

「学校教育についてのアンケート」の集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝にてお過ごしのことと思います。また、日頃より、本校の教育活動にご理解・ご支援をいただき、ありがとうございます。

さて、先日、保護者の皆様にご記入・ご提出をいただきました、本年度の「学校教育についてのアンケート」の結果を報告致します。

保護者の皆様には、ご多用の中、ご協力をいただき心より感謝申し上げます。この結果は、今後の教育活動に生かしてまいります。これからも、ご支援・ご協力の程よろしくお願い致します。

1 アンケートの回収率 90% (アンケート実施時の児童数532名 回答数 477枚)

2 各質問項目の集計結果

		A : できている	B : ややできている	C : あまりできていない	D : できていない	
	質 問 項 目	A	B	C	D	
1	開かれた学校	73%	24%	2%	1%	
2	安心・安全な学校	学校は、子どものことについて、連絡・相談を適切に行っている。	59%	35%	5%	1%
3		学校は、子どもの健康や安全に十分配慮している。	69%	29%	2%	0%
4	やさしく	子どもは、きちんとあいさつをしている。	50%	42%	8%	0%
5		子どもには、友達を大切に作る心が育っている。	56%	41%	3%	0%
6	かしこく	学校は、基礎的・基本的な学力を付ける指導を行っている。	57%	39%	4%	0%
7		子どもには、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	40%	47%	11%	2%
8		子どもには、家庭で学習する習慣が身に付いている。	37%	47%	15%	1%
9	たくましく	子どもには、健康や安全に気を付けようとする意識が育っている。	51%	43%	6%	0%
10		子どもは、学習や自分に任せられたことを、最後までやり抜こうとしている。	54%	39%	7%	0%
11	家庭教育	家庭で、場に応じた言葉づかいができるように指導している。	43%	48%	9%	0%
12		家庭で、帰宅時間を約束したり、交通安全の指導をしたりしている。	67%	30%	3%	0%

※ 表内の%は、原則として小数第一位を四捨五入した数値で記載しています。

◇ 集計結果

- ・アンケートの回収率は90%で、今年度も高い回収率でした。ご協力ありがとうございました。
- ・12の質問項目のうち、「A（できている）・B（ややできている）」という評価は、「1」・「2」・「3」・「4」・「5」・「6」・「9」・「10」・「11」・「12」の10項目については90%以上、「7」については、87%、「8」については84%でした。

◇ 集計結果に対する考え

- ・学校教育に関する質問10項目（1～10）のうち8項目で、90%以上の「A（できている）・B（ややできている）」という評価でした。全体的に見て、よい評価をいただいたと思っています。「1」の「学校の教育活動の情報発信」や「3」の「子どもの健康や安全についての配慮」については、特に高い評価をいただきました。
- ・「7」の「基礎的・基本的な学力が身に付いている」と「8」の「家庭で学習する習慣」については、「A（できている）・B（ややできている）」が80%台でした。学校での日々の一時間、一時間の授業を大切にするとともに、家庭学習の習慣が身に付いていくよう、学校でも引き続き指導していきたいと考えています。
- ・「11」の「場に応じた言葉づかい」については、昨年度よりは評価は上がりましたが、今年度も全体の項目の中でも評価が低い方になっています。言葉づかいと行動や態度は結び付いています。場に応じた言葉づかいができるように、ご家庭でもご指導、よろしくお願いします。学校でも、継続的に指導してまいります。

◇ 自由記述欄のお気付きの点や感想等について（全体に関わる内容を集約しています。ご了承ください）。

- Q1 お茶をあまり飲んでいないので、声かけをしていただけると助かります。
- A1 学校では、熱中症予防については、夏場は特に、体育や昼休み等で運動場や体育館に行くときには、水筒を持って行かせたり、一単位時間の途中で給水タイムをとったりと配慮をしています。これからも、個別に声かけをするなどし、対応してまいります。
- Q2 あいさつをしない子どもが多いことが残念です。
- A2 あいさつについては、92%の保護者から「A（できている）・B（ややできている）」という評価をいただいておりますが、「C（あまりできていない）」も8%あり、また、自由記述の中でもマイナス評価がありました。学校では、「あなた運動」の一環としての取組や児童運営委員会が中心となって「あいさつ運動」に取り組んでいますが、まだ、不十分なところがあります。これからも、子ども達には、あいさつの意義をしっかりと伝え、進んであいさつができる子どもになるよう取り組んでいきます。
- Q3 ランドセルが重いので、学校に教科書を置けるようにしてほしい。（2件）
- A3 学校日より（7月12日号）でお知らせしたように、本校でも、いわゆる「置き勉」ができように対応しています。ところが、高学年は、それでもランドセルの重量が重く、登下校での児童への負担や安全面での課題があります。ただ、家庭学習に必要な教科書は持ち帰らせる必要がありますが、来年度は再度、検討します。
- Q4 子どもの健康・安全に十分配慮できていないと思います。手洗い場に薄くなった石けんしかなく、ハンドソープは各階に1個しかないと聞きました。
- A4 ハンドソープは、各手洗い場には設置していましたが、残量をこまめに確認するなど、特にインフルエンザの流行時期には、点検をしっかりと行っていきます。
- Q5 家庭学習ハンドブックの活用の仕方を含め、家庭学習の仕方が分からない。
- A5 宿題を含め、家庭学習の仕方については、来年度、学校全体で見直し、お知らせいたします。

※ その他のご意見やご要望については、学校としてしっかりと受け止め、対応してまいります。ご不明なところがありましたら、学校（校長）までお問い合わせください。また、インフルエンザの流行や不審者情報などの情報発信のことや日々の教育活動のことでプラス評価の励ましの言葉をたくさんいただきました。ありがとうございました