



チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

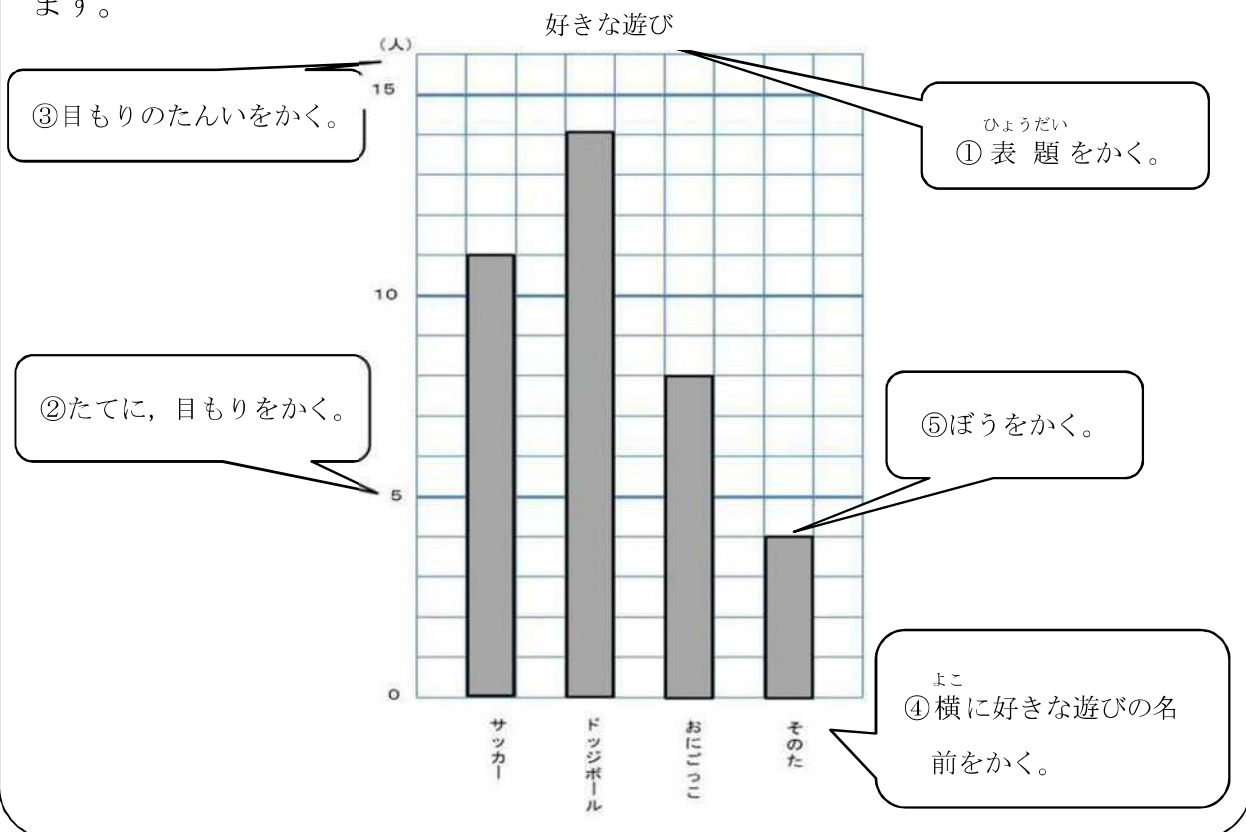
単 元	年 組 番
3年「表とグラフ」	氏名

表とグラフ

表は、くわしい数をよみとるのにべんりなものです。グラフは、数量の大小を分かりやすくまとめたものです。

ぼうグラフのかき方

ぼうの長さで、いろいろなものの大きさを表したグラフを**ぼうグラフ**といいます。



★ 上のぼうグラフを見て、答えましょう。

◆ 一番好きな人が多い遊びは です。



グラフにすると、なにが一番多いのかがすぐに分かります。

分かりやすいグラフにするために、一目もりの大きさをどれくらいにするのか考えてグラフをかきましょう。





チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番
3年「表とグラフ」	氏名

表とグラフ

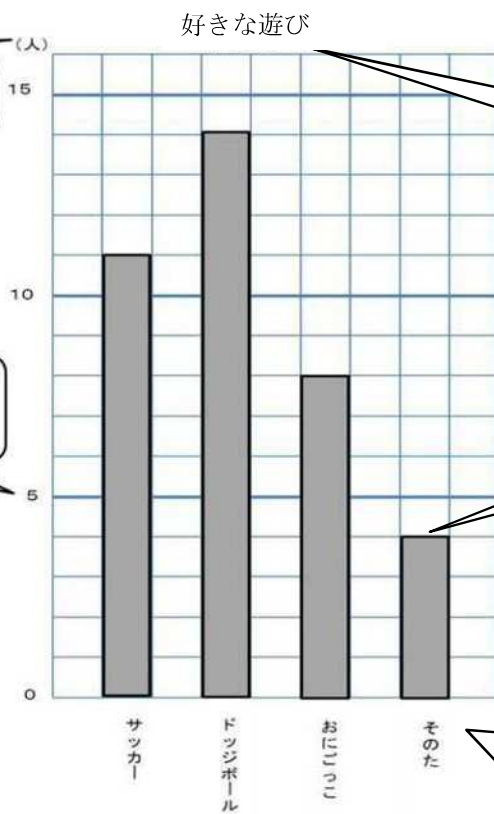
表は、くわしい数をよみとるのにべんりなものです。グラフは、数量の大小を分かりやすくまとめたものです。

ぼうグラフのかき方

ぼうの長さで、いろいろなものの大きさを表したグラフを**ぼうグラフ**といいます。

③目もりのたんいをかく。

②たてに、目もりをかく。



