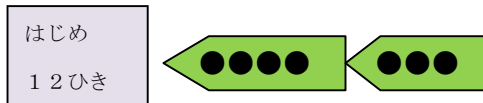


単 元	年 組 番
2年「ふえたり へったり」	氏名

じゆんに考える まとめて考える

木にかぶとむしが 12ひき いました。そこへ 4ひき やって きました。
 また 3ひき やって きました。かぶとむしは 何^{なん}ひきに なりましたか。

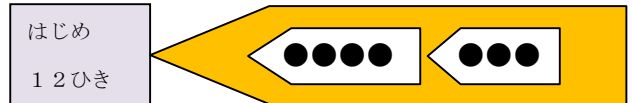
じゆんに 考えて



(しき) $12 + 4 = 16$
 $16 + 3 = 19$

答え 19ひき

まとめて 考えて



(しき) $4 + 3 = 7$
 $12 + 7 = 19$

答え 19ひき

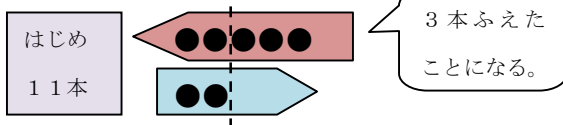
このもんだいは、「ふえて、またふえる」もんだいですね。「何ひきふえたことになるのか」に目をつけてまとめて考えると、右のようなしきになります。



まとめて 考えて

えんぴつを 11本 もって いました。
 5本 もらいました。そのあと 2本 あげました。ぜんぶで 何本に なりましたか。

ふえて、へるもんだい

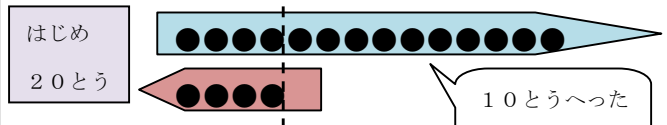


(しき) $5 - 2 = 3$
 $11 + 3 = 14$

答え 14本

ぼくじょうに うまが 20とう いました。
 14とう かえりました。そのあと 4とう やって きました。うまは 何とうに なりましたか。

へって、ふえるもんだい



(しき) $14 - 4 = 10$
 $20 - 10 = 10$

答え 10とう



ふえた数やへった数が、どれだけかを先に考えるといいですね。

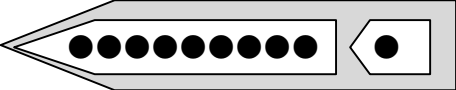
ふえた数やへった数に目をつけて、まとめて考えるというのは新しい考え方ね。



単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 ちゅう車場に バイクが 15台 とまって いました。そこへ 9台 入って きました。また 1台 はいって きました。バイクは いま 何台 ありますか。

はじめ
15台
(しき)



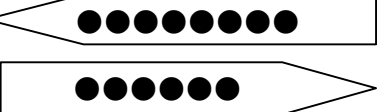
入ってきたバイクの数を
まとめて考えましょう。



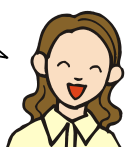
答え

2 色画用紙を 22まい もって いました。きのう 8まい 買いました。きょう 6まい つかいました。いま 色画用紙は 何まい ありますか。

はじめ
22まい
(しき)



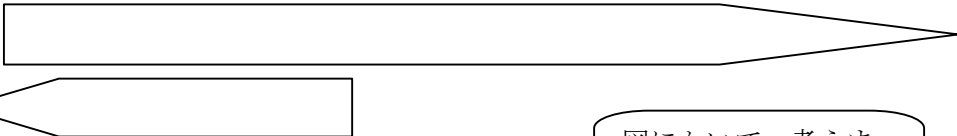
何まいふえたことにな
るかを考えましょう。



答え

3 水そうに めだかが 30ぴき いました。13ひき あげました。あとで 5ひき もらいました。めだかは 何ぴきに なりましたか。

はじめ
 ぴき
(しき)



図にかいて、考えま
しょう。



答え

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	3問
2年「ふえたり へったり」	氏名	

1 次のしきは じゆんに 考えたしきですか。まとめて 考えたしきですか。□にあてはまることばを書きましょう。

子どもが19人あそんでいました。そこへ2人やってきました。また10人やってきました。子どもは何人になりましたか。

① $2 + 10 = 12$
 $19 + 12 = 31$

② $19 + 2 = 21$
 $21 + 10 = 31$

□ 考えたしき

□ 考えたしき

2 50こあめをもっていました。おかあさんから6こもらいました。そのあと4こたべました。いま何こあめをもっているでしょうか。図をかいてしきと答えをもとめましょう。

(図)

(しき)

答え □

3 下のしきになるもんだいをつくります。□にあてはまる数を書きましょう。

(しき) $9 - 5 = 4$

$36 - 4 = 32$

花だんに花が□本さいていました。きのう□本かれました。きょう新しく□本さきました。

いま花は何本さいていますか。