



# チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
5年「式と計算」	氏名

## 計算のきまり

㊦  $\square + \bigcirc = \bigcirc + \square$  …たす数を入れかえても答えは同じ

㊧  $\square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square$  …かける数を入れかえても答えは同じ

㊨  $(\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$  …どこからたしても答えは同じ

㊩  $(\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$  …どこからかけても答えは同じ

㊪  $(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$

…はじめにたして かけても、それぞれにかけて たしても答えは同じ

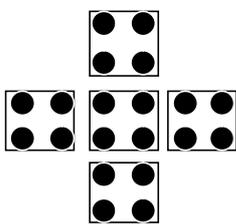
㊫  $(\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$

…はじめにひいて かけても、それぞれにかけて ひいても答えは同じ

整数のときの計算のきまりが、  
小数でも成り立ちます。

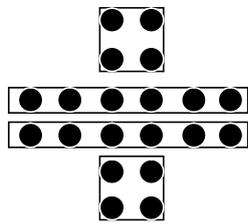


## 式の表し方とよみ方



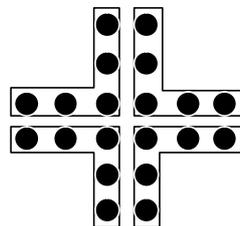
$4 \times 5$

4個を1組としてまとめると、5組できます。



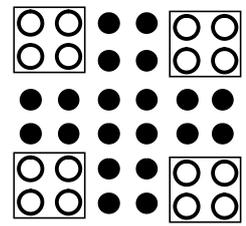
$4 \times 2 + 6 \times 2$

4個を1組としてまとめると、2組できます。6個を1組としてまとめると、2組できます。それらをあわせます。



$5 \times 4$

5個を1組としてまとめると、4組できます。



$6 \times 6 - 4 \times 4$

全体の個数を(6x6)と考えます。あいっている4個を1組としてまとめると、4組できます。全体からそれをひきます。



# チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
5年「式と計算」	氏名

## 計算のきまり

㊦  $\square + \bigcirc = \bigcirc + \square$  …たす数を入れかえても答えは同じ

㊧  $\square \times \bigcirc = \bigcirc \times \square$  …かける数を入れかえても答えは同じ

㊨  $(\square + \bigcirc) + \triangle = \square + (\bigcirc + \triangle)$  …どこからたしても答えは同じ

㊩  $(\square \times \bigcirc) \times \triangle = \square \times (\bigcirc \times \triangle)$  …どこからかけても答えは同じ

㊪  $(\square + \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle + \bigcirc \times \triangle$

…はじめにたして かけても、それぞれにかけて たしても答えは同じ

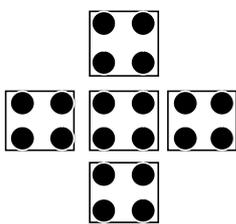
㊫  $(\square - \bigcirc) \times \triangle = \square \times \triangle - \bigcirc \times \triangle$

…はじめにひいて かけても、それぞれにかけて ひいても答えは同じ

整数のときの計算のきまりが、  
小数でも成り立ちます。

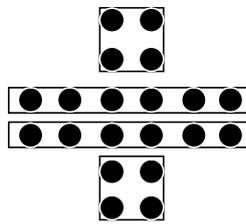


## 式の表し方とよみ方



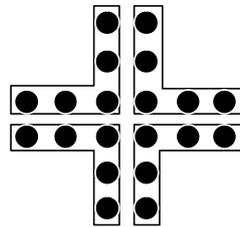
$4 \times 5$

4個を1組としてまとめると、5組できます。



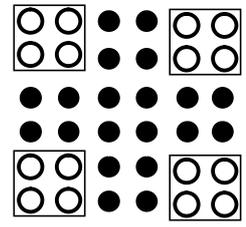
$4 \times 2 + 6 \times 2$

4個を1組としてまとめると、2組できます。6個を1組としてまとめると、2組できます。それらをあわせます。



$5 \times 4$

5個を1組としてまとめると、4組できます。



$6 \times 6 - 4 \times 4$

全体の個数を(6x6)と考えます。あいっている4個を1組としてまとめると、4組できます。全体からそれをひきます。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
5年「式と計算」	氏名	

1  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $3.6 + 0.8 + 1.2 = 3.6 + ( \quad + \quad )$

(2)  $5.9 \times 3 + 4.1 \times 3 = ( \quad + \quad ) \times 3$

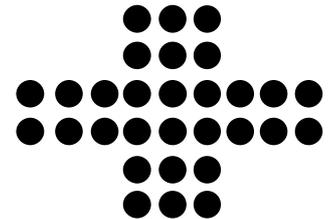
(3)  $1.3 \times 2.5 \times 4 = 1.3 \times ( \quad \times \quad )$

