

学 校 目 標

個性豊かで、思いやりの心や 考える力のある 児童の育成

個性豊か

よさを発揮する
夢や目標を持つ
進んで取り組む

思いやりの心

力を合わせる
丁寧な言葉遣いをする
友達の気持ちが分かる

考える力

自分の考えをもち
表現し伝える
考動力（考働力）

めざす児童像 【だ・い・なん 3つのあ】



だれにでも 自分から元気よく あいさつする子
いつでも ありがとうの気持ちを もつ子
なんでも 最後まで あきらめない子

平成30年度 学校経営の重点

基礎・基本の力の定着

生活習慣づくり

授業づくり

心づくり
心みがき

時間を守る

チャイム席の習慣化
放送は学校の時計

清掃指導の徹底

もくもくピカピカタイム
全職員でそうじ指導

安全指導の徹底

みはし歩行
やりなおしの徹底

履物を揃える

はきものをそろえる
ところどころそろろう

大南タイム【朝の活動】
補充学習
【ひまわり塾とタイアップ】
全校一斉の取組

一時間一時間の
授業の充実
学習規律
考える・書く・話し合う

家庭学習との連携
宿題に学習プリント
家庭学習の定着、習慣化

あいさつ

朝のあいさつ運動
全児童、全職員で

ありがとう

感謝の気持ちを伝える

あきらめない

最後までがんばる
やめずに続ける

自尊感情を高める

自分も相手も大切にする

「大南っ子のやくそく」「スクールプラン」の徹底を図り、全職員で組織的・継続的に統一した指導を行う