

**学校経営説明・PTA総会・委員総会
たくさんの参加をありがとうございました。**

大切にしたいこと
あいさつ・掃除・思いやり

本年度は、PTAの役員の皆さんと話し合いをして、PTA総会に一人でも多くの皆さんに参加していただけるような会の持ち方を工夫しました。今回初めて学校の4分の1、100名を超える保護者の皆様に参加していただくことができ、たいへん有難く思っています。今回は、これまで行っていた総会でのあいさつを省略し学校経営説明を行い、プレゼンを使って、本校の課題、学校経営目標や方針、PTA活動の取組などを校長とPTA会長で説明させていただきました。学校目標を共有して、PTAの皆様とともに学校をつくっていただけることを願っています。

学校目標は、「グローバル社会をたくましく生きる生徒の育成」で、詳細は緑の紙で配布いたしました。

将来的には、多くの学校がコミュニティスクールと呼ばれる「保護者や地域の皆さんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させることで、一緒に協働しながら子供たちの豊かな成長を支え『地域とともにある学校づくり』を進める時代』に移行していきます。今年はその第1回目の取組として、生徒、保護者、教職員すべてが、少しずつそのような意識をもって学校づくりを進めていけるように考えてみました。

新しい役員さん、委員長、副委員長を始めとした委員の皆様、1年間PTA活動を楽しみながら、いっしょに取り組んでいきましょう。どうぞよろしくお願いいたします。



**1年生ふれあい合宿説明会
仲良く・楽しく・安全に！**

5月24日～26日に、門司少年自然の家で、ふれあい合宿があります。10校から集まった1年生の皆さんが、これから新たな洞北中学校の色をつくってくれることを願っています。

2・3年生授業参観がありました。

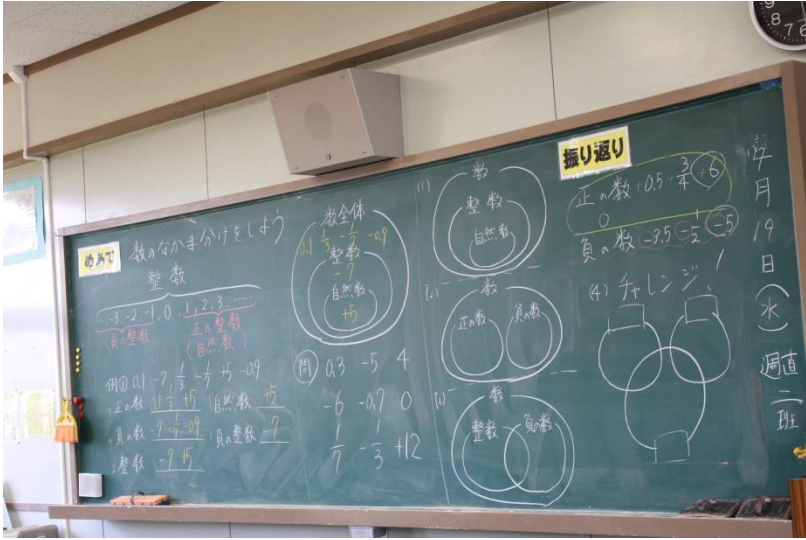


3年1組 松元先生
外に貼ってある絵を見てきた人が、その状況の一つずつ班員に説明して、教室内で「同じ絵が描けるようにうまく伝えること」を班対抗で行っていました。一人一人の動きがあり、個性が表れた楽しい授業でした。

3年3組 吉武先生
2進法について、班で話し合っていました。なぜそうなるのかを理由を付け加えながら、友達同士で、一生懸命考えて、自分の意見を言っている姿が印象的でした。「学び合い」「教え合い」「高め合って」いけるようになるといいですね。



第1回わくわく授業探検



1年阿部先生 数学の授業

めあて「数のなかま分けをしよう」

まず、黒板右側、前時の「正の数、負の数」の振り返りから始まり、基礎の復習をしました。

その後、めあてに向かって、一つずつ、一つずついねいに学習が進められ、めあての確認「今日めあては～だったよね」と途中で何度も確認しているところが良かったですね。また、そのめあてを達成するために様々な例題が出されましたが、「実際の生活に結び付いた内容」ばかりで、たいへんわかり

り易かったと思います。

おがわのマーチ

ツン タタ ツン タ みぎむいてピン
 ツン タタ ツン タ ひだりむいて ピン
 ぼくら おがわの たんけんたい
 せびれ そろえて ツン タッタ
 かえる よこめに ツン タタタ
 こぶな おいかけ ツン タタタ

1年近藤先生 国語「生き生き詩の授業」

めあて「話し合いをスムーズに行おう」

「右の詩は、だれが書いたのでしょうか？ヒントは、生物です。」という質問に、生徒はグループで、「だれだろう？」と理由を探して、答えを見つけようとしています。

生徒A「おがわと書いてあるから“魚”だ。」

生徒B「おがわって何？」

先生「小さい川のことよ」

生徒B「うわーっ、初めて知った。知らなかったー。」

生徒C「ぼくらと書いてあるから何匹かいる。 めだかだ。」

先生「めだかだと思う根拠を教えてください。」



生徒C「背びれと小川、ぼくらというから何匹かいます。」

生徒D「めだかじゃないよ。めだかには背びれがないよ。 魚だ。」・・・では、班で答えがまとまったら、前に書いてください。



先生「正解は、めだかです。」 生徒「当たったー！」

みんな笑顔いっぱい、考えて、話して、発見して・・・



次から次に、わくわくした本当に楽しい授業でした。