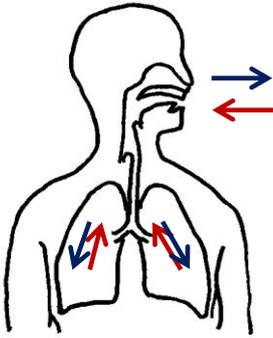


単 元	年 組 番	12 問
6 年生「からだのつくりとはたらき」	氏名	

わたしたちの体と空気



人は、息をすることによって空気中の **酸素** を体の中にとり入れ、**二酸化炭素** を出す。このことは、**肺** で行われる。

吸った空気は、鼻や口→のど→**気管** →左右の肺へと流れて、はき出すときはその逆になる。

吸った空気の中の酸素は、肺にある血管を流れる血液中にとり入れられる。また、血液中の二酸化炭素などがはく空気の中へ出される。このようなはたらきを、**呼吸** という。

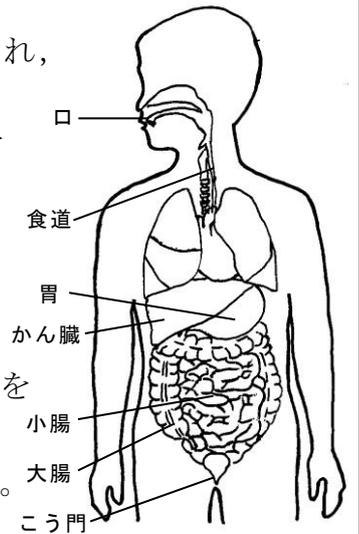
食べ物のゆくえ

食べ物は口から入り、歯でかみくだかれ、**だ液** と混ぜられ、さらに、胃、小腸へと運ばれながら、体に ^{きゅうしゅう} 吸収されやすい養分に変化する。このような変化を **消化** という。

口→食道→胃→小腸→大腸→こう門までの食べ物の通り道を

消化管 といい、消化管で出されるだ液、胃液、腸液、などを

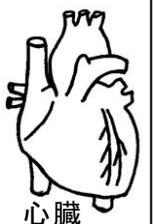
消化液 という。消化された養分はおもに小腸で吸収される。



養分は、血管を流れる血液によって **かん臓** にたくわえられ、必要になった時に全身に運ばれる。小腸で吸収されなかったものは大腸へ送られ、水分などが吸収される。残ったものが便となり、こう門から体の外へ出される。

血液のじゅんかんとはたらき

心臓 は血液を全身に送り出す。血液は体の各部分で養分や水分、酸素をわたしたり、二酸化炭素や不要になったものを受け取ったりして運んでいる。



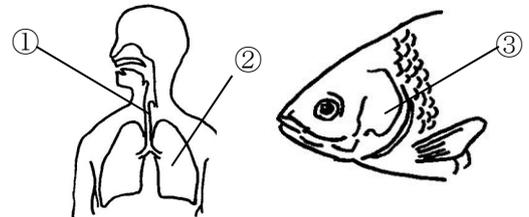
体中をじゅんかんして不要になったものは、**じん臓** で血液中からこし出され、余分な水分とともに尿として体の外へ出される。

単 元	年 組 番	17問
6年生「からだのつくりとはたらき」	氏名	

1 左の図は、人や魚が呼吸を行う部分のつくりをあらわしたものです。

(1) 図の①、②は何というでしょう。
それぞれの名前を書きましょう。

① ②



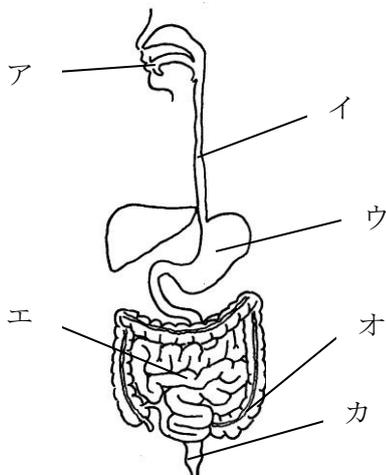
(2) ②の中で血液中にとり入れられるものと、血液中からとり出されるものをそれぞれ答えましょう。

