チ ヤ レ ンジシー $\dot{\textcircled{1}}$ 学ぶ

学習日

年

月

日

四年下(文と文をつなぐ言葉	単元
氏 名	
	年
	組
	番
	問

なぎ言葉とは

つなぎ言葉といいます。つなぎ言葉は、 しかし」や「だから」のように、前の文と後ろの文のつながり方をはっきりさせる言葉を、 語と語や、段落と段落をつなぐこともあります。

つなぎ言葉は、 いろいろな関係で文をつなぎます。

- 1 前の文を理由とする文が、次に来ることを表す。 …だから・それで・そのため など
- 2 前の文と反対になるような文が、 次に来ることを表す。 …しかし・それども・でも・ けれども など
- 3 前の文に、 前と後ろの文が同じようにならんでいることを表す。 後ろの文を付け加えることを表す。 …また・そして・なお・しかも など
- 4 ことを表す。 前の文と後ろの文をくらべたり、 どちらかを選んだりする …それとも・あるいは・または など
- (5) 前の文についての説明を表す。 …つまり・要するに・例えば など
- 6 話題を変えることを表す。 …では・ところで・さて・ () っぽう など



持ちを表すことがあります。 つなぎ言葉は、 内容と内容のつながり方をはっきりさせるだけでなく、 話し手や書き手の気

- 1 合唱コンクールのために、 毎日の練習をがんばった。 だから、 結果は銀賞だった。
- 2 合唱コンクールのために、 毎日の練習をがんばった。 しかし、 結果は銀賞だった。
- ①と②は、同じ二つの文をつないでいます。
- 2 | | | 「だから」でつなぐことで、「銀賞をもらえてうれしい」という気持ちが表れています。 「しかし」 でつなぐことで「銀賞ではくや しい」という反対の気持ちが表れています。

年 月

日

四年下	
文と文を	単元
文と文をつなぐ言葉	
氏 名	
	年
	組
	番
	16問

1
次の(
)に、「だから」と
こ「しかし」のうち、
、 あてはまるつな。
ぎ言葉を書きましょう
0

- (1)きれいなアサガオの花がさいた。
- 次の日にはしぼんでしまった。
- (3)自転車のタイヤがパンクしてしまった。

(2)

今日は、魚を食べたい気分だ。(

歩いて遊びに行くことにした。

さんまを買いに行こう。

- (4)夜の九時から楽しいテレビ番組がある。
- 明日は運動会なので、早くねる。
- (5)少し体がだるくて、頭がいたかった。(
-)、今日は、学校を欠席することにした。

2 次の例文の)に合うつなぎ言葉を、 下の一 一の中から選んで書きましょう。

飲み物は、お茶がいいですか。

(1)

- $\stackrel{'}{\sim}$ コーヒーがいいですか。
- (2)メモの用意はできましたね。(

(3)

台風が近づいてきた。(

)、話を始めます。

風が強くふいている。

それとも

しかし

では

だから

つまり

- (4)スーパーにもやしを買いに行った。 $\overline{}$
-)、売り切れだった。
- (5)森川さんは、 親切な人である。
- 努力家でもある。

- (6)ぼくの母の兄、
-)、ぼくのおじさんは、外国に住んでいる。

また

- 3 上のつなぎ言葉と同じ働きをする言葉を下から選んで、 線でつなぎましょう。
- (1) では

しかも、そして

(2)だから

あるいは

(3)しかし

でも、 けれども

(4)

また

それで、そのため

(5)それとも

さて

年

月

日

(2) (2) (2) (2)	〜	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	り人 雨がふりそうだ。 だから 、()	3 次の例文の後に続く文を考えて、()に書きましょう。		↓ かったと満足している。 ③ 学級新聞を作るのは大変な仕事だったけど、みんなで協力してやりとげたので、作ってよ		↓ ② 来年の四月になると、私の弟が入学してくるので、今から、楽しみな気持ちでいっぱいだ。		↓ ⑴ ぼくは、体を動かすことがとても好きだが、サッカーと野球は、あまり得意ではない。	2 次の例文を、つなぎ言葉を使って、二つか三つの文にして、()に書きましょう。	○ しかも ○ しかし ○ だから	理由((1) 外は暑い。、家の中はすずしい。	また、そう考える理由を書きましょう。 1 次の文の に入るつなぎ言葉を、後ろの'」の中から選んで書きましょう。	四年下(文と文をつなぐ言葉)(氏	単元 年組 間	7	15問組 番 15問	を、後ろの	(3) (2) (1) ま (1) ま た次 m
			このうどん屋は、有名な店だ。でも、(このうどん屋は、有名な店だ。 雨がふりそうだ。でも、 (雨がふりそうだ。だから、(次の例文の後に続く文を考えて、() (1) () (()	2) (1) 次 (3)	\mathcal{L}	\mathcal{L}	\mathcal{L}	(2) (3) (2) (1) (3) (2) (3)	\mathcal{L}	2) (1) (2) (1) 次 (2) 次 · ·································	2) (1) (2) (1) 次 ((2) (1) (3) (2) (1) (1) (1)	2) (1) (3) (2) (1) (1) ま 人 次 (2) (1) (3) (2) (1) (1) ま (1) ま た次 mm	2) (1) (1) ま (1) ま (1) ま (1) た次 m (1) m (1) ま (1) m (1) ま (1) m	\sim	しかし、(L このうどん屋は、有名な店だ。

中村さんは、計算が得意だ。それは、