



やなぎっこ

北九州市立大里柳小学校 校長 松中 保明

【学校教育目標】：これからの社会を生き抜く3つの視点…「自律」「協働」「創造」
「自ら学び続け、人間性豊かに、たくましく生きる子どもの育成」
～コロナ禍でもSDGsの視点を基に大里柳小の強みを生かしなが
ら、
子どもの学びと心を「つなぐ」「かさねる」「つらぬく」学校教育の創造～

【目指す子どもの姿】：6つの好き「友達・先生・柳校・柳のまち・学ぶこと・自分」
～夢を語り合い、仲間とともに価値あることを創造し、自らを問い直しなが
ら粘り強くやり抜く大里柳っ子～
○【やさしく】：夢を語り合い、お互いを尊重し合う子ども→自律・協働・創造の「種」
○【かしこく】：仲間とともに価値あることを創造する子ども→協働・創造
○【たくましく】：自らを問い直しなが
ら粘り強くやり抜く子ども→自律

～体育的・文化的活動の創造～

日頃より、本校教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。あいさつの小路の柳の木に「花穂(かすい)」が見て取れるようになりました。猫柳は柳の中でも早く咲き早春に花穂が開くため、春の訪れを知らせる花として親しまれています。ふわっとしたふくらみがかわいらしいです。

さて、現在本校では、ジョギングウィークとして中休みに体力向上の取組を3密を避けながら実施しています。また、例年太鼓クラブによる大里太鼓演奏体験会を実施していますが、本年度は、太鼓クラブによる演奏を録画し、給食時間に視聴するという形式で実施します。また、新しい取組として、歌うことや合奏することが好きな児童希望者によるウインターコンサートも開催します。約20チーム・個人の応募がありました。現在、給食時間の視聴に向け、練習とビデオ撮りが行われています。

コロナ禍においても、日々の体育的・文化的活動を楽しもう、創り出そうとするやなぎっこです。

【令和2年度卒業証書授与式】

本年度の卒業証書授与式は3月17日(水)に挙行いたします。今、学校では6年生に感謝の気持ちを伝えるために、各学年、委員会が工夫をこらした取組に向けた準備を行っています。

コロナ禍での2回目の卒業式です。感染拡大防止対策として、これまで同様、マスク着用、検温・消毒、3密を防ぐことに加え、以下の取組を行います。ご理解、ご協力をお願いします。

○出席は、卒業生、保護者(2名迄)。

1時間以内での実施。

○ご来賓はPTA 会長のみ

例年5年生が在校生代表として卒業式に出席し、儀式的行事における心構えの持ち方や立ち振る舞いについて学びますが、体育館内に身体的距離を確保することが難しく、出席は行わないこととします。その代わり、6年生の卒業式に向けた練習の様子を参観する等して、来年度への心構えをもつこととします。

【卒業アルバム内学年文集の取り止めについて】

これまで本校では、卒業アルバムに子ども一人一人が卒業に際し書いた作文を集めた学年文集を掲載していましたが、キャリア・パスポートの取組開始や個人情報保護の観点から、本年度より取りやめることとしました。なお、文集を中止した分は、写真のページ数を増やす対応を行っております。

時代の変化等を鑑み、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

【令和3年度以降家庭訪問の取り止めについて】

現在、ポストコロナを見据え、持続可能で安全安心かつ、子どもにとって一層価値のある学校行事への見直し、検討を行っているところです。

そこで令和3年度以降、家庭訪問を廃止し、同期間を「先生と一緒に下校ウィーク」とし、担任が子どもたちと地域別に下校し、通学路を確認する1週間とすることとします。ご理解、ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

【「キャリア・パスポート」の取組について】

「キャリア・パスポート」、耳慣れない言葉ですね。キャリア・パスポートとは、「児童生徒が、小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる諸活動について、特別活動の学級活動及びホームルーム活動を中心として、各教科等と往還し、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり振り返ったりしながら、自身の変容や成長を自己評価できるよう工夫されたポートフォリオのこと」とされています。「ポートフォリオ」とは、「教育の分野では個人評価ツール(パーソナルポートフォリオ)のことを指します。目的に対して「めあて」を立て、自分の活動を記録し、振り返るというPDCAサイクルを回していくこと」とされています。

また、その目的は、「小学校から高等学校を通じて、児童生徒にとっては、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐもの。」(以上「」部分文部科学省 HP)とされています。

「キャリア」というと「仕事・業種」と考えがちですが、文部科学省の定義する「キャリア」とは、「人が生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見出して行く連なりや積み重ねが、「キャリア」の意味するところである。」と示されています(中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)平成23年1月31日)。

つまり、変化の見通しにくい現代社会を生き抜くためには、問題を自ら発見したり、見通しをもって解決に向かおうと試みたりするといった「主体的に学ぶ力」が重視されています。そのために、子ども自身が自らの学習状況やキャリア形成(自らの役割や人との繋がり方など)を見通したり、振り返ったりして、自己評価を行うとともに、主体的に学びに向かう力を育み、自己実現につなぐものとして「キャリア・パスポート」を活用していくと言えます。

本校でもこのキャリア・パスポートの取組を行っています。導入1年目でもあり、これまで取り組んできた各教科等のポートフォリオを継続し、ファイリングすることから始めています。ファイルを振り返る子どもは、「この作文、懐かしいな」「1学期はこんなことかんがえていたんだな」「コロナの中、よく頑張ったよね」など、自分の足跡を振り返りながら、お互いにねぎらい合うなど、とてもよい表情をしています。

【行事予定】

三月

一日(月) 給食時間ビデオ放送(～五日)

・ウインターコンサート

・太鼓クラブ演奏

三日(水) 子どもひまわり学習塾修了式

四日(木) 委員会活動

五日(金) お別れ集会(リモート)

十日(水) スクールカウンセラー来校

十一日(木) 委員会・クラブ活動振り返り会

十二日(金) 柳西中学校卒業証書授与式

十六日(火) 修了式(六年)

十七日(水) 卒業証書授与式(六年)

十九日(金) 大掃除・ウツクス掛け

二十三日(火) 給食終了日

二十四日(水) 令和二年度修了式・離任式

令和三年度の予定

四月

七日(水) 令和三年度着任式・始業式

十二日(月) 入学式

状況によっては、変更になる場合がございます。ご了承ください。学年行事の詳細は、学年通信等でお知らせします。