とり入れられるもの とり出されるもの

(3) 魚は、人と同じ方法で呼吸をします。魚が呼吸を行っている③のうらがわにあるものは何か答えましょう。

2 下の図は、からだの中の食べ物の通り道を表したものです。次の問いに答えましょう。

(1) 図のアからカの部分を、それぞれ何といいますか。

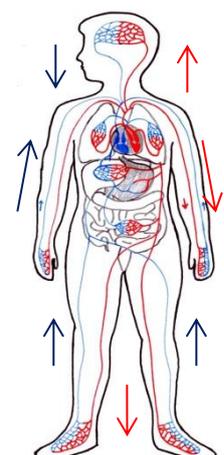


ア イ
ウ エ
オ カ

(2) 食べ物が、体に吸収されやすいものに変えられることを、何といいますか。

3 つぎの文は、左の図について説明したものです。() にあてはまることばを、下の の中から選んで書きましょう。

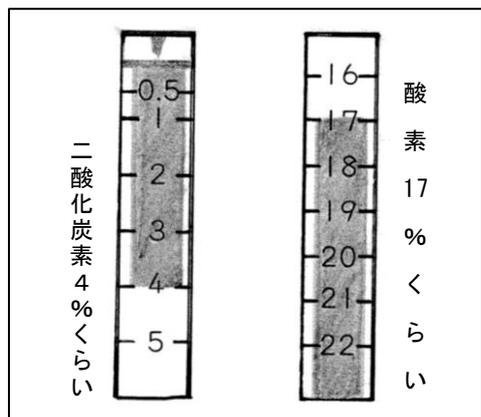
() から送り出された血液は、体のすみずみまであみ目のようにはりめぐらされた () の中を流れて、() や二酸化炭素、養分や不要になったものを運んでいる。体をじゅんかんして不要になったものは、() でこし出され、() として体の外に出される。



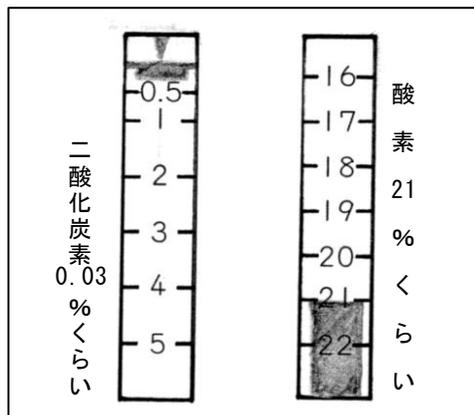
単 元	年 組 番	7問
6年生「からだのつくりとはたらき」	氏名	

1 気体検知管を使い、吸う空気とはいた空気のちがいを調べました。

(1) 吸う空気とはいた空気をこの器具で調べると、下の図のようになりました。結果からどちらの空気かを考え、()の中に答えましょう。



(**はいた**) 空気



(**吸う**) 空気

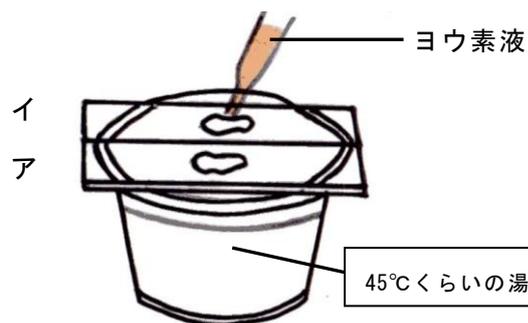
(2) この結果からどんなことがいえるでしょうか。

人は呼吸をすることによって、体の中に酸素を取り入れ、二酸化炭素を出している。

2 だ液のはたらきを調べる実験を行いました。次の問いに答えましょう。

(実験)

- ① 2枚のスライドガラスにすりつぶしたご飯つぶをのせました。
- ② それらを 45℃ くらいの湯を入れたカップの上ののせました。
- ③ アには水を、イにはだ液を加えて、5分間ほどおきました。



(1) ②番で 45℃ くらいのあたたかさの湯を入れたカップの上にスライドガラスをのせたのはなぜでしょう。

人の体温と同じくらいのあたたかさにするため。

(2) ア、イに、ヨウ素液をかけるとそれぞれどうなりますか。

ア (**青むらさき色にかわる**) イ (**変化なし**)

(3) (2) の結果から、だ液にはどんなはたらきがあるといえるでしょうか。

でんぷんを別のものにかえるはたらきがある。