

## 始業式の式辞より (part 3)

今年度のテーマ  
凡事徹底・自ら動く

### ◆今、授業は・・・学び合い・高め合う

<保健体育の授業> 倒立前転 (1年)



- ① まず、一人一人が倒立前転をやってみます。なかなかうまくできません。
- ② 次に、友達の演技を見ます。
- ③ グループで、一人一人について、「手はこんな風についた方がいいよ。」「まずまっすぐ倒立をするところからやってみては？」など、アイデアを出し合いながらより良いやり方を考えます。
- ④ みんなのアドバイスを参考にしてもう1度やってみます。前よりもずっと上手にできました。

バスケットボール (3年)



- ① チームを作ってパスをつなげ、シュートで終わる練習です。
- ② 最初は、うまくパスが回せません。
- ③ 先生から、「どうすればうまくできるかチームで考えてみよう。5秒でシュートまでもっていくよ。」と、指示が出ます。
- ④ 自分たちで、どうしたらいいのか意見を出し合います。「よし、そのやり方でやってみよう！」
- ⑤ 生徒は、やる気満々で次の練習に取り組み、前よりもたいへん上手にパスを回し、シュートをしていました。

保健体育の授業も今、「どうしたらうまくできるのか」「友達にどのように伝えたら、うまくできるようになるのか」など、「自ら考え、友達と話し合って考えを伝え合い」そして、「意欲をもって新たに取り組む」という流れをつくっています。

その活動を通じて自分の表現力も高まり、学び合うことで体育の技能面も向上していくことを目指しています。



### <理科>

科学的な思考、論理的な思考を目指して、実験の結果を予想し、実際に実験を行い、その結果から考察する。それをグループでまとめ、発表します。

この練習を積み重ねてきたので、3年生は、「一人一人が考えた意見」を言うことが大変上手になりました。

### <英語でディベート>

日本語でもディベートの経験は、あまりないと思いますが、3年生は、それを英語で行ってみました。

「制服はあった方が良いのか、ない方が良いのか。」「給食はあった方が良いのか。」など、賛成・反対に分かれて、考えを言い合いました。

## 英語でディベート



### <考え、議論する道徳>

(例)「挨拶をしないと留年!？」

自分がなぜ、そう思うのかを、一人一人が理由をつけて伝え、友達と議論します。

3学期のまとめをしっかりと行って、より良い学級、学年をつくりましょう。



1・2年生は、力を合わせて、3学期の行事に取り組みしましょう。



1・2年 クラスマッチ

1・2年 百人一首大会



下は各学年の今年の学年目標です。目標を達成し次年度につなげましょう!

