

平成28年度文化発表会
生徒の感想文(1年・2年)最終版

大切にしたいこと
あいさつ・掃除・思いやり



<私が一番感動したのは・・・>ハンドクラップは、昨年よりも難しいものを行いました。一年生の時は、みんなばらばらであまり音もなっていなかったけど、2年生になると音もなり、元気な感じにできました。リズムがわからなくて苦労したこともあったけれど、1回1回の練習ごとにどんどん合っていました。合唱も、本番はちゃんと声が出ていたので良かったです。

2年生の本番が終わり、次は吹奏楽部の演奏となりました。3年生は、今日のこの本番で最後だったので精一杯演奏しました。この2年間の感謝の気持ちをきちんと表わせたかなと思いました。

このようにいろいろな演奏や合唱があった中で、**私が一番感動したのは**3年生のキング牧師の話です。すべて英語で話していて、本当にすごいなあと思いました。また、3年生の合唱は、声は出ているしきれいだったのでとても感動しました。一人一人があんなに生き生きと歌ったりしていたのを見て、来年は私たち2年生も上手に歌えたらいいなあと思いました。(2年Sさん)

(校長より：部活動先輩へのSさんの感謝の気持ちは、きっと伝わったと思いますよ。来年は、皆さんが最上級生。期待しています。)

<発想力がすごいな>2年の合唱は、とても大きな声が出ていてよかったですと思いました。最初のころはあまり声が出ていなかったけど、文化発表会当日は、大きな声が出ていたので良かったです。展示もとても良かったです。1年生は絵文字で、**発想力がすごい**と思いました。2年生のプッシュステンドは、暗い所にあり、その中で光っていたので、とてもきれいでした。3年生の自画像は、とても上手く描けていてすごかったです。他にもいろいろな作品があったので、全部回りました。文化発表会は、とても楽しかったです。(2年I君)

(校長より：2年生の合唱は、当日朝も練習し、うまくできて良かったですね。皆さんの姿勢が良かったことも印象的でした。展示では、他学年の作品に良さをみつけたところが良かったですね。)



<今年一番がんばったのは・・・>今年の合唱は、2年生全員でハンドクラップと時の旅人を歌いました。最初の方は、きっと皆の気持ちがバラバラで友情や声の大きさが良くも悪くも目立っていたけど、本番ではみんなの気持ちが一つになって最高の合唱を終えることができました。ハンドクラップでも、みんながピアノの伴奏やキーボードの主旋律を聴いてくれたので、とても良いクラッピングになりました。

今年の文化発表会で一番がんばったことは、やっぱりクラッピングのピアノ伴奏でした。みんなが乗りより楽しくできるためにはどう工夫したらよいか考えるのが一番がんばりました。このメンバーで歌うことができるのも残り1回なの

で、来年は今年以上に気合を入れて、もっともっと素晴らしい文化発表会にしたいです。(2年Iさん)

(校長より：伴奏は緊張するでしょうが、ご苦労様でした。みんながピアノをしっかりと聞いて、心を合わせようとした様子がよく伝わります。)



<楽しかった>美術の絵文字は馬という感じを選んだ。本物の馬の部位をそのまま絵に表し、絵でも漢字でもわかるような作品にした。絵文字をつくる時は、明朝体を美しく書くことが楽しかったです。(1年 Tさん)

(校長より：楽しい、工夫がいっぱいの文字ができていましたね。一つ一つの作品は残ります。これからも大切に描いてくださいね。)

<びっくり>最初に一年生全員でやるのが群読と歌というのは、びっくりしました。特に群読にはびっくりしました。でも、群読は、「祭りだ、わっしょい」というとてもいい詩で、練習が楽しみになりました。原田先生がみんなを一生懸命に引っ張ってくれたり、教えてくれていた姿を見て、僕もがんばろう！という気持ちになりました。

学年合唱は、眞崎先生の指導のお陰で、どんどんみんなの気持ちが一つになっていき、だんだんいい学年合唱になっていったと思います。そして、リハーサル、最初から最後まで通してやりました。群読は、最後でつまってしまい、学年合唱は、しっかり歌えたけど、まだまだ練習しないといけない部分もありました。そして、本番。リハーサルの時よりも、とてもうまくいったと思いました。

2年生、3年生の歌声はとても素晴らしく、僕たちはまだまだだったけど、2年生になっても、3年生になっても、協力することを忘れずに、がんばりたいと思いました。(1年 M君)

(校長より：よく分析をしていますね。感心しました。そして、いろいろな人の努力や声かけで、何事も出来上がっていくことを感じることが素晴らしいと思いました。)

<うれしいです。>一年生の群読は、練習の時、全然覚えていなかったけど、家に帰って時々群読の「お祭り」を見て覚えようとがんばっていても次の日には忘れていたけど、今は覚えているからうれしいです。歌もテノールで頑張って覚えました。でも、リズムがわからなかったのが、今は覚えているのでうれしいです。本番も練習のようがんばれたので良かったです。(1年E君)

(校長より：がんばってできるようになると、とてもうれしいものですね。よかったですね。)

<一年生の明るい部分がいっぱい出せた>私は、パートリーダーとして、自分から声をいっぱい出すように、がんばってきました。するとみんなも、だんだん自分から声を出して、アルトとして、ソプラノを支えられたんじゃないかなと思います。群読では、前日まで成功したことがなかったけど、本番に、自分たち一年生の明るい部分がいっぱい出せて、うれしかったです。(1年Sさん)

(校長より：パートリーダーご苦労様でした。合唱も群読も、本番がうまく行って良かったです。)

