

題材名	年 組 番
(中学校) 健康で快適な室内空間を考えよう	氏名

- ◆ 住まいは「第二の衣服」というように、人間にとって心地よい環境を調整する役割をもっています。小学校で学習した室内温度の調整，通風や換気に加え，中学校では，湿度や騒音対策について学習し，快適な住まい方の工夫を考えます。

【 住まいのチェックカード 】

○自分の住まいを振り返り，困っていることや工夫していることを記入しよう。

室内環境	問題点	工夫点
湿度	〈例〉 風呂場にカビが生えている	〈例〉カビは掃除をし取り除く，その後入浴時以外換気をする
換気		
音		

◆ 健康を考えた住まい方

気密性が高い室内は，人の生活行為などで空気が汚れやすい。また，暖房や冷房を利用し過ぎると，健康を害する。

☆ポイント ⇒人工的に頼り過ぎない住み方や心地よい環境について考えてみよう。

カビの好む環境

温度 20～30℃
湿度 75%以上

風鈴の音



風鈴は、風を音に変えて夏の暑さをしのぐものです。

◆ 室内空気と換気

家の中を不衛生な状態にしておくと，空気が汚れ，室内にほこりやカビやダニがたまってアレルギーの原因になる。また，新築の家などで住宅の建材や家具などに含まれる化学物質が室内にこもり，シックハウス症候群を引き起こすこともある。こまめに換気することが重要である。

☆ポイント ⇒換気には換気扇などを使う強制換気と，窓を開ける自然換気がある。窓を開けて新鮮な空気を取り入れよう。

◆ 音と生活のかかわり



わたしたちは，人の生活に伴って発生する様々な音に囲まれている。同じ音でも騒音と感じるか，心地よく感じるかは個人差があり，時間帯によっても違うことに注意しよう。

☆ポイント ⇒自分が発する音がほかの人にとって不快になっていないかを考えて，防音のための対策を立てよう。

題材名	年 組 番	12問
(中学校) 健康で快適な室内空間を 考えよう	氏名	

- ◆ 次の文は、健康を考えた住まいと住まい方についてまとめたものである。空欄に当てはまる言葉を下の語群から選びましょう。

昔に比べ、わたしたちの住まいは便利で暮らしやすくなってきたが、問題も生じている。(① **気密**) 性が高い室内は、人の生活行為などで(② **空気**) が汚れやすく、また、暖房や冷房を利用し過ぎると、(③ **健康**) を害することがある。人工的な環境に頼り過ぎない住み方や、心地よい環境について考えてみよう。

語群

空気 気密 健康



- ◆ 次の文は、室内空気と換気についてまとめたものである。空欄にあてはまる言葉を下の語群から選びましょう。

家の中を不衛生にしておくと、(① **空気**) が汚れ、室内にはほこりやカビがたまって(② **アレルギー**) などの原因になる。また、新築の家などで住宅の建材や家具などに含まれる化学物質が室内にこもり、(③ **シックハウス**) 症候群を引き起こすこともある。住宅の(④ **気密**) 性が向上したこともあり、こまめに(⑤ **換気**) をすることが重要である。換気には、換気扇などを使う(⑥ **強制**) 換気と窓を開ける(⑦ **自然**) 換気がある。

語群

シックハウス 強制 空気 換気 気密 自然 アレルギー

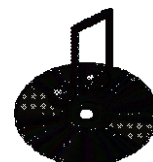
- ◆ わたしたちは、人の生活に伴って発生するさまざまな音に囲まれています。同じ音でも騒音と感じるか、心地よく感じるかは個人差があります。生活の中での音の出し方や防ぎ方について、具体的な方法を考えてみよう。

① ステレオなどでお気に入りの曲を聴くとき

(**〈例〉音量を調節する**)

② 道路に面した部屋で車の音を防ぎたいとき

(**〈例〉カーテンを閉める**)



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

題材名	年 組 番
(中学校) 健康で快適な室内空間を考えよう	氏名

- ◆ チャレンジシート①学ぶ②基本で学習したことを踏まえて、健康で快適な室内環境を整える方法を考えてみよう。

☆考えるときのポイント



自然を取り入れた住まい方や心地よい環境（省エネルギー）を考えよう！

室内条件	健康で快適な室内環境を整える方法
湿度	☆加湿する方法や除湿する方法を考えてみよう！ 〈例〉 加湿：加湿器を利用する。
換気	☆換気の方法だけでなく、どんな時に換気が必要かも考えてみよう！ 〈例〉 暖房器具を使用している時
音	☆生活の中での音の出し方と防ぎ方について考えてみよう！ 〈例〉 家族や近所の人々の生活時間を考える。

お家の人と相談し、自分の住まいでできることを実践してみよう！！