

単元	年組番	1問
四年上 場面の様子に着目して読み、 「しゅうかいしよう」	氏名	

○ 物語を読むときは、次のように気を付けて読んで、むむむ読むんだよね
ねまね。

〈物語の設定について〉

- ・ 登場人物はだれか。
- ・ いつのことか。
- ・ どんな場所がえがかれているか。
- ・ 世の中の様子やできごとはどんなか。

〈人物について〉

- ・ どのような行動や会話をしているか。
- ・ どのようなことを思っているか。

○ 物語の中で、作者がある言葉にむむむな意味をこめているじゆんじゆんがあるま
す。そのような言葉は、例えば、次のような使われ方をします。

- ・ 題名に用いられる。
- ・ くりかえし用いられる。
- ・ 中心となる登場人物の会話の中で用いられる。
- ・ 出来事が起こったり解決かいしたり、人物の気持ちがかわったりす
る、重要な場面ようで用いられる。

○ これまでの読書体験で、次のようなじゆんはありましたか。それはむむむな
じゆんじゆんか、書きまじゆんじゆん。

- ・ 物語のある言葉が、強く心にのこったこと。
- ・ 物語を読んで、家の人や友だちにしようかいしたいと思ったこと。

四年上 場面の様子に着目して読み、 しょうかいしよう	単元	年 組 番	7問
「一つの花」	氏 名		

○ 教科書の「一つの花」を読んで、次の問題に答えましょう。

1 一つのお話ですか。

()

2 ゆみ子のはっきりおぼえた最初の言葉は、なんという言葉で、だれの口ぐせでしたか。

言葉 ()
だれの ()

3 「いったい、大きくなって、どんな子に育つだろう。」というお父さんのせりふには、ゆみ子に対するどんな気持ちがこめられていますか。一つに○をつけましよう。

- () ゆみ子がとてもかしいので、じまんしたい気持ち。
- () ゆみ子がとてもかわいそうで、ふびんに思う気持ち。
- () ゆみ子がとても手がかるので、いらいらする気持ち。

4 お父さんが戦争に行く日、お母さんが、ゆみ子におにぎりを食べさせたのは、どうしてでしょう。

()

5 お父さんは、なぜ、コスモスの花を見つけたときに、あわてて帰ってきたのでしょうか。一つに○をつけましよう。

- () 汽車に乗りおくれそうだったから。
- () コスモスを取ったら他の人におこられたから。
- () ゆみ子にはやくコスモスを見せたかったから。

6 十年後の、ゆみ子の家のコスモスは、どのようにさいっていましたか。

()

単元	年組番	4問
四年上 場面の様子に着目して読み、 しょうかいしよう	氏名	
「一つの花」		

○ 教科書の「一つの花」を読んで、次の問題に答えましょう。

1 第一場面で、お母さんは、どんな気持ちでゆみ子に「一つだけー。一つだけー。」と言っていたのでしょうか。

2 第二場面で、お父さんとお母さんは、ゆみ子のおぼえた「一つだけ」という言葉をどのような思いで聞いているのでしょうか。

3 第二場面で、お父さんがゆみ子にわたした一輪のコスモスの花には、ゆみ子へのどんな思いやねがいがこめられているのでしょうか。

4 第三場面で、「一つだけ」という言葉が出てこないのは、なぜでしょうか。戦争中と戦争後の場面をくらべて考えましょう。