



学校だより 令和2年2月26日号   やなぎっし 北九州市立大里柳小学校 校長 松中 保明	地域	【学校教育目標】 :これからの社会を生き抜く3つの視点…「自律」「協働」「創造」 「SDGsの視点を基に大里柳小の特徴を生かしながら、 確かな資質・能力を獲得し、自ら学び続ける人間性豊かな児童の育成」
		【目指す子どもの姿】 :6つの好き「友達・先生・柳校・柳のまち・学ぶこと・自分」 ～夢を語り合い、仲間とともに価値あることを創造し、 自らを問い直しながら粘り強くやり抜く大里柳っ子～ ○【やさしく】:夢を語り合い、お互いを尊重し合う子ども→自律・協働・創造の「種」 ○【かしこく】:仲間とともに価値あることを創造する子ども→協働・創造 ○【たくましく】:自らを問い直しながら粘り強くやり抜く子ども→自律



SDGs 17 パートナーシップで目標の達成を ～学校評価アンケート結果について～

ご多用の中、本年度最後の学習参観・懇談会においていただきありがとうございました。子ども一人一人の成長の姿について学校と家庭が、ともに喜び合うことができたと思います。

さて、先日お願いいたしました学校評価アンケートへのご協力を誠にありがとうございました。例年を上回る520のご家庭から返事をいただくことができました。本校は「SDGsの視点を基に大里柳小の特徴を生かしながら、確かな資質・能力を獲得し、自ら学び続ける人間性豊かな児童の育成 ～学び続ける学校・地域に根差す学校・文化を創造する学校～」を学校教育目標とし、職員一丸となって子どもたちの指導にあたってまいりました。保護者様の貴重なご意見を通して、本校の教育活動の成果と課題をしっかりとらえ、次年度の学校運営、学年・学級運営に生かしてまいりたいと考えます。これからも本校教育活動へのご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

1 アンケートの回収率 95% (アンケート実施時の児童数554名 回答数 520枚)

2 各質問項目の集計結果

		A:できている B:ややできている C:あまりできていない D:できていない				
		質問項目	A	B	C	D
1	開かれた学校	学校は、教育活動の様子を、通信や会合等を通して伝えている。	70%	26%	4%	0%
2	安心・安全な学校	学校は、子どものことについて、連絡・相談を適切に行っている。	62%	33%	5%	0%
3		学校は、子どもの健康や安全に十分配慮している。	66%	31%	3%	0%
4	やさしく	子どもは、きちんとあいさつをしている。	47%	47%	6%	0%
5		子どもには、友達を大切にすることが育っている。	57%	41%	1%	1%
6	かしこく	学校は、基礎的・基本的な学力を付ける指導を行っている。	56%	40%	4%	0%
7		子どもには、基礎的・基本的な学力が身に付いている。	45%	46%	9%	0%
8		子どもには、家庭で学習する習慣が身に付いている。	42%	41%	16%	1%
9	たくましく	子どもには、健康や安全に気を付けようとする意識が育っている。	48%	47%	5%	0%
10		子どもは、学習や自分に任せられたことを、最後までやり抜こうとしている。	54%	39%	7%	0%
11	家庭教育	家庭で、場に応じた言葉づかいができるように指導している。	40%	53%	7%	0%
12		家庭で、帰宅時間を約束したり、交通安全の指導をしたりしている。	63%	35%	2%	0%

※ 表内の%は、原則として小数第一位を四捨五入した数値で記載しています。

◇ 集計結果

- ・アンケートのご回答率は95%で昨年度以上でした。ご協力ありがとうございました。
- ・学校教育に関する質問12項目(1~12)のうち、11項目で90%以上の「A(できている)・B(ややできている)」という評価でした。

◇ 集計結果に対する考え

学校教育の取組については、全体的には肯定的なご回答(できている・ややできている)をいただいておりますが、あいさつや「ありがとう・ごめんなさい」が言えること、進んで学習に取り組む姿などについては、まだまだ課題に感じられている方が多かったです。朝の挨拶だけではなく、日々の子どもたちの人に対する関わり方、あたたかい心をしっかりと相手に伝えるコミュニケーション能力の育成を、学校・家庭・地域で一丸となって育てていくことが、改めて大切だと感じています。

子どもの安全をはじめ、様々な教育活動につきましては、これで万全ということはありません。日々、見直し、改善を図っていくことが大切だと考え、更に充実させていきたいと思っております。

小学校一部教科担任制につきましては新しい取組であり、各所からもその一層の推進が期待されているところです。今後も更なる改善を加えながら子どもたちの学びがよりよいものになるように努力してまいります。

◇ 自由記述欄のお気付きの点やご感想等(全体に関わる内容を集約しています。ご了承ください)。

□感染症対策について、咳エチケットや手洗い励行など気になることがあります。

〈校長〉ありがとうございます。特に冬場における感染症対策は学校でも注意して行っているところです。現在、正しい手洗いの仕方及び咳エチケットについて各学級で指導を重ねております。特に、給食開始前には保健委員会からの手洗い励行(20秒流水で菌を落とす手の洗い方)を毎日放送するなどの取組も行っているところです。また、各教室にはアルコールタンクと加湿器(PTA 寄贈)を設置しております。更に各階手洗い場と各トイレには蛇口ごとの固形石鹸の常備とともに、本年度3学期にはハンドソープ設置個所を増やしております。学校には、通常の教育活動を行いながら、予防に努めることの両立が求められています。これからも、発達段階に応じて「自分の健康は自分で守る」ことへの指導を重ねてまいります。

□進んで清掃、自らあいさつする子どもが少ないと感じます。

〈校長〉ありがとうございます。限られた時間で集中して自分たちの柳小学校を美しくめあてに児童・教職員みんなで「あなた運動」の一つである「たたくそうじ」に取り組んでおります。また、明るい気持ちの良い挨拶が学校だけではなく、通学路にもあふれてほしいと願い、「あなた運動」の「あ(自分からあいさつ)」を大里柳小学校では長く継続して取り組んでおります。教職員からの指導に加え、児童会(運営委員会)や学級単位での取組も盛んに行っております。今後も心を繋ぐ挨拶の大切さの意味を伝えながら、指導を重ねてまいります。

□宿題が多すぎる。宿題が少なすぎる。

〈校長〉ありがとうございます。宿題については学校全体の共通事項として、漢字・計算・音読に取り組んでおります。更に発達段階に応じて学年で検討した上で自学ノートの取組を行うこととしております。必須と発展(自主)を分けることで、子どもが自分の状況(「今日は習い事があるから必須だけにしておこう。明日は時間があるから自学しよう」など)に応じて取り組むことができる宿題(家庭学習)の実現を図っております。状況によっては、プリントの宿題が出ることもございます。

□学校通信が見づらい。表彰を受けた児童紹介をしてほしい。

〈校長〉ありがとうございます。今後も見やすい紙面を目指します。児童紹介につきましては、個人情報保護の観点から、HP上だけではなく、児童配布用にも必要以上に個人情報を挙げるのが無いように配慮しております。ご理解ください。また、本校教育活動等につきましては、学校通信や学校ホームページ、いっせいくんメールなどでも随時、必要に応じて情報発信を行ってまいります。

※ その他いただきましたご意見やご要望についても、しっかりと受け止め、学校運営、学年・学級運営に生かしてまいりたいと考えています。今後ともご理解、ご協力の程、よろしく願いいたします。

※ 大里柳小学校のホームページをリニューアルしました。ぜひ一度ご覧ください。