

# 解答例

## チャレンジシート① きほん

学習日 年 月 日

単元	五年 物語を読んで、自分の考えを まとめよう	氏名	年 組 番	4問
「わらぐつの中の神様」				

次の文章を読んで、問題に答えましょう。

「かわくかなあ。なんだか、まだびしょびしょみたいだよ。」  
すると、茶の間のこたつから、おばあちゃんが口を出しました。  
「かわかんかったら、わらぐつはいていきな。わらぐつはいいど、あったかくて。」  
「やだあ、わらぐつなんて、みったぐない。だれもはいてる人ないよ。だいち、大きすぎて、金具にはまらんわ。」  
マサエは、大きな声で言いながら、たんすのそばに重ねてある新聞紙を取ってきて、くるくる丸めては、せつせとスキーぐつの中につめこみました。ぎゅうぎゅう力を入れておしこむと、ぬれたビニル皮がぼっこりとふくらんで、まだいくらでも入りそうです。  
おばあちゃんが、また言いました。  
「そういったもんでもないさ。わらぐつはいいもんだ。あったかいし、軽いし、すべらんし。そうそう、 わらぐつの中には神様がいなさるでね。」  
「わらぐつの中に、神様だって。」

1 文章中の  に入る言葉を、次の中から選んで○を書きましよう。

- ① ( ) けれど
- ② (○) ( ) それに
- ③ ( ) ( ) それとも

2 マサエとおばあさんの、わらぐつに対する思いはどのようになっていますか。本文から言葉を  
選んで、 に書き入れましよう。

マサエ \_\_\_\_\_ わらぐつは、。  
おばあちゃん \_\_\_\_\_ わらぐつは、。  
わらぐつの中には  がいなさる。

# 解答例

## チャレンジシート② ジャンプ

学習日

年 月 日

単元	年組番	6問
五年 物語を読んで、自分の考えを まとめよう	氏名	
「わらぐつの中の神様」		

国語の五年教科書203ページから208ページを2回読んでから、次の問題に答えましょう。

1 大工さんが言ったほんとのいい仕事とは、どんなものですか。文中から抜き出し、( ) に書き入れましょう。

使う人の身になって、

- (1) ( ) 使いやすい  
(2) ( ) じょうぶ  
(3) ( ) 長もちする ( ) ように作ること

2 「そして、しばらくして、それが、おみつさんにおよめに来てくれということなんだと気がつく」との「それ」がさしている文章を書き出しましょう。

いつまでもうちにいて、おれにわらぐつを作ってくんないかな。

3 大工さんが、おみつさんを「神様みたいに大事にする」と言ったのはなぜだと思いますか。文章を読んで考えたことを書きましょう。

大工さんは、使う人の身になって、心をこめて作ったものには、神様が入っているのと同じで、それを作った人も、神様とおなじだと考えている。おみつさんもじょうぶで長もちするようならわらぐつを作っているから、神様みたいに大事にしようと思った。

4 おばあちゃんの話聞いて、「マサエ」のわらぐつに対する見方は、どのように変わったでしょう。  
根拠をあげて書きましょう。

「おじいちゃんがおばあちゃんのために、せっせと働いて買ってきてくれたんだから、雪げたの中にも、神様がいるかもしれない。」と言うマサエの言葉から、わらぐつにも神様がいて、いいものだと思えるようになった。