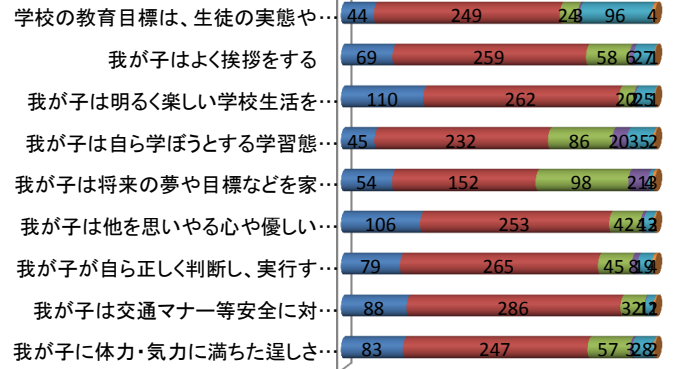


| 1. 学校教育目標とその具現化 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
|-----------------|----------------------------------|--------------|----------|------------|------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | 学校の教育目標は、生徒の実態や保護者・地域の願いを踏まえている | 44 | 249 | 24 | 3 | 96 | 4 |
| 2 | 我が子はよく挨拶をする | 69 | 259 | 58 | 6 | 27 | 1 |
| 3 | 我が子は明るく楽しい学校生活を送っている | 110 | 262 | 20 | 2 | 25 | 1 |
| 4 | 我が子は自ら学ぼうとする学習態度が見られる | 45 | 232 | 86 | 20 | 35 | 2 |
| 5 | 我が子は将来の夢や目標などを家庭で話す | 54 | 152 | 98 | 21 | 4 | 3 |
| 6 | 我が子は他を思いやる心や優しい心が育っている | 106 | 253 | 42 | 4 | 13 | 2 |
| 7 | 我が子が自ら正しく判断し、実行する力が育っている | 79 | 265 | 45 | 8 | 19 | 4 |
| 8 | 我が子は交通マナー等安全に対する行動がとれている | 88 | 286 | 32 | 1 | 11 | 2 |
| 9 | 我が子に体力・気力に満ちた逞しさが育っている | 83 | 247 | 57 | 3 | 28 | 2 |
| 2. 教育活動 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
| 10 | 本校では生徒に分かりやすい授業を行っている | 26 | 242 | 33 | 3 | 113 | 3 |
| 11 | 本校の生徒はしっかり学力がついている | 25 | 200 | 78 | 9 | 105 | 3 |
| 12 | 本校は人権意識の高揚といじめの解消を目指す人権教育を推進している | 26 | 207 | 33 | 5 | 145 | 4 |
| 13 | 本校は特別に教育的支援を必要とする生徒に配慮した教育を行っている | 32 | 243 | 30 | 0 | 113 | 2 |
| 14 | 本校は生徒の健康・安全に配慮した教育を行っている | 41 | 299 | 17 | 3 | 57 | 3 |
| 15 | 本校は学校美化に心がけて、環境整備をしている | 42 | 279 | 28 | 2 | 67 | 2 |
| 3. 家庭や地域との連携 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
| 1 | 本校は家庭や地域との連携を大切に、信頼される学校になっている | 45 | 215 | 20 | 2 | 49 | 1 |
| 2 | 本校は家庭連絡・訪問等を通して家庭と連携している | 50 | 218 | 25 | 3 | 35 | 1 |
| 3 | 本校は教育活動に地域の人材や地域の施設を積極的に活用している | 31 | 175 | 32 | 2 | 90 | 2 |
| 4. 学校行事 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
| 1 | 学校行事は保護者や地域の方が参加しやすい | 27 | 196 | 61 | 23 | 24 | 2 |
| 2 | 我が子は体育的行事に意欲的に参加している | 93 | 187 | 31 | 7 | 13 | 2 |
| 3 | 生徒は学校行事や生徒会活動に意欲的に参加している | 85 | 219 | 15 | 4 | 8 | 2 |
| 5. 生徒指導 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
| 1 | 本校の生徒指導方針は生徒や保護者に理解されている | 28 | 200 | 23 | 3 | 75 | 4 |
| 2 | 本校は生徒を健全に育成する為に家庭や地域と連携している | 43 | 211 | 20 | 4 | 53 | 2 |
| 3 | 本校の生徒は登校や下校時の安全に注意を払っている | 42 | 210 | 42 | 5 | 32 | 2 |
| 4 | 本校はいじめや不登校に対して教育的配慮を大切にした指導をしている | 25 | 163 | 20 | 3 | 120 | 2 |
| 6. 教職員 | | たいへん そう思う | そう 思う | そう 思わない | 全く そう 思わない | わ か ら な い | 無 記 名 |
| 1 | 本校の教職員は相談しやすい雰囲気を持っている | 62 | 202 | 24 | 2 | 41 | 2 |
| 2 | 本校の教職員は生徒理解に立った対応をしている | 46 | 199 | 14 | 4 | 68 | 2 |
| 3 | 本校の教職員は生徒や保護者から信頼を得ている | 46 | 201 | 14 | 5 | 65 | 2 |

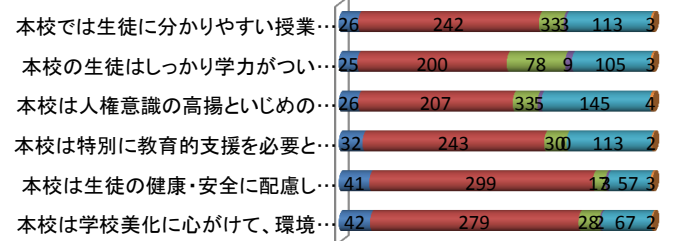
1. 学校教育目標とその具現化

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない ■わからない ■無記名



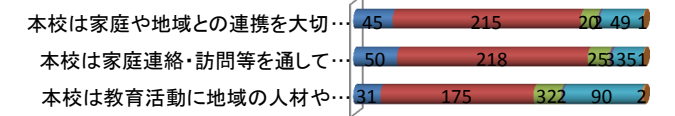
2. 教育活動

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない ■わからない ■無記名



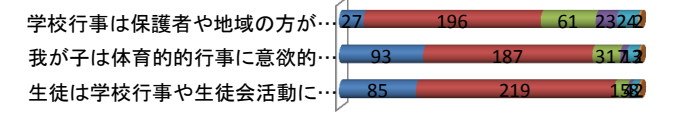
3. 家庭や地域との連携

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない



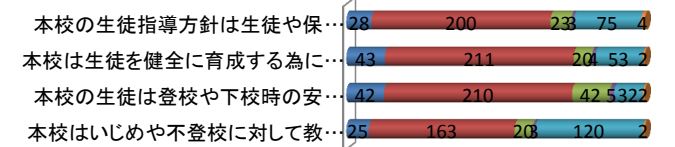
4. 学校行事

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない ■わからない ■無記名



5. 生徒指導

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない ■わからない ■無記名



6. 教職員

■たいへんそう思う ■そう思う ■そう思わない
■全くそう思わない ■わからない ■無記名

