

全国学力・学習状況調査の結果

毎年行われています、「全国学力・学習状況調査」の結果が学校に届きました。

6年生を対象に、4月22日に実施されたものです。国語と算数と学校生活等に関する調査です。問題の内容等については、文部科学省のホームページで見ることができます。

概要としては、国語も算数もまだ努力が必要です。生活の様子についても特徴的な点がいくつか見られます。

【国語A（主として知識）】

- 身に付いてきている内容
 - 「話すこと・聞くこと」…聞き取った内容を関係付けてとらえること
 - 「書くこと」…言葉のきまりに従って表現すること
- 今後がんばっていく内容
 - 「書くこと」…情景描写を効果的に使って表現することや文章の意味を考えながらふさわしい言葉を選んで表現すること
 - 「読むこと」…登場人物の関係をとらえること
 - 「言語についての知識・理解・技能」…漢字の読み書きの力を付けていくこと

【国語B（主として活用）】

- 身に付いてきている内容
 - 「話すこと・聞くこと」…質問の意図をとらえて聞くこと
 - 「読むこと」…読み取ったことを整理し、それらを関係付けて書きまとめること
課題を解決するために、本を効果的に読むこと
- 今後がんばっていく内容
 - 「話すこと・聞くこと」…立場を明確にして、質問や意見を述べること
目的に応じて、話合いの観点を整理すること
 - 「書くこと」…文章を比べて読み、自分の考えを書くこと
 - 「読むこと」…文章を比べて読み、表現の工夫をとらえること
文章を読んで、適切に解釈すること

【算数A（主として知識）】

- 身に付いている内容
 - 「数と計算」…繰り上がりのあるかけ算
小数の割り算
異分母の分数のたし算
 - 「量と測定」…二つの数量の関係
- 今後がんばっていく内容
 - 「数と計算」…繰り上がりのある加法や乗法の計算
小数の減法の計算
分数の相等及び大小について
 - 「量と測定」…単位量当たりの大きさの求め方
体積の単位と測定
 - 「図形」…円周や体積の測定
図形の約束や性質
 - 「数量関係」…減法と乗法の混合した整数の計算

【算数B（主として活用）】

- 身に付いている内容
 - 「数と計算」…公倍数の求め方
- 今後がんばっていく内容
 - 「数と計算」…計算の結果の見通しをもつこと
計算のきまりを使って計算すること
基にする量と比べる量の関係を図に表すこと
 - 「量と測定」…棒グラフの読み方や使い方
二つの量の関係を説明すること
 - 「数量関係」…数の変化の規則を見つけて説明すること

子どもたちの学力が向上していくよう、今後も1時間1時間を大事にしながら学習を進めていきたいと思っております。具体的な取組みについては後日お知らせします。また、学んだことが定着するよう「家庭学習チャレンジハンドブック」もご家庭でぜひ活用してください。