

新年あけましておめでとうございます。
良い年になりますように祈っています。

今年度のテーマ
凡事徹底・自ら動く

<3学期始業式式辞より>

年頭のメッセージ

シビック プライド



年頭に当たって、北橋市長から、「地方創生、強みを生かした産業振興、安心して暮らせる街づくり(学力・体力の向上、シビックプライドの醸成、ワークライフバランス、住みよい街北九州市を実感できる街に)、文化・スポーツによる国際的な情報発信、公共施設マネジメント」などについてのお話が

ありました。

一人一人が、シビックプライド(北九州市の誇り)をもち、その良さを高め、世界に広げ、私たちの力でさらにより良い街にすることが大切です。

シビックプライドと言えば、若松のトマト、キャベツ、コーン、レタス、スイカ・・・、風力発電、港の整備も進められるようです。また、ギラヴァンツ北九州の社長は本年度1月1日より玉井行人さんになり



株式会社
ギラヴァンツ北九州

代表取締役社長
玉井行人

スローガン「to the next stage
~この北九州とともに~」

ました。玉井さんは、本校に応援していきたいですね。

また、大阪の登美丘高校がダンスで有名になりましたが、それに匹敵するのが、本市の北九州市立高校です。26年度は、全国優勝、27、28年度は準優勝しています。

次に、八幡中央高校書道部の書道パフォーマンスは、全国優勝し、ご褒美で3月にアメリカ



のワシントンD. C. に行くそうです。そこでもパフォーマンスをするのでしょうか。現地の方々は、きっと大変驚かれると思います。

洞北から世界へ(カナダへ)
夢に向かって努力している卒業生



さて、もう一人。洞北中学校を卒業して、カナダの高校に留学した臼杵君が、冬休みに、校長室を尋ねてくれました。

2年間カナダで暮らしているので、ミッキー先生とも、まったく自然に、流ちょうな英語で話していました。

学校には、日本人が一人しかいないそうですが、楽しく生活しているそうです。勇気がありますね。

皆さんにも、自分の街に誇りをもち、この街の良さを他の県や外国の方にも伝えてほしいと思います。そして、今努力していることが、この街の良さになり、さらに街を良くしていくことにつながる

を贈ります。

夢

- 夢を掴むことというのは
- 一気に出来ません
- 小さなことを積み重ねることで
- いつの日か
- 信じられないような力を出せるようになっていきます

イチロー

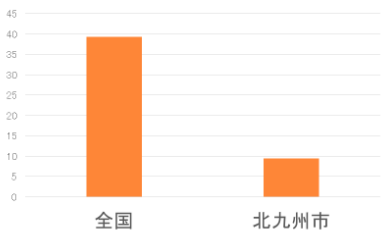
夢

- 自分にはできないかも知れないという恐れに
- 真正面から立ち向かうたびに、
- あなたは強さと自信と経験を得るのです。
- だから、できないと思うことに
- 挑戦してごらん下さい。

エレノア・ルーズベルト

授業が変わる！

学級やグループで話し合い活動をよくしている



左の全国アンケートで、「授業中や学級会で、学級やグループで話し合い活動をよくしていますか」という質問に、全国では、「よくしています」が40%近かったのですが、北九州

市は9%でした。この結果から、特にここ数年、市全体で、授業を変えていくことに力を注ぎました。本校でも、洞北中学校の授業の進め方について研修を重ね、授業改善に取り組んできました。では、なぜ、話し合い活動や発表することが必要なのでしょう。

入試が変わった！

右は、大学の小論文の問題です。何と答えますか。

2015年度 順天堂大学医学部入学試験 小論文課題 2015年1月22日

キングクロス駅の写真です。あなたの感じるところを800字以内で述べなさい。



入試が変わった！

右は、大学の小論文の問題です。何と答えますか。

左は、昨年の福岡県立高校の国語の入試問題です。

「4枚の動画を右のプレゼンのスライドの1枚目の説明の時に見せるのが良いか、3枚目の説明の時に見せるのが良いか。理由を述べて、あなたの意見を書きなさい。」という問題です。皆さんは、何と答えますか？

<次号に続く>

【動画の四場面】

問 吉田さんは、スライドを用いてプレゼンテーションを行う中で、昨年度の「クリーン活動」の様子をまとめた三分間の動画を、左の動画を流すタイミングのAかBで流したいと思っている。あなたなら、どちらのタイミングで動画を流すか、条件1から条件4に従い、作文せよ。

動画を流すタイミング

A スライド①の説明のとき

B スライド③の説明のとき

条件1 文章は、二段落構成とすること。

条件2 第三段落には、説明や発表をする際に、映像資料（動画や写真など）を活用することのよさについて書くこと。

条件3 第三段落には、AとBのどちらのタイミングで動画を流すか、あなたの考えを話し（どちらのタイミングを選んでもおかまいません）、進行ノートの一部に書かれている内容と結びつけて、そのタイミングで流す理由を具体的に書くこと。

条件4 題名と氏名は書かず、原稿用紙の正しい使い方に従い、十行以上、十二行以内で書くこと。

【進行ノートの一部】

スライド	説明事項等
※①から③の順に説明する。	・始めの言葉
スライド①	・地域の方々や協働作業を行うこと。 ・活動中は、地域の方々や積極的にコミュニケーションをとること。
目的	(5分)
地域の方々と一緒に自分たちが住む町をきれいにする！	
スライド②	・ゴミが捨てられている場所は？ →駅前、公園等 ・どのようなゴミが捨てられている？ →ビラ、カン等
地域の様子	(5分)
私たちの住む町について考えてみましょう。	
スライド③	・分別の際には、ゴミの種類を確認すること。 ・道具は汚れを落として返却すること。
活動について	(5分)
(1)手順 回収⇒分別⇒道具の整理	
(2)分担 1組 駅前 2組 公園	
(3)分別の仕方 燃えるゴミ、燃えないゴミ、ペットボトル、ビン、カン	
	・終わりの言葉

四 吉田さんが通う中学校では、地域を清掃する「クリーン活動」を行っている。美化委員長の吉田さんは、初めて参加する一年生に向けて、スライドや動画を用いてプレゼンテーションをすることになった。次は、プレゼンテーションの際に使用する「進行ノートの一部」と「動画の四場面」である。これを踏まえて、後の問に答えよ。

(注) スライドは、プレゼンテーションに用いる画像資料。