

単元	年組番	問
五年説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 「天気を予想する」	氏名	

説明的な文章を読むときのポイント

○ 文章以外の資料に着目してみよう。

科学読み物では、図表やグラフ、絵、写真などが説明に用いられることがある。  
 図表やグラフ、絵、写真などを用いることによって、筆者は、伝えたいことを説得力をもって伝えようとしている。

説明のしかたの工夫やその効果について、自分の考えをまとめよう。

○ 「問い」や「答え」を見つけながら読み、「問い」と「答え」の関連について考えよう。

○ 筆者の考えが書かれているところを見つけ、筆者が伝えたかったことをまとめよう。

☆ 「天気を予想する」では、文章以外にどんな種類の資料が使われていますか。

☆ 教科書138ページの表は、何について示したしめものですか。

☆ 教科書142ページのグラフは、何を表したのですか。

チャレンジシート② きほん

学習日 年 月 日

単元	年組番	問
五年説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 「天気を予想する」	氏名	

教科書を読んで答えましょう。

(1) 138～141ページから、一つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い

答え 主に二つの理由によるものといえます。

理由 ①

②

(2) 141～143ページから、二つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い

答え それはかなりむずかしいというのが、現在のわたしの考えです。

むずかしくしている要因 ①

②

(3) 143～145ページから、三つ目の「問い」と「答え」を見つけましょう。

問い

答え わたしは、いくつかの手立てがあるのではないかと考えています。

手立て ①

②

チャレンジシート③ ジャンプ

学習日 年 月 日

単元	年組番	問
五年説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう 「天気を予想する」	氏名	

1 筆者が伝えたかったこと（要旨）を、八十字以内で書きましよう。


2 筆者の説明の工夫について、あなたの考えを書きましよう。