

単元	四年上 きょうみをもったところを発表しよう 「大きな力を出す」「動いて、考えて、また動く」
氏名	年組番
問	

1 教科書の「大きな力を出す」の全文を読んで答えましょう。

(1) ①段落から⑤段落までを「はじめ・中・終わり」に分けましょう。

はじめ・・・ ①段落

中・・・② ③ ④段落

終わり・・・ ⑤段落

(2) ①の段落には話題がしめされています。この文章の話題は何でしょう。

考えて呼吸をすると、もつと体の力を引き出すことができるという事

(3) ①の段落と同じようなことを書いている段落はどこでしょう。

⑤段落

(4) この文章の話題について事例をあげて説明している段落はどこでしょう。

② ③ ④段落

単元		年組番	問
四年上 きょうみをもったところを発表しよう 「大きな力を出す」「動いて、考えて、また動く」		氏名	

1 教科書の「動いて、考えて、また動く」を読んで、筆者の考えや書き方の工夫をとらえましょう。

(1) 第一段落から、筆者の考えが書かれている部分を書き出しましょう。

運動でも勉強でも、「まず動く、そして考える」ことが大切です。

(2) 第一段落に書かれた筆者の考えとほとんど同じ文があるのは、何段落ですか。

八 段落

(3) 筆者は、なぜ二度同じ文を書いたのでしょうか。

はじめに自分の考えをのべることで読者にそのことについて考えながら読み進めてもらい、最後にもう一度のべることで自分の考えを強く印象づけるため。

2 第二段落から第六段落を読んで、筆者が自分の考えのうらづけとしてあげている事からについて整理しましょう。

(1) 筆者は、どんな走り方についてぎもんをもったのですか。二つ書きましょう。

「ひざを高く上げて」「あしを思い切り後ろにける」走り方。

(2) 第三段落から第六段落までを三つのまとまりに分け、小見出しをつけましょう。

3	六	段落	小見出し
2	五		「あしを思い切り後ろにける」ことについて発見したこと
1	三、四		「ひざを高く上げて」走ることへのぎもんの答え
			うでのふり方について気づいたこと

3 第七段落は、どんな役わりをしていますか。

( 第二段落から第六段落までのまとめ )