チャレンジシート② きほん

単元		年	組	番	
6年 近代国家への歩み	氏名				9問

- 1 黒船がやってきたときのことを年表や教科書を使って答えましょう。
 - ①黒船は、どこの国からやってきたのでしょう。

アメリカ合衆国

②黒船は日本に何を要求するためにやってきたのでしょう。

開国・港を開くことを要求。

③幕府が要求を受け入れたのは、なぜでしょう。

外国の武力をおそれたため。

2 江戸時代と変わったことをまとめましょう。表のあいているところに、下の! から言葉を選んで書きましょう。

	江戸時代	明治時代
政治の中心都市	江戸	東京
政治の中心人物	将軍	天皇
地方の単位	藩	県
税	年貢	地租
子どもの教育	寺子屋	学校
兵の制度	武士がになう	徴兵制

学校 東京 地租 徴兵制 県 天皇

チャレンジシート③ ジャンプ

単元		年	組	番	
6年 近代国家への歩み	氏名				5問

- 1 外国と結んだ不平等な条約について次の問題に答えましょう。
 - ① 次の不平等な条約の内容を教科書などを使って調べましょう。

治外法権	外国人が日本で起こした事件を、日本の法律でさ
	ばくことができない。
関税自主権が認められ	輸入品に自由に税をかけることができない。
ない	

② セリフを考えて、ふきだしに書きましょう。

[治外法権を認めた場合]



ぬすみを働いたその 男を引きわたしなさい。

それはできません。 この男は、わたしの国 の法律でさばきます。



[関税自主権がない場合]

輸入品の方が安いので、日本のものが売れなくなると困る。税金を高くします。





それはできません。 あなたの国に税金を 決める権利はありま せん。

② 不平等な条約を結んだことから、明治政府はどのような国づくりを目ざしていたのでしょう。

国の制度を整え、国力をつけ、西洋に負けない国づくりを目ざしていた。