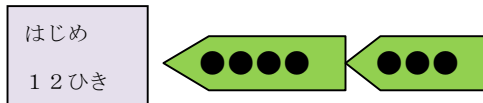


単 元	年 組 番
2年「ふえたり へったり」	氏名

じゆんに考える まとめて考える

木にかぶとむしが 12ひき いました。そこへ 4ひき やって きました。
 また 3ひき やって きました。かぶとむしは 何^{なん}ひきに なりましたか。

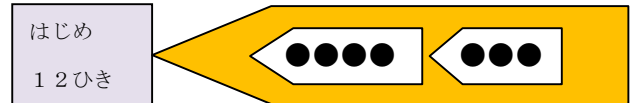
じゆんに 考えて



(しき) $12 + 4 = 16$
 $16 + 3 = 19$

答え 19ひき

まとめて 考えて



(しき) $4 + 3 = 7$
 $12 + 7 = 19$

答え 19ひき

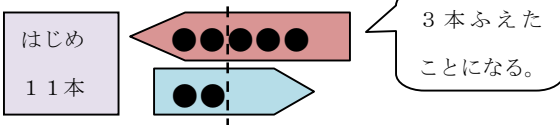
このもんだいは、「ふえて、またふえる」もんだいですね。「何ひきふえたことになるのか」に目をつけてまとめて考えると、右のようなしきになります。



まとめて 考えて

えんぴつを 11本 もって いました。
 5本 もらいました。そのあと 2本 あげました。ぜんぶで 何本に なりましたか。

ふえて、へるもんだい

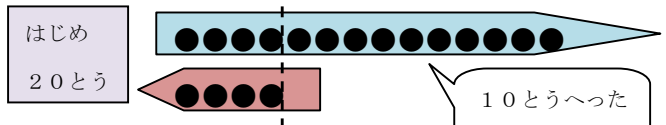


(しき) $5 - 2 = 3$
 $11 + 3 = 14$

答え 14本

ぼくじょうに うまが 20とう いました。
 14とう かえりました。そのあと 4とう やって きました。うまは 何とうに なりましたか。

へって、ふえるもんだい



(しき) $14 - 4 = 10$
 $20 - 10 = 10$

答え 10とう



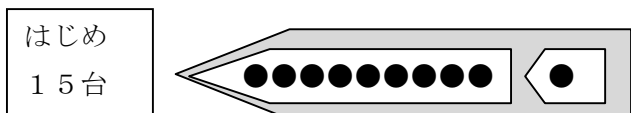
ふえた数やへった数が、どれだけかを先に考えるといいですね。

ふえた数やへった数に目をつけて、まとめて考えるというのは新しい考え方ね。



単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 ちゅう車場に バイクが 15台 とまって いました。そこへ 9台 入って きました。また 1台 はいって きました。バイクは いま 何台 ありますか。



(しき) $9 + 1 = 10$

$15 + 10 = 25$

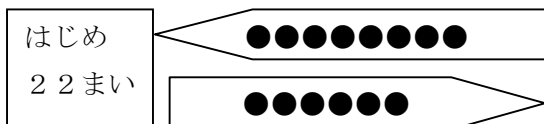
入ってきたバイクの数を
まとめて考えましょう。



答え

25台

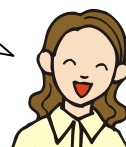
2 色画用紙を 22まい もって いました。きのう 8まい 買いました。きょう 6まい つかいました。いま 色画用紙は 何まい ありますか。



(しき) $8 - 6 = 2$

$22 + 2 = 24$

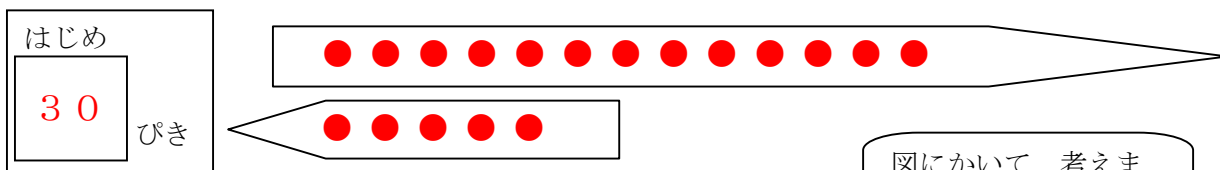
何まいふえたことにな
るかを考えましょう。



答え

24まい

3 水そうに めだかが 30ぴき いました。13ひき あげました。あとで 5ひき もらいました。めだかは 何ぴきに なりましたか。



(しき) $13 - 5 = 8$

$30 - 8 = 22$

図にかいて、考えま
しょう。



答え

22ひき

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 次のしきは じゆんに 考えたしきですか。 まとめて 考えたしきですか。 にあてはまることばを書きましょう。

子どもが 19人 あそんで いました。そこへ 2人 やって きました。また 10人 やって きました。子どもは 何人 に なりましたか。

① $2 + 10 = 12$
 $19 + 12 = 31$

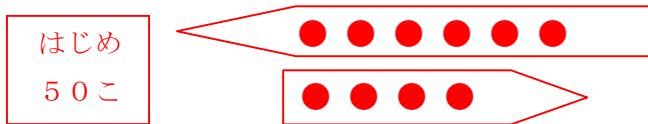
② $19 + 2 = 21$
 $21 + 10 = 31$

考えたしき

考えたしき

2 50こ あめを もっていました。おかあさんから 6こ もらいました。そのあと 4こ たべました。いま 何こ あめを もっているでしょうか。図を かいて しきと 答えを もとめましょう。

(図)



(しき) (例解) $6 - 4 = 2$
 $50 + 2 = 52$

答え

3 下のしきになる もんだいを つくります。□にあてはまる 数を書きましょう。

(しき) $9 - 5 = 4$

$36 - 4 = 32$

花だんに 花が 本 さいていました。きのう 本 れました。きょう 新しく 本 さきました。

いま 花は 何本 さいていますか。