



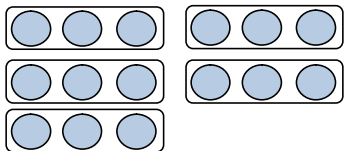
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

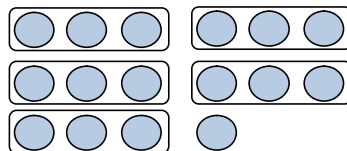
単 元	年 組 番
3 年「あまりのあるわり算」	氏名

あまりが出るわり算

15 個を3つずつに分けるときの様子



16 個を3つずつに分けるときの様子



同じ数ずつ分けるときの、あまりが出ることがあります。

15 ÷ 3 のように、あまりがないとき **わり切れる** といい、

16 ÷ 3, 16 ÷ 4 のように、あまりがあるとき **わり切れない** といいます。

☆ 次の計算を、わり切れるものとわり切れないものに分けてみましょう。

㊦ 14 ÷ 2 ㊧ 14 ÷ 3 ㊨ 10 ÷ 4 ㊩ 10 ÷ 5

わり切れる

わり切れない

答えのたしかめ

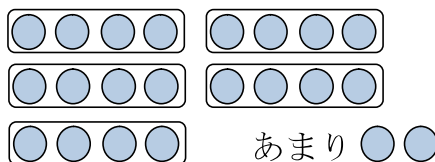
22 個のあめを5人で分けると、1人分はいくつになって、何こあまりますか。

$$22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2$$

1人分は4こで、2こあまる

★ 1人分のあめの数と、あまった2こをたすと、22こになることを計算でたしかめると、

$$\begin{array}{r} 22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \times 4 + 2 = 22 \end{array}$$



☆ 計算をして、答えをたしかめましょう。

$$19 \div 5 = \boxed{} \text{ あまり } \boxed{}$$

答えのたしかめ

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} = 19$$



あまりのあるわり算も、九九を使ったらできるわ。答えのたしかめは、計算まちがいをへらすことにつながりそう。

まちがいに気づくことができるので、答えのたしかめはべんりですね。また、わり算のあまりは、いつもわる数より小さくなることも知っておくといいわ。





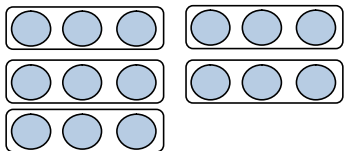
チャレンジシート① 学ぶ

学習日 年 月 日

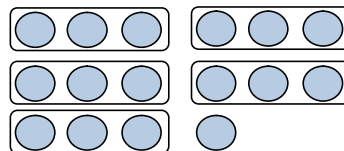
単 元	年 組 番
3 年「あまりのあるわり算」	氏名

あまりが出るわり算

15 こを3つずつに分けるとき



16 こを3つずつに分けるとき



同じ数ずつ分けるとき、あまりが出ることがあります。

15 ÷ 3 のように、あまりがないとき**わり切れる**といい、

16 ÷ 3, 16 ÷ 4 のように、あまりがあるとき**わり切れない**といいます。

☆ 次の計算を、わり切れるものとわり切れないものに分けてみましょう。

㊦ 14 ÷ 2 ㊧ 14 ÷ 3 ㊨ 10 ÷ 4 ㊩ 10 ÷ 5

わり切れる

ア, エ

わり切れない

イ, ウ

答えのたしかめ

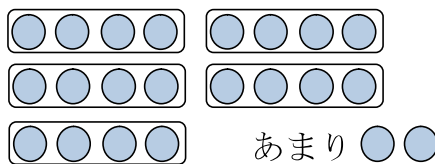
22 このあめを5人で分けると、1人分はいくつになって、
何こあまりますか。

$$22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2$$

1人分は4こで、2こあまる

★ 1人分のあめの数と、あまった2こをたすと、22こになることを計算で
たしかめると、

$$\begin{array}{r} 22 \div 5 = 4 \text{ あまり } 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \times 4 + 2 = 22 \end{array}$$



