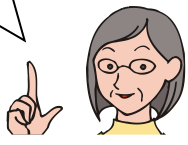


単 元		年 組 番	7問
六年 町のよさを伝えるパンフレット を作ろう「ようこそ、私たちの町へ」		氏 名	

パンフレットの完成まで

- ① パンフレットを作る計画を立て、構想を練る。
- ② 取り上げる題材について取材し、必要な情報を集める。
- ③ 全体の構成とそれぞれのページの割り付けを考える。
- ④ 割り付けに従って記事を書く。
- ⑤ 推敲(すいこう)して、パンフレットを完成させる。
- ⑥ 友達と読み合って、たがいに助言する。

パンフレットとは、場所や事物について、よさなどを知らせるための小冊子のことです。パンフレットは、写真や短い文章などで構成されています。



★ ア～ウの文は、①～⑥のどの活動をくわしく説明したものでしょう。それぞれ、番号を書きましよう。

ア 書いた記事を見直して、よりよい表現にしたり、誤字がないかを確認にんしたりする。

イ 実際のパンフレットを参考にして、どのようなものを作るか、おおまかな内容を考える。

ウ 取り上げる場所に行つて、インタビューをしたり、写真をとったりする。

相手や目的を考えて、効果的に伝える

★ 相手や目的を考えて、調べた情報を効果的に伝えるための活動として正しいものを選び、それぞれ「○」を付けましよう。

「」 パンフレットの目的に合わせて、相手の知りたい情報は何かをよく考えて構想を練る。

「」 相手の知りたいことよりも、自分たちが知らせたいことを中心に構想を練る。

「」 インタビューをするときは、複数の意見を聞いて、共通点やちがいを比べるようにする。

「」 インタビューをするときは、一人にしぼった方が、より正確な情報を集めることができる。

「」 図や写真を入れるよりも、くわしい記事を多くのごせて、読み手を引きつける。

「」 見出しやキャッチコピーは、文字を大きくするなどの工夫をして、読み手を引きつける。

「」 記事を書くときは、自分の考えだけを書くようにし、具体的な数値は省略する。

「」 記事を書くときや推敲するときは、場所や事物のよさを的確に表す言葉を選ぶようにする。

単元	年組番	5問
六年 町のよさを伝えるパンフレット を作ろう「ようこそ、私たちの町へ」	氏名	

1 教科書八十二ページの記述例は、札幌さっぽろの時計台のよさを伝える記事です。この記事をよく読んで、(1)～(5)の問いに答えましょう。

(1) この記事の中で、札幌の時計台について、書かれていないものを次のア～エから選びましょう。

- ア 時計台の外や中の様子
- イ 時計台の歴史
- ウ 時計が動く仕組み
- エ 時計台の高さや大きさ

(2) 時計台の時計は、建物が建てられた何年後に設置されましたか。

□
年後

- (3) 記事の割り付けや書き方の工夫として、正しくないものを、次のア～エから選びましょう。
- ア タイトルや見出しの文字を大きくしたり、背景の色を変えたりしている。
- イ 時計台の外や中の様子について、か条書きで分かりやすくまとめている。
- ウ 時計台の写真や中の地図を効果的にのせている。
- エ 豆知識コーナーで、読み手を引きつけている。

□

(4) 時計台についてのキャッチコピーを十四字で書き出しましょう。(句読点をふくむ。)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5) 「美しい鐘の音は、他ではなかなか聞けません。」のように、時計台に行った経験を生かして、読み手に呼びかけている一文を書き出しましょう。

