

単 元	年 組 番	6問
4年「自然の中の水」	氏名	

1 二つの入れものに同じ量の水を入れ、一つの入れものにはラップフィルムをかぶせておきました。2～3日後、入れもののようすを調べて、右のように記録しました。

けっか  
ふたをした入れものでは、ほとんど水がへらなかつた。  
また、入れものの内がわには、水がたくさんついていた。  
ふたをしなかつた入れものでは、水がへっていた。



このけっかからわかつたことをまとめた下の文の( )の中にあてはまる言葉を.....からえらんで書きましよう。同じ言葉を何度使つてもよいです。

ふたをしなかつた入れものの中の水がへつたのは、水はねつしなくても、水面から( **じょう発** )して( **水じょう気** )となつて空気中に出ていつたからである。ふたをした入れものの内がわに水がついたのは、( **じょう発** )した( **水じょう気** )がふたたび、( **水** )になつたからである。

水                  氷                  水じょう気                  じょう発                  ふつとう

2 雨がふつたあとの天気の良い日に、とうめいな入れものを地面にふせておきました。しばらくおいたあと、入れものの中のを調べました。

しばらくおいておくと、入れものの内がわに水がつきました。どうしてそつうなるのか、考えをまとめるために右のような図をかきました。図を見ながら、入れものの内がわに水がついた理由を書きましよう。



(例)

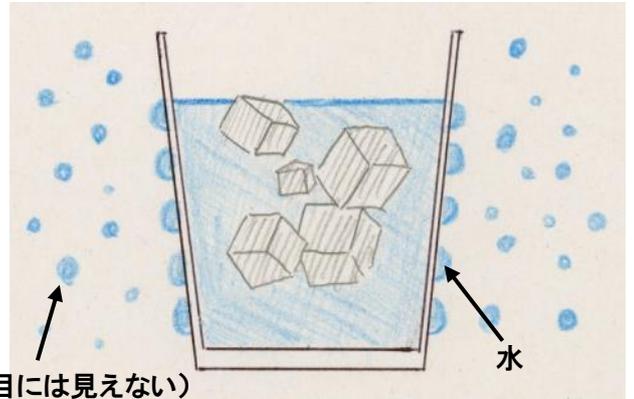
内がわに水がついたのは、地面にしみこんだ水がじょう発して、水じょう気となり、水になつたから。

※地面にしみこんだ水も、じょう発して空気中に出ていきます。

単 元	年 組 番	3問
4年「自然の中の水」	氏名	

1 かわいたコップに氷水を入れ、コップの外がわのようすを調べました。

- (1) しばらくおいておくと、コップの外がわに水がつきました。コップの外がわの水は、どうしてついたのかを、考えるために右のような図をかきました。図を見ながらコップの外がわに水がついた理由を書きましょう。



(例)

空気中の水じょう気が氷水でひえたコップにひやされて水となり、コップについたから。  
 ※ 空気中には、水じょう気がふくまれています。

(2) コップの外がわについた水と同じでき方をしたものをえらんで、( )に○を書きましょう。

- ① 運動場でできた水たまり ( )
- ② 雪がとけてできた水 ( )
- ③ ふろ場のかがみのくもり ( ○ )

2 ほしておいた洗濯物せんたくものが、かわく理由をせつ明しましょう。

(例)

- ・せんたくもの水分が、じょう発するから。
- ・せんたくものにふくまれている水が、じょう発して、水じょう気として空気中に出ていくから。

