音楽を聴いているよ。あなたはどうか?

単 元	年 組 番	
1年 Multi Plus 2 1日の生活	氏名	／8問

参考にしよう

☆I'm going to talk about my life.

① I get up at seven. ② I usually have rice and miso soup for breakfast.

③ I leave home at seven fifty. I walk to school.

④ I get to school at eight ten. ⑤ We have six classes each day.

We have lunch at one. ⑥ I play tennis after school.

I'm a member of the tennis team. ⑦ I study English before dinner.

It's difficult, but I study hard. ⑧ I go to bed at eleven.

中心になる文を書こう

① What time do you get up? (何時に起きる?)

② What do you usually have for breakfast? (普通、朝食に何を食べる?)

③ What time do you leave home? (何時に家を出る?)

④ What time do you get to school? (何時に学校に着く?)

⑤ How many classes do you have each day? (毎日、何時間授業がある?)

⑥ What do you do after school? (放課後何をする?)

⑦ What do you do (before / after) dinner? (夕食前(後)に何をする?)

⑧ What time do you go to bed? (何時に寝る?)

単 元	年 組 番
1年 Unit 10 観光地から	氏名

めあて can / can't を使ってできること・できないことを表そう。

We **can** ride a bike. 私たちは自転車に乗ることができます。

We **cannot** ride a bike. 私たちは自転車に乗ることができません。

- ・「～することができる」という文は<主語+**can**+動詞の原形>で表します。
- ・「～することができない」という文は<主語+**cannot (can't)**+動詞の原形>で表します。
- ・主語が何であっても、動詞に e, es はつかず、原形になります。
- ・否定文では **cannot** または **can't** を使います。

めあて 相手にできるかどうかをたずねよう。

You **can** see that bridge. あなたはあの橋を見ることができます。

Can you see that bridge? あなたはあの橋を見ることができますか。
(あなたはあの橋が見えますか)

Yes, I **can**. / No, I **cannot**. はい、できます。 / いいえ、できません。

- ・ **can** の疑問文では、**can** が主語の前に出ます。
- ・ 答えるときも、**can** で答えます。

めあて 相手にいつできるかをたずねよう。

Can we camp all year round? 一年中キャンプができるのですか。

When can we camp? いつキャンプができるのですか。

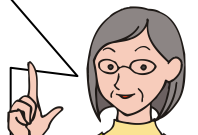
We **can** camp all year round. 私たちは一年中キャンプができます。

- ・「いつ」と時をたずねるときには、**When** を使います。
- ・ **When** のあとには疑問文が続きます。



小学校の外国語活動で、I **can** swim. や I **can't** swim. また **When is your birthday?** などを使った楽しい活動をしましたね。

can の後ろは、必ず動詞は原形になります。主語が何であっても、動詞に e, es はつきません。



単 元	年 組 番	9 問
1 年 Unit 10 観光地から	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) 私たちは自転車に乗ることができます。

We ride a bike.

- (2) 彩はテニスをするできません。

Aya play tennis.

- (3) ケイトは漢字が読めません。

Kate *kanji*.

2 英語で書いてみよう。

- (1) あなたはクッキーを作ることができますか。 はい、できます。

you cookies? Yes, I .

- (2) あなたはギターが弾くことができますか。 いいえ、できません。

you the guitar? No, I .

- (3) トムは自転車に乗ることができますか。 はい、できます。

Tom a bike? Yes, .

3 英語で書いてみよう。

- (1) いつ (私たちは) キャンプができますか。 一年中です。

can we camp? We can camp all year round.

- (2) いつ (私たちは) 泳げますか。 夏です。

can we swim? In summer.

- (3) いつあなたは来ることができますか。 日曜日です。

you come? On Sunday.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 10 観光地から	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえて英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 僕はスキーができます。 (ski / I / can / .)

(2) アヤの妹は料理ができません。

(cook / Aya's sister / cannot / .)

(3) あなたは上手に料理ができますか。 はい, できます。

(cook / can / you / well / ?) (I / yes / can / , / .)

(4) あなたはいつテレビを見ることができますか。 夕食後です。

(TV / you / watch / can / when / ?) After dinner.

