

| | | |
|---------------|-------|-----|
| 単 元 | 年 組 番 | 9 問 |
| 第 1 学年「資料の活用」 | 氏名 | |

1 下の表は、ある中学校の試験の結果をまとめたものです。次の問いに答えなさい。

(1) 階級の幅を答えなさい。

| 点数(点) | | 度数(人) |
|-------|-----|-------|
| 以上 | 未満 | |
| 0 ~ | 20 | 1 |
| 20 ~ | 40 | 4 |
| 40 ~ | 60 | 12 |
| 60 ~ | 80 | 14 |
| 80 ~ | 100 | 10 |
| 計 | | 40 |

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |
| (3) |

(2) 最頻値を求めなさい。

(3) 60 点以上の人は何人いるか。

(4) 60 点の人はこの 40 人に比べて点数が高いと言えません。その理由を言葉で答えなさい。

| |
|-----|
| (4) |
|-----|

2 下の資料は、ある中学校の運動部の人数をまとめたものです。次の問いに答えなさい。

(1) 最大値を求めなさい。

| 部活動 | 人数(人) |
|--------|-------|
| 野球 | 21 |
| サッカー | 23 |
| 剣道 | 14 |
| バスケット | 44 |
| バレーボール | 27 |
| テニス | 36 |
| 水泳 | 25 |

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |
| (3) |

(2) 範囲を求めなさい。

(3) 中央値を求めなさい。

3 北九州市の人口は平成 26 年 12 月 1 日現在で 962937 人です。次の問いに答えなさい。

(1) 有効数字 2 桁で表しなさい。

(2) 有効数字 3 桁で表しなさい。

| |
|-----|
| (1) |
| (2) |

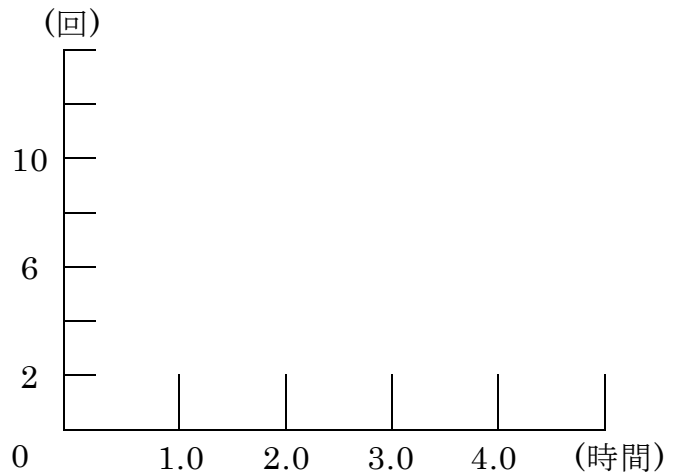
| | | |
|---------------|-------|-----|
| 単 元 | 年 組 番 | 8 問 |
| 第 1 学年「資料の活用」 | 氏名 | |

1 Aさんは毎日の学習時間を記録して、先月の学習時間は次のようでした。次の問いに答えなさい。

1.5, 2.5, 2.0, 2.5, 2.0, 1.0, 1.0, 2.0, 3.5, 2.5, 3.0
 1.5, 2.0, 3.5, 2.5, 1.5, 3.0, 1.5, 2.5, 2.5, 3.0, 1.5
 3.5, 2.5, 1.5, 2.0, 3.0, 1.5, 3.5, 1.5 (時間)

- (1) 下の表を完成させなさい。
- (2) (1) でまとめた表を使って、ヒストグラムを完成させなさい。
- (3) (2) のヒストグラムに度数分布多角形をかき込みなさい。

| 階級(時間) | 度数(回) |
|-----------|-------|
| 以上 未満 | |
| 0 ~ 1.0 | |
| 1.0 ~ 2.0 | |
| 2.0 ~ 3.0 | |
| 3.0 ~ 4.0 | |
| 計 | 30 |



2 あるクラスの生徒 30 人の、1 ヶ月に読んだ本の冊数の平均値は 4.6 冊でした。下の表は、それを度数分布表にまとめたものです。階級値 5 冊の生徒は全部で何人ですか。

| 階級(冊) | 度数(人) |
|--------|-------|
| 以上 未満 | |
| 0 ~ 2 | 4 |
| 2 ~ 4 | |
| 4 ~ 6 | |
| 6 ~ 8 | 6 |
| 8 ~ 10 | 3 |
| 計 | 30 |

3 ある数 x の小数第 2 位を四捨五入すると得られた近似値が、12.3 であるとき、 x の値の範囲を、不等号を使って表しなさい。