ひょうだい
①表題をかく。

⑤ぼうをかく。

よこ
④横に好きな遊びの名前をかく。

★ 上のぼうグラフを見て、答えましょう。

◆ 一番好きな人が多い遊びは **ドッジボール** です。



グラフにすると、なにが一番多いのかがすぐに分かります。

分かりやすいグラフにするために、一目もりの大きさをどれくらいにするのか考えてグラフをかきましょう。



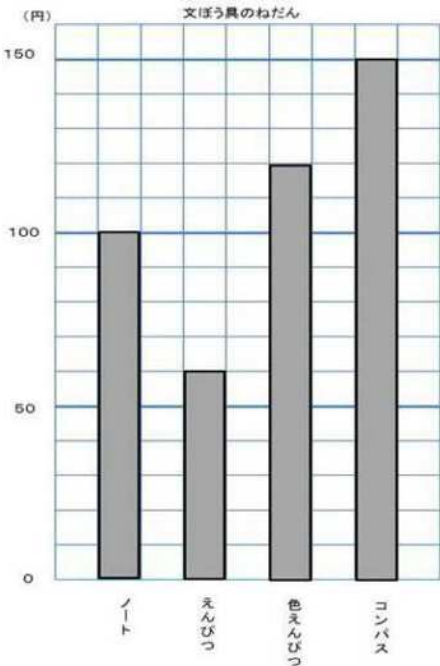


チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
3年「表とグラフ」	氏名	

1 グラフを見て、答えましょう。



(1) それぞれの文ぼう具のねだんを答えましょう。

ノート

100円

えんぴつ

60円

色えんぴつ

120円

コンパス

150円

(2) 色えんぴつのねだんは、えんぴつのねだんの何倍ですか。

2倍

2 下の表は、好きなこん虫を調べたものです。

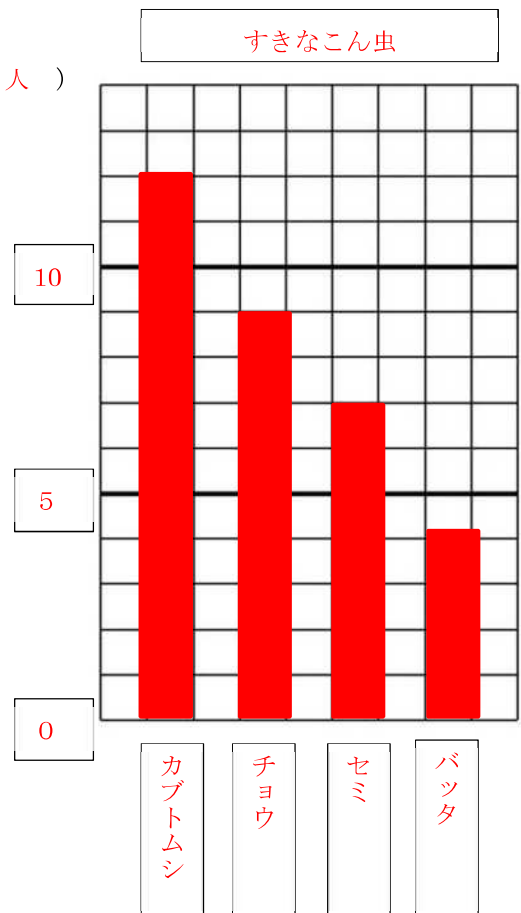
(1) ぼうグラフにかきましょう。

好きなこん虫	
こん虫の名前	人数(人)
カブトムシ	12
チョウ	9
セミ	7
バッタ	4

(2) カブトムシが好きな人とバッタが好きな人では、どちらが何人多いですか。

カブトムシを好きな人が8人多い。

(人)





チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3年「表とグラフ」	氏名	

1 右のぼうグラフは、ボール投げの記ろくです。

(1) 1目もりは、何mを表しているでしょう。

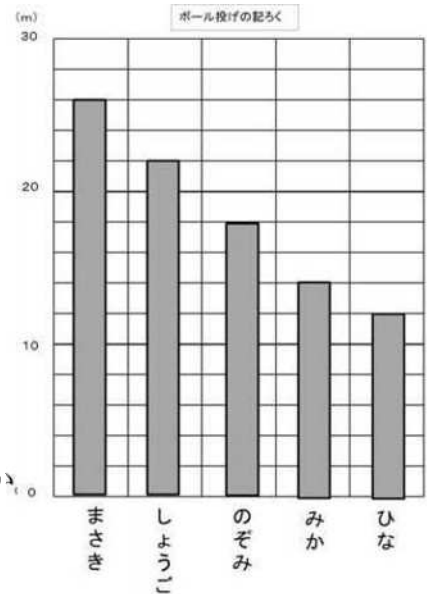
答え

(2) しょうごさんは、何m投げたでしょう。

答え

(3) のぞみさんとひなさんのちがいは、何mですか。

答え



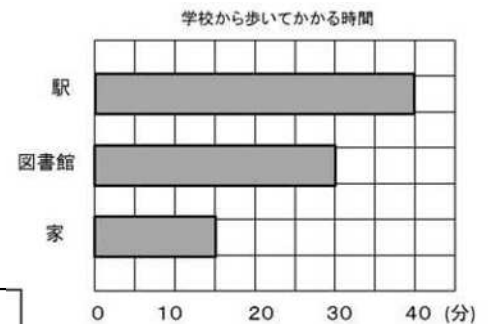
2 右のぼうグラフは、学校から歩いてかかる時間を表しています。

(1) 1目もりは何分を表しているでしょう。

答え

(2) 図書館に行くのにかかる時間は、駅に行くまでの時間より、何分少ないでしょう。

答え



3 3年生各組の人数を表しています。表をかんせいさせて、問題に答えましょう。

男女 \ 組	1	2	3	合計
男	16	16	17	
女	18	17	16	
合計				

(1) 一番人数が多いのは、何組でしょう。

答え

(2) 3年生は、みんなで何人ですか。

答え



チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	8 問
3 年「表とグラフ」	氏名	

1 右のぼうグラフは、ボール投げの記ろくです。

(1) 1 目もりは、何mを表しているでしょう。

答え

2 m

(2) しょうごさんは、何m投げたでしょう。

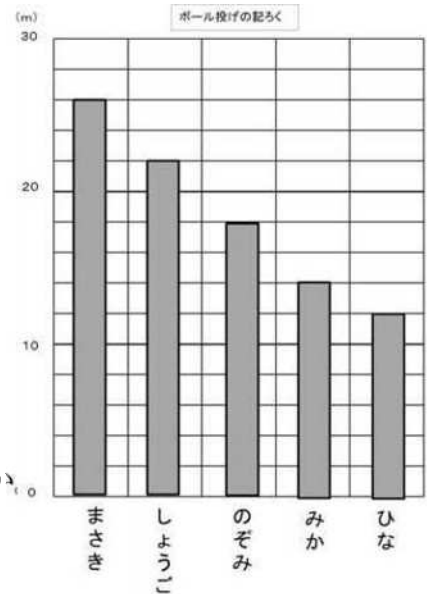
答え

22 m

(3) のぞみさんとひなさんのちがいは、何mですか。

答え

6 m



2 右のぼうグラフは、学校から歩いてかかる時間を表しています。

(1) 1 目もりは何分を表しているでしょう。

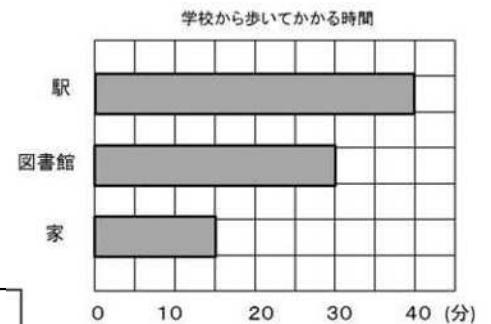
答え

5 分

(2) 図書館に行くのにかかる時間は、駅に行くまでの時間より、何分少ないでしょう。

答え

10 分



3 3年生各組の人数を表しています。表をかんせいさせて、問題に答えましょう。

男女 \ 組	1	2	3	合計
男	16	16	17	49
女	18	17	16	51
合計	34	33	33	100

(1) 一番人数が多いのは、何組でしょう。

答え

1 組

(2) 3年生は、みんなで何人ですか。

答え

100 人