

平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について（概況）

平成27年4月に市立の全小・中学校において全国学力・学習状況調査を実施した。
調査の概況は以下のとおりである。

1 実施学年・調査内容

- ◇ 実施学年 市立の全小学校 第6学年（130校） 市立の全中学校 第3学年（62校）
◇ 検査内容

- ①教科に関する調査 小学校…国語・算数・理科 中学校…国語・数学・理科
②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

2 調査日 平成27年4月21日（火）

3 結果の概況

小学校 ・ 「知識」に関する問題、「活用」に関する問題とも、全国平均正答率を下回っている。全国平均正答率を100%として平成24年度以降の経年比較をすると、国語Bと算数Aは上昇傾向、国語Aと算数Bは一進一退である。昨年度と比較すると、国語A、Bと算数Bは上昇し、算数Aは同程度、理科は平成24年度と比較すると下降した。

中学校 ・ 「知識」に関する問題、「活用」に関する問題とも、全国平均正答率を下回っている。全国平均正答率を100%として平成24年度以降の経年比較をすると、全ての教科・区分において一進一退である。昨年度と比較すると、国語A、Bと数学Aは上昇、数学Bは昨年度と同程度、理科は平成24年度と比較するとやや下降した。

教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

○小学校6年

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
27年度本市平均正答率	67.1	62.1	73.3	43.7	57.3
27年度全国平均正答率	70.0	65.4	75.2	45.0	60.8
全国平均正答率との差と割合	-2.9(95.9%)	-3.3(95.0%)	-1.9(97.5%)	-1.3(97.1%)	-3.5(94.2%)
26年度本市平均正答率	69.1	52.6	76.2	55.4	
26年度全国平均正答率	72.9	55.5	78.1	58.2	
全国平均正答率との差と割合	-3.8(94.8%)	-2.9(94.8%)	-1.9(97.6%)	-2.8(95.2%)	
25年度本市平均正答率	60.3	46.3	74.6	56.5	
25年度全国平均正答率	62.7	49.4	77.2	58.4	
全国平均正答率との差と割合	-2.4(96.2%)	-3.1(93.7%)	-2.6(96.6%)	-1.9(96.7%)	
24年度本市平均正答率	79.4	52.2	70.4	56.1	59.7
24年度全国平均正答率	81.6	55.6	73.3	58.9	60.9
全国平均正答率との差と割合	-2.2(97.3%)	-3.4(93.9%)	-2.9(96.0%)	-2.8(95.2%)	-1.2(98.0%)

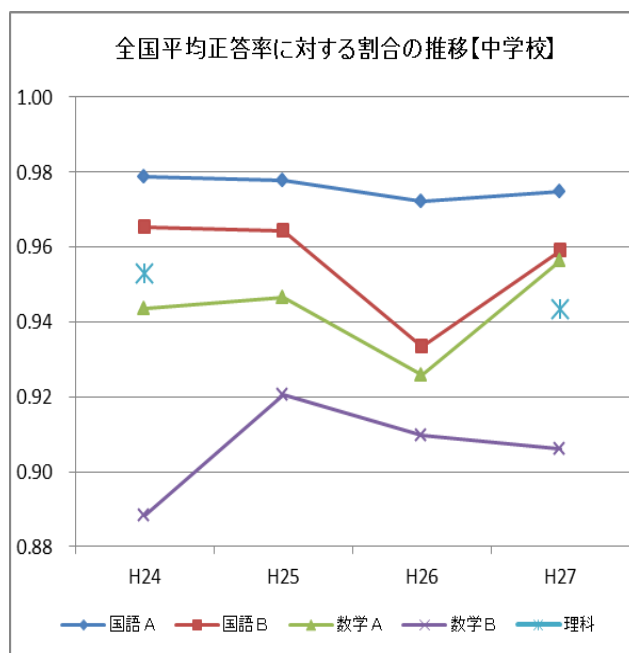
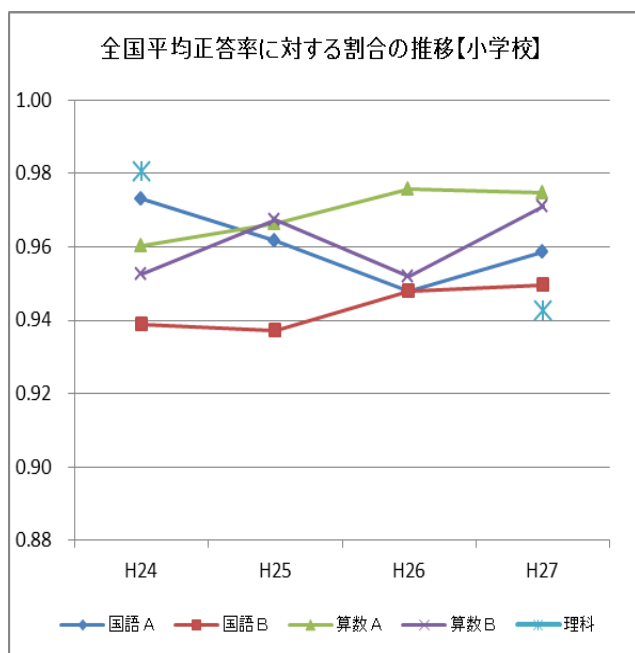
○中学校3年

