

やなぎっこ

3年度教育目標 思いやりの心もち、主体的に学び続け、たくましく生きる子どもの育成

通級指導担当紹介

10月一杯で本校通級指導担当の大里東小学校 原 優子先生が産前休暇でお休みになり、以降代わりの先生が見つかりませんでした。

この度、思永中学校 阿部 真由先生が担当していただけることとなりました。阿部先生は毎週木曜日の午前中に勤務します。



学校教育についてのアンケート結果

年末のお忙しいところ、「学校教育についてのアンケート」へのご協力、誠にありがとうございました。237家庭からの回答がありました。この結果について全職員で確認し、真摯に受け止め改善すべき点は改善し、今後の教育活動に活かしていこうと職員研修会で共通理解したところです。アンケートの最後の「その他お気付きの点や感想」の欄には、多くの感謝のお言葉や、学校へのご理解を示すお言葉をいただき身に余る思いで、このことを励みに益々精進していこうと決意したところです。

いただいたご意見の多くが、個別に対応した方がよいものでしたが、中にはこの書面で説明が必要なものもございましたので、全てではありませんが回答を記載します。

Q：ホームページの今日のやなぎっこが掲載されないことが残念だ。

A：個人情報保護の観点から、児童の写真掲載等の承諾書を4月に確認したところ、ホームページへの掲載を承諾していただけない家庭が多くありました。そのため、担任より後ろ姿や顔がわからない程度の撮った写真でもご承諾いただけないかという連絡をさせていただきましたが、それも承諾していただけないご家庭は、若干少なくなったものの多くございました。写真1枚1枚を精査していくことが大変困難なため現在行っておらず、今後の掲載の見通しありません。皆さんがこれほど楽しみにしていることがよくわかり学校としてもとても残念で、申し訳ない思いです。

Q：記名で回答することは見直すべきである。

A：昨年度までは、無記名での回答であったため、個別の対応ができませんでした。今回、記名での回答により多くの対応ができました。また、受け取る私共も例え苦言であっても快く真摯に受け取ることができました。ご協力ありがとうございました。

Q：大事な連絡事項はホームページに掲載してほしい。

Q：むやみやたらに連絡事項をホームページに掲載しないでほしい。

A：昨年度は、臨時休校や分散登校等で、連絡漏れが想定されたため、なるべく多くをホームページに掲載していました。今年度は、短縮授業になったものの休校していないので、掲載するものを精査しております。しかし、賛否両論ありますので、バランスよく掲載するよう心がけます。

Q：連絡ノートの内容をメール等で配信してほしい。

A：連絡ノートを自分で書くこと自体に教育的価値を見出しています。また、「一斉メール」の操作は管理職に限られています。毎日20クラスをそれぞれ連絡することは大変困難です。ご理解く

ださい。

Q：Web上でのアンケートの回答依頼のQRコードが紙配付では中途半端すぎると思う。メールでの連絡では問題あるか。

A：全家庭登録しているわけではないため、メール配信できない家庭もあります。ご了承ください。今後、配布・配信方法についてはいろいろと検討してまいりたいと考えています。

Q：授業風景がもっと見たい。

A：できるときは感染対策を十分講じた上で行うことを基本に考えています。3学期は「なわとびチャレンジデー」や授業参観を予定しています。ただし、まん延防止等重点地域に指定されたり、福岡県コロナ特別警報、緊急事態宣言が発令されたりした場合は見合わせます。現在、行う方向で各行事の準備をしています。

また、オンラインやオンデマンドでの配信の検討もしましたが、前述した個人情報保護の観点から本校ではとても難しい状況です。

Q：トイレのスリッパ使用中止が衛生面で気になる。

A：コロナ禍になる前にスリッパに履き替えてトイレをさせていましたが、物の共有がどうしても引っ掛かり中止にしているところです。コロナ禍が収まれば再考します。



質問項目	A できている	B ややできている	C あまりできていない	D できていない
開かれた学校、安心・安全な学校 ①学校は、教育活動の様子を通信やホームページ、一斉メール、学校開放週間等を通して公開している。(※ホームページ上の「今日のやなぎっこ」は個人情報等保護の観点から掲載を控えさせていただきます。)	67.1%	29.1%	2.5%	1.3%
開かれた学校、安心・安全な学校 ②学校は、子どものことについて、連絡・相談を適切に行っている。	56.5%	35.4%	6.8%	1.3%
開かれた学校、安心・安全な学校 ③学校は、子どもの健康や安全に十分配慮している。	38.1%	49.6%	10.6%	1.7%
やさしく ④子どもは、きちんとあいさつしている。	54.0%	43.0%	3.0%	0.0%
やさしく ⑤子どもは、友達を大切にする心が育っている。	40.1%	49.4%	9.3%	1.3%
かしこく ⑥子どもには、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	29.5%	50.6%	16.9%	3.0%
かしこく ⑦子どもには、家で学習する習慣が身に付いている。	50.8%	43.2%	5.9%	0.0%
たくましく ⑧子どもには、健康や安全に気を付けようとする意識が育っている。	47.5%	43.2%	9.3%	0.0%
たくましく ⑨子どもは、学習や自分に任されたことを、最後までやり抜こうとしている。	29.7%	54.2%	15.3%	0.8%
家庭教育 ⑩家庭で、場に応じた言葉づかいができるように指導している。	30.8%	55.9%	12.3%	0.9%
家庭教育 ⑪家庭で、帰宅時刻を約束したり、交通安全の指導をしたりしている。	61.2%	35.0%	3.0%	0.8%
学校生活全般 ⑫子どもは、学校生活に満足している。	47.3%	43.5%	8.4%	0.8%