

単 元	年 組 番
6年「生物と地球環境」	氏名

生物と水の関わり

人などの動物は、体のはたらきを保つために水が必要である。植物も、成長するためには水が必要である。生物は水がないと生きていくことができない。

地球上の水・空気・生物

水は海や川などの水面や地面などから蒸発し、水蒸気になって空気中にふくまれていく。空気中の水蒸気は上空に運ばれて雲になり、雨や雪となってまた地上にもどってくる。このように、水は地球上をじゅんかんしている。

空気は、酸素、二酸化炭素などが混ざり合った気体である。生物が呼吸したり、人がものを燃やしたりして二酸化炭素を出し、植物が二酸化炭素を取り入れて酸素をつくり出している。このように、空気は水と同じように生物の命を支えている。

地球環境を守る

生物は互いに関わり合って生きており、生物が生きていくためには、動物や植物、自然の環境を大切にしなければならない。



環境問題には、地球温暖化、酸性雨、森林伐採、砂漠化などがあり、世界各地で今も起こっています。

一つの国だけで取り組めばいいわけではなく、世界中の国々が協力しなくてはなりません。限りある資源を大切にすることが大切です。



単 元	年 組 番	10問
6年「生物と地球環境」	氏名	

1 生物と空気、食べ物との関わりについて問いに答えましょう。

(1) 動物は空気とどのように関わっているのでしょうか。答え

(2) 植物は酸素を吸って、何を出しているのでしょうか。答え

(3) 植物は日光に当たることで何を作っているのでしょうか。

答え

(4) 動物はどのようにして養分を手に入れているのでしょうか。

答え

2 生物と水の関わりについての問いに答えましょう。

(1) 動物は何のために水を必要としているのでしょうか。

答え

(2) 植物は何のために水を必要としているのでしょうか。

答え

3 地球上の水や空気について、□にあてはまる言葉を入れましょう。

水は、などから蒸発し、水蒸気となって空気中にふくまれます。やがて、上空に運ばれた水蒸気はになり、雨や雪となって地上にもどってきます。

生物がしたり、ものを燃やしたりして、二酸化炭素を作ります。その二酸化炭素を植物が取り入れることで、を生み出しています。

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単 元	年 組 番	7問
6年「生物と地球環境」	氏名	

- 1
- (1) 地球温暖化や酸性雨について、次の□から適当な言葉を選んで、書き入れましょう。

酸性雨とは、工場や自動車から出される（ ）が、ふってくる雨に溶け込み、雨水が強い（ ）になった雨のことである。

ちっ素 二酸化炭素 酸性 フロンガス 排気ガス 酸素 アルカリ性

- (2) 酸性雨を防ぐにはどうすればよいでしょうか。

答え

- (3) 地球の環境問題について、正しく説明しているものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 地球の温暖化は、大きな森林の減少や人間の作り出す二酸化炭素の増加が原因である。
- ② () 空気を汚したり、海を汚したりしても、植物をもっと増やすだけで環境をよくすることができる。
- ③ () 日本が環境についてしっかりと取り組むことが大切であり、他の国の影響は受けにくいため、他の国のことはあまり関係がない。
- ④ () もともと日本にいなかった生物を野や山に放すことは、種類が増えるため、いいことである。