(4)  $4 \times ( 7 + 0.3 ) = 4 \times \quad + 4 \times \quad$

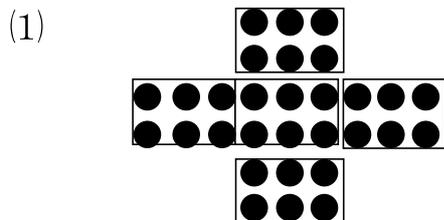
2 右のように●がならんでいます。

●の個数を求める式を㊸～㊺のように考えました。

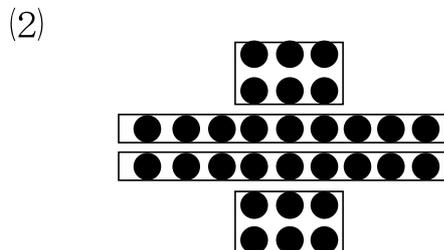
㊸  $6 \times 5$       ㊹  $6 \times 9 - 6 \times 4$       ㊺  $6 \times 2 + 9 \times 2$



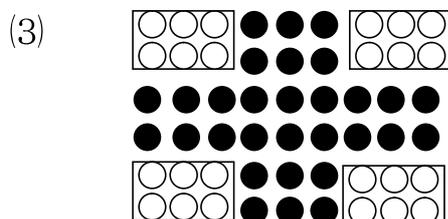
考え方にあう式は、㊸～㊺のどれですか。



答え



答え



答え



# チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	7問
5年「式と計算」	氏名	

1  にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $3.6 + 0.8 + 1.2 = 3.6 + ( \text{0.8} + \text{1.2} )$

(2)  $5.9 \times 3 + 4.1 \times 3 = ( \text{5.9} + \text{4.1} ) \times 3$

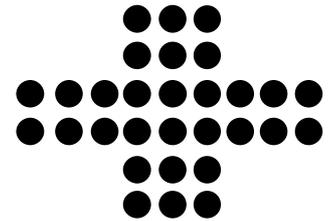
(3)  $1.3 \times 2.5 \times 4 = 1.3 \times ( \text{2.5} \times \text{4} )$

(4)  $4 \times ( 7 + 0.3 ) = 4 \times \text{7} + 4 \times \text{0.3}$

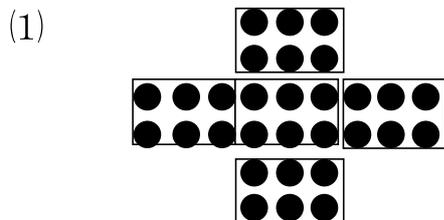
2 右のように●がならんでいます。

●の個数を求める式を㉔～㉕のように考えました。

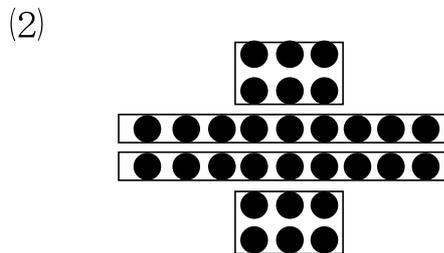
㉔ $6 \times 5$	㉓ $6 \times 9 - 6 \times 4$	㉕ $6 \times 2 + 9 \times 2$
----------------	-----------------------------	-----------------------------



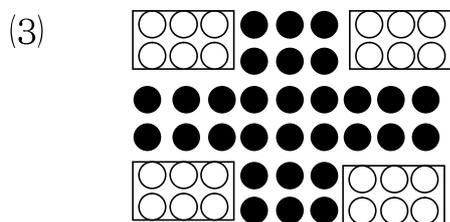
考え方にあう式は、㉔～㉕のどれですか。



答え



答え



答え



# チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	6問
5年「式と計算」	氏名	

1 くふうして計算しましょう。

(1)  $7.2 + 8.4 + 1.6$

答え

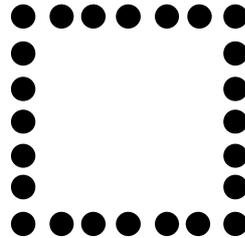
(2)  $2.8 \times 2.5$

答え

(3)  $26 \times 9.9$

答え

2 ●を正方形の形にならべます。



(1) 1辺に7個ならべたときの●の数を、 $(7 - 1) \times 4$  の式で求めました。  
考え方を説明しましょう。

(2) 1辺に10個ならべたときの●の数を(1)の考え方で求めましょう。

式

答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	6問
5年「式と計算」	氏名	

1 くふうして計算しましょう。

(1)  $7.2 + 8.4 + 1.6 = 7.2 + (8.4 + 1.6)$

$= 7.2 + 10$

$= 17.2$

答え

(2)  $2.8 \times 2.5 = (0.7 \times 4) \times 2.5$

$= 0.7 \times (4 \times 2.5)$

$= 0.7 \times 10$

$= 7$

答え

(3)  $26 \times 9.9 = 26 \times (10 - 0.1)$

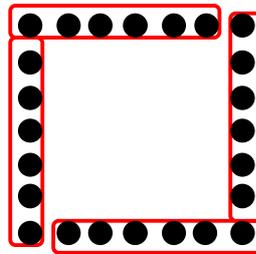
$= 26 \times 10 - 26 \times 0.1$

$= 260 - 2.6$

$= 257.4$

答え

2 ●を正方形の形にならべます。



(1) 1辺に7個ならべたときの●の数を、 の式で求めました。考え方を説明しましょう。

(2) 1辺に10個ならべたときの●の数を(1)の考え方で求めましょう。

式

答え