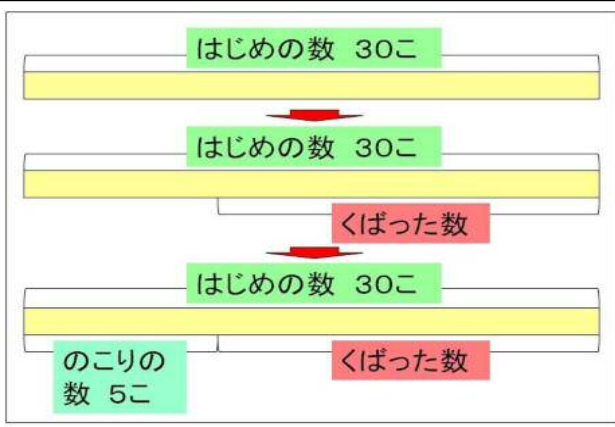


単 元	年 組 番
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名

へった 数が わからない ときの 図の かき方

あめが 30こ ありました。子どもたちに くばったら、5こ のこり ました。何こ くばりましたか。



- ① 0こは、はじめの 数 だな。
- ② くばった 数が わからないんだ。
- ③ くばった あとは、5こ のこったのだな。

図に かくと、くばった数は ひき算で もとめられる ことが わかります。
 $30 - 5 = 25$ こたえ 25こ

ふえた 数が わからない ときの 図の かき方

ひまわりが きのう 6本 さいていました。今日は、28本に なって います。何本 ふえたのでしょうか。



- ① 6本は、きのうの 数 だな。
- ② 今日 何本 さいたかは わからないけど、ぜんぶで 28本に なっていたね。
- ③ 今日 さいたのは、何本かな。

図に かくと、今日 ふえた 数は ひき算で もとめられる ことが わかります。
 $28 - 6 = 22$ こたえ 22こ



図を見ると、一ぶぶんの数をもとめるとよいことがわかるわ。だから ひき算ね。



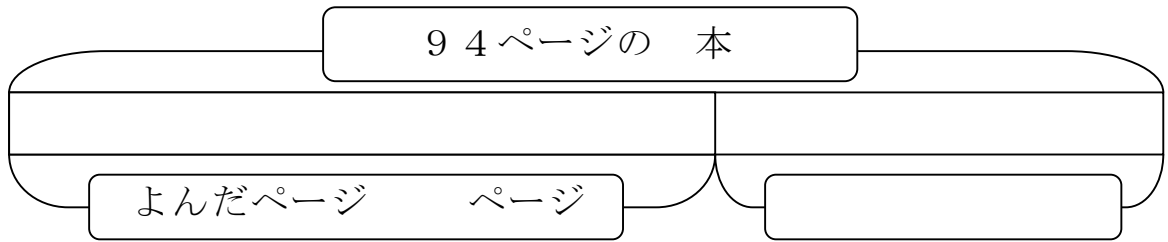
図の 一ぶぶんの数をもとめる時は ひき算で、全体をもとめる時は たし算ですね！

単 元	年 組 番	9問
2年「かくれた 数は いくつ」	氏名	

1 つぎの もんだいを よみ、図を かいて もんだいを ときましょう。

(1) たかしさんは 94 ページの 本を よんでいます。今までに 67 ページ よみました。あと 何ページ のこっていますか。

図

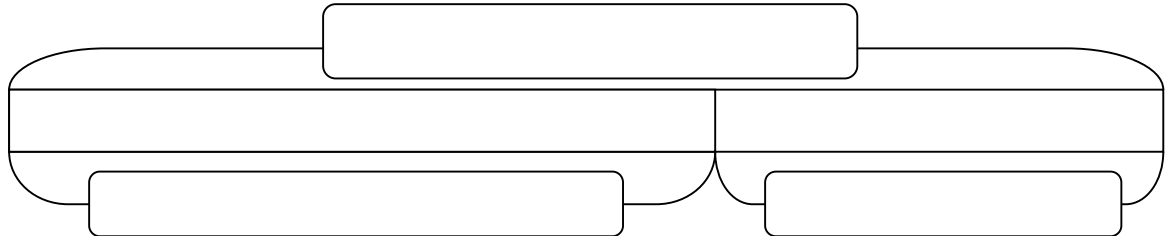


式

こたえ

(2) バスに 人が のっています。1つ目の バスでい 15人 おりたので 17人になりました。はじめは バスに 何人 のっていましたか。

図



式

こたえ

(3) カードを もっています。お父さんから カードを 6まい もらったので、23まいになりました。はじめは 何まい もっていましたか。

図

式

こたえ