

自分や友達が好き、柳校が好き、
柳のまちが好きな子ども
○ やさしく ○ かしこく
○ たくましく

やなぎつこ

学校だより
平成29年12月 8日号
北九州市立大里柳小学校
校長 佐藤 文俊



「平成29年度 全国学力・学習状況調査」



本校の結果分析と今後の取組

本年4月18日(火)に実施された、文部科学省による小学校6年生・中学校3年生を対象にした「平成29年度 全国学力・学習状況調査」の本校の結果及び分析、今後の取組についてお知らせします。

この調査は、その結果を分析し、今後の教育施策、子どもたちの教育指導の充実や学習状況の改善等に生かしていくために行われています。ご家庭でも家庭学習の参考にしていただけたらと思います。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面です。本校では、他の教科等を含め、総合的に学力向上を目指した取組を行っています。

1. 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2. 調査内容

(1)教科に関する調査(国語, 算数)

主として「知識」に関する問題 (A)	主として「活用」に関する問題 (B)
<ul style="list-style-type: none">・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容・実生活において不可欠であり、常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能	<ul style="list-style-type: none">・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力・様々な課題解決のための構想を立て実践し、評価・改善する力

(2)児童質問紙調査

児童質問紙調査

○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査