2 こんなとき英語ではどうい言うか書いてみよう。

(1) 自分がバスケットボールを上手にできることを伝えたいとき

(2) 相手がパソコンを使えるかたずねたいとき。

(3) いつ (自分たちが) サッカーをできるかたずねたいとき

3 あなたができることやできないことを入れて5文以上で自己紹介を書いてみよう。

(例) 私は〇〇です。私は△△が好きです。□□を上手にできます。

単 元	年 組 番
1年 Unit 11 一年の思い出	氏名

めあて 動詞の過去形(-ed)を使って昨日したことを表そう

We walk around the park every week. 私たちは毎週公園の周りを歩きます。
 We walked around the park yesterday. 私たちは昨日公園の周りを歩きました。

- ・動詞の過去形「～しました」は、「動詞の原形+(e)d」で表します。
 このような動詞のことを「規則動詞」と言います。
- ・規則動詞の過去形の注意点：
 - *そのまま ed をつける…play⇒played, want⇒wanted, watch⇒watched
 - *e で終わる単語は d をつける…like⇒liked, live⇒lived, use⇒used,
 - *y を i に変えて ed をつける…study⇒studied, try⇒tried

めあて 動詞の過去形(不規則な変化をするもの)を使って昨日したことを表そう

I go to school every day. 私は毎日学校に行きます。
 I went to school yesterday. 私は昨日学校に行きました。

- ・動詞に ed をつけて過去形にしない動詞を「不規則動詞」といいます。
- ・不規則動詞の過去形は、動詞によって変化の仕方が違うのでしっかり覚えましょう。

go⇒ went(行った), see⇒ saw(見た), have⇒ had(持っていた, 食べた, 過ごした),
 get⇒ got(手に入れた), come⇒ came(来た), do⇒ did(した)

めあて 昨日したことについて相手に尋ねよう

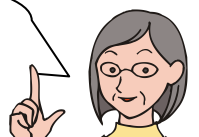
I studied English yesterday. 私は昨日英語を勉強しました。
 Did you study English yesterday? あなたは昨日英語を勉強しましたか。
 Yes, I did. / No, I did not. はい, しました。 / いいえ, しませんでした。
 I did not study English. 私は英語を勉強しませんでした。

- ・過去の疑問文では, **Did** を主語の前におき, 「**Did**+主語+動詞の原形...?」で表します。
- ・答えるときも, **did** で答えます。
- ・過去の否定文は「主語+**did not (didn't)**+動詞の原形」で表します。



動詞が原形になるのは, Unit 6
 で勉強した does を使った疑問
 文や否定文の時と同じですね。

不規則動詞の過去形は, 2年生・3年生
 でさらにたくさん出てきます。今, 教科書
 に出てきているものを, まずしっかり覚え
 ましょう。



単 元	年 組 番	9 問
1 年 Unit 11 一年の思い出	氏名	

1 英語で書いてみよう。

- (1) 私たちは昨日公園の周りを歩きました。

We around the park yesterday.

- (2) 美紀は先週テニスをしました。

Miki tennis last week.

- (3) 私は昨夜英語を勉強しました。

I English last night.

2 英語で書いてみよう。

- (1) 僕は昨日その公園に行きました。

He to the park yesterday.

- (2) 浩二は友達から誕生日プレゼントをもらいました。

Koji a birthday present from his friend.

- (3) 私たちは昨日ブラウン先生を見ました。

We Ms. Brown yesterday.

3 英語で書いてみよう。

- (1) あなたは昨日英語を勉強しましたか。 いいえ。

you English yesterday? No, I .

- (2) あなたは楽しい時間を過ごしましたか。 はい。

you a good time? Yes, I .

- (3) 僕は昨日テレビを見ませんでした。

I TV yesterday.

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
1 年 Unit 11 一年の思い出	氏名	

1 日本文に合うように語句を並べかえ英文を書いてみよう。(文の始めは大文字で。)

(1) 彼は昨日、雑煮を食べてみました。

(zoni / tried / yesterday / he / .)

(2) 彼女はその食べ物を楽しみましたか。 はい、楽しみました。

(she / did / the food / enjoy / ?) (she / yes / did / , / .)

(3) 私の兄は昨年アメリカに行きませんでした。

(America / last / didn't / my brother / to / go / year / .)

(3) あなたは日本でおせち料理を食べましたか。

(you / Japan / have / did / osechi / in / ?)

2 こんなとき英語ではどう言うか書いてみよう。

(1) 朝食にご飯とみそ汁を食べたと言いたいとき。

(2) 昨夜ハリーポッター (“Harry Potter”) を見たか尋ねたいとき。

(3) 昨日サッカーをしなかったと言いたいとき。

3 昨日したことについてAさんとBさんの対話を2文以上の文で書いてみよう。