	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
27年度本市平均正答率	73.9	63.1	61.6	37.7	50.0
27年度全国平均正答率	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0
全国平均正答率との差と割合	-1.9(97.5%)	-2.7(95.9%)	-2.8(95.7%)	-3.9(90.6%)	-3.0(94.3%)
26年度本市平均正答率	77.2	47.6	62.4	54.4	
26年度全国平均正答率	79.4	51.0	67.4	59.8	
全国平均正答率との差と割合	-2.2(97.2%)	-3.4(93.3%)	-5.0(92.6%)	-5.4(91.0%)	
25年度本市平均正答率	74.7	65.0	60.3	38.2	
25年度全国平均正答率	76.4	67.4	63.7	41.5	
全国平均正答率との差と割合	-1.7(97.8%)	-2.4(96.4%)	-3.4(94.7%)	-3.3(92.0%)	
24年度本市平均正答率	73.5	61.1	58.6	43.8	48.6
24年度全国平均正答率	75.1	63.3	62.1	49.3	51.0
全国平均正答率との差と割合	-1.6(97.9%)	-2.2(96.5%)	-3.5(94.4%)	-5.5(88.8%)	-2.4(95.3%)

※ Aは主として「知識」に関する問題、Bは主として「活用」に関する問題である。

※ 全国平均正答率は、平均正答数を百分率で表示したもの（平均正答数／設問数）であり、全国（公立）の数値である。

平成24年度から平成27年度までの各教科・区分の経年変化 (全国平均正答率を1.00とする。)



各教科・分類の状況（本年度の正答率に見られる顕著な状況）

校種	教科区分	正答率が高い問題	正答率	正答率が低い問題	正答率
小学校	国語A	漢字を読む（招く）	96.8	文の主語を捉える	45.2
		漢字を読む（承知）	96.4	表現の工夫を捉える	15.0
	国語B	中心となる語や文を捉える	83.5	内容を整理しながら記事を書く	32.2
		文章の内容を的確に押さえ要旨を捉える	75.3	文章と図を関連付け、自分の考えを書く	37.9
	算数A	28 + 72の計算	98.5	分度器の目盛りを読む	55.1
数量の関係を図と関連付ける		87.8	円の性質の理解	46.3	
算数B	平行四辺形の性質	94.1	基準量を求める	14.2	
	目的に応じた買い物の仕方	62.1	分割された面積が等しくなる理由を書く	10.5	
理科	水蒸気の理解	79.2	グラフを考察し、内容を書く	25.1	
	グラフの考察、分析し選択	82.2	顕微鏡の操作方法の理解	30.3	
中学校	国語A	漢字を読む（載る）	96.6	表現の技法の理解	54.1
		適切な語句の選択（気象予報士）	96.9	適切な語句の理解（たなびく雲）	50.9
	国語B	効果的な資料を作成し、活用して話す	85.1	資料から自分の考えを書く	18.1
		表現の工夫について考えをもつ	85.8	根拠を明確にして考えを書く	28.2
	数学A	12 : 9と等しい比を選択	93.5	数量の関係を文字式に表す	19.8
5X - Xの計算		83.9	証明の必要性と意味の理解	24.0	
数学B	考察の対象を明確に捉え立式	72.5	結果を数学的な表現様式を用いて説明	10.1	
	事象を数学的に表現し、意味の解釈	64.0	問題解決の方法を説明	17.5	
理科	塩化ナトリウムを化学式で表す	82.1	雲の成因を正しく説明	9.9	
	天気の記事から風力を読み取る	72.4	実験の計画	26.0	