☆ 計算をして、答えをたしかめましょう。

$$19 \div 5 =$$

3

あまり 4

答えのたしかめ

5

× 3

+

4

$$= 19$$



あまりのあるわり算も、九九を使
ったらできるわ。答えのたしかめ
は、計算まちがいをへらすことに
つながりそう。

まちがいに気づくことができるので、答
えのたしかめはべんりですね。また、わ
り算のあまりは、いつもわる数より小さ
くなることも知っておくといいわ。





チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

- (1) $5 \div 3 =$ あまり (2) $9 \div 4 =$ あまり
(3) $21 \div 5 =$ あまり (4) $29 \div 6 =$ あまり
(5) $64 \div 7 =$ あまり (6) $73 \div 8 =$ あまり

2 次の計算のまちがいをなおしましょう。

- (1) $17 \div 3 = 4$ あまり $5 \Rightarrow 17 \div 3 =$ あまり
(2) $46 \div 7 = 5$ あまり $11 \Rightarrow 46 \div 7 =$ あまり
(3) $55 \div 9 = 5$ あまり $10 \Rightarrow 55 \div 9 =$ あまり
(4) $32 \div 6 = 4$ あまり $8 \Rightarrow 32 \div 6 =$ あまり

3 42このみかんを、8人に同じ数ずつ分けます。

1人分は何こになって、何こあまりますか。

式

答え 1人分は こで、 こあまる。

4 60mの紙テープがあります。

これから7mの紙テープが何本とれて、何mのこりますか。

式

答え 本とれて、 mあまる。



チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	12 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

1 次の計算をしましょう。

- (1) $5 \div 3 =$ あまり (2) $9 \div 4 =$ あまり
- (3) $21 \div 5 =$ あまり (4) $29 \div 6 =$ あまり
- (5) $64 \div 7 =$ あまり (6) $73 \div 8 =$ あまり

2 次の計算のまちがいをなおしましょう。

- (1) $17 \div 3 = 4$ あまり $5 \Rightarrow 17 \div 3 =$ あまり
- (2) $46 \div 7 = 5$ あまり $11 \Rightarrow 46 \div 7 =$ あまり
- (3) $55 \div 9 = 5$ あまり $10 \Rightarrow 55 \div 9 =$ あまり
- (4) $32 \div 6 = 4$ あまり $8 \Rightarrow 32 \div 6 =$ あまり

3 42このみかんを、8人に同じ数ずつ分けます。

1人分は何こになって、何こあまりますか。

式

$$42 \div 8 = 5 \text{ あまり } 2$$

答え 1人分は こで、 こあまる。

4 60mの紙テープがあります。

これから7mの紙テープが何本とれて、何mのこりですか。

式

$$60 \div 7 = 8 \text{ あまり } 4$$

答え 本とれて、 mあまる。

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

- 1 サッカーボールが 15 こあります。
1 回に 2 こずつはこぶと、何回でぜんぶはこべますか。

<考え方>

答え

- 2 ショートケーキ 36 こを、1 はこに 5 こずつ入れて売ります。
何はこできますか。

<考え方>

答え

- 3 漢字のれんしゅうを、ノート 50 ページ分しようと思います。
1 日 6 ページずつれんしゅうしていくと、終わるのに何日かかりますか。

<考え方>

答え

- 4 38 人のクラスの中で、6 人のチームをできるだけつくろうと思います。
チームはいくつできるでしょうか。

<考え方>

答え

**チャレンジシート③ ジャンプ**

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	4 問
3 年「あまりのあるわり算」	氏名	

- 1 サッカーボールが 15 こあります。
1 回に 2 こずつはこぶと、何回でぜんぶはこべますか。

<考え方>

$$15 \div 2 = 7 \text{ あまり } 1$$

$$7 + 1 = 8$$

答え

8 回

- 2 ショートケーキ 36 こを、1 はこに 5 こずつ入れて売ります。
何はこできますか。

<考え方>

$$36 \div 5 = 7 \text{ あまり } 1$$

あまりの 1 こは、はこにつめられない

答え

7 はこ

- 3 漢字のれんしゅうを、ノート 50 ページ分しようと思います。
1 日 6 ページずつれんしゅうしていくと、終わるのに何日かかりますか。

<考え方>

$$50 \div 6 = 8 \text{ あまり } 2$$

$$8 + 1 = 9$$

答え

9 日

- 4 38 人のクラスの中で、6 人のチームをできるだけつくろうと思います。
チームはいくつできるでしょうか。

<考え方>

$$38 \div 6 = 6 \text{ あまり } 2$$

あまりの 2 人は 6 人にたりない

答え

6 チーム