

平成29年度 北九州市立特別支援学校北九州中央高等学園 学校評価アンケート集計結果

	教職員	回答(51/51)					保護者	1年回答(47/48)					2年回答(48/48)					3年回答(41/43)					生徒	1年回答(47/48)					2年回答(48/48)					3年回答(43/43)				
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない					
		①	生徒は自己目標をもち、課題を意識して学習に取り組んでいる	25%	71%	2%		0%	2%	子どもは自己目標を～	57%	34%	9%	0%	0%	42%	48%	8%	2%	0%	63%	29%		5%	2%	0%	私は自分の学習目標がわかって、学習に～	34%	53%	6%	2%	4%	56%	35%	6%	2%	0%	42%
②	生徒は作業学習の取組から満足感や達成感を得ている	35%	61%	2%	0%	2%	子どもは作業学習の～	53%	34%	11%	0%	2%	46%	38%	6%	4%	6%	71%	22%	5%	0%	2%	私は作業学習のなかで「できた」「うれしかった」ことがある	74%	21%	0%	2%	2%	71%	19%	8%	2%	0%	70%	28%	2%	0%	0%
③	生徒は基礎学習の取組から満足感や達成感を得ている	6%	69%	10%	0%	16%	子どもは基礎学習の～	51%	45%	4%	0%	0%	29%	54%	6%	2%	8%	46%	41%	7%	0%	5%	私は基礎学習の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	49%	45%	2%	0%	4%	50%	42%	6%	2%	0%	47%	51%	2%	0%	0%
④	生徒は社会生活学習の取組から満足感や達成感を得ている	20%	69%	2%	0%	10%	子どもは社会生活学習の～	60%	34%	4%	0%	2%	42%	42%	8%	0%	8%	56%	37%	5%	0%	2%	私は社会生活学習の授業で「できた」「うれしかった」ことがある	53%	32%	11%	0%	4%	40%	42%	8%	6%	4%	56%	37%	7%	0%	0%
⑤	生徒は満足感や達成感を持ち、定期実習・特別実習に取り組んでいる	35%	55%	0%	0%	10%	子どもは満足感や～	72%	28%	0%	0%	0%	58%	38%	0%	0%	4%	71%	24%	5%	0%	0%	私は定期実習・特別実習で「できた」「うれしかった」ことがある	62%	30%	6%	0%	2%	67%	25%	2%	4%	2%	77%	23%	0%	0%	0%
⑥	生徒は個別の指導計画に沿った知識や技能、体力を身につけてきている	6%	73%	6%	0%	16%	子どもは保護者が必要と考える～	38%	53%	6%	2%	0%	52%	42%	4%	2%	0%	44%	44%	12%	0%	0%	私は必要な知識や技能、体力が身につけてきた	17%	55%	21%	4%	2%	44%	33%	15%	6%	2%	35%	60%	2%	0%	2%
⑦	生徒は働く意欲や働くために必要な姿勢や態度が育ってきている	24%	73%	2%	0%	2%	子どもは働く意欲や～	47%	40%	13%	0%	0%	42%	44%	8%	4%	2%	51%	44%	5%	0%	0%	私は働くことに必要な意欲・姿勢・態度が身につけてきた	17%	53%	21%	2%	6%	33%	52%	15%	0%	0%	47%	42%	9%	0%	2%
⑧	生徒や保護者には進路指導方針の周知と共有ができています	6%	57%	25%	2%	10%	私は学校や子どもと進路方針の～	40%	55%	4%	0%	0%	35%	52%	0%	2%	10%	54%	46%	0%	0%	0%	私は卒業後の進路や生活について、先生や保護者に相談できている	19%	38%	26%	4%	13%	31%	35%	18%	8%	8%	28%	49%	7%	7%	9%
⑨	企業との連携・協働による学習(実習)環境の設定ができています	29%	51%	6%	6%	8%	学校は企業との～	70%	28%	0%	0%	2%	58%	35%	0%	0%	6%	73%	24%	2%	0%	0%	私は企業の協力が有り、定期実習・特別実習などができていることに感謝している	70%	19%	0%	0%	11%	77%	15%	4%	0%	4%	88%	12%	0%	0%	0%
⑩	地域との連携・協働による学習(実習)環境の設定ができています	18%	53%	14%	2%	14%	学校は地域との～	64%	34%	0%	0%	2%	65%	31%	0%	0%	4%	68%	27%	2%	0%	2%	私は地域の協力が有り、地域との活動・実習ができてていることに感謝している	49%	34%	9%	0%	9%	65%	25%	6%	2%	2%	67%	30%	2%	0%	0%
⑪	私は生徒のことが理解できている	4%	75%	12%	2%	8%	私は子どものことが理解～	32%	62%	6%	0%	0%	33%	56%	4%	4%	2%	27%	54%	20%	0%	0%	私は自分のことを理解してくれる人がいる	53%	32%	6%	2%	6%	63%	15%	2%	13%	8%	42%	40%	9%	0%	9%
⑫	私は生徒が自己理解を深められるような取組をしている	8%	69%	14%	2%	8%	子どもは自分の長所・短所に気づいて～	23%	57%	19%	0%	0%	21%	58%	13%	6%	2%	20%	51%	22%	0%	7%	私は自分の長所・短所をよくわかっていて	55%	30%	11%	2%	2%	69%	19%	8%	0%	4%	49%	40%	5%	2%	5%
⑬	私は生徒の自己肯定感を高めることを意識して指導に当たっている	24%	61%	6%	2%	8%	子どもは自分は大切だと思える心の状態が高まって～	38%	51%	9%	2%	0%	19%	63%	13%	0%	6%	27%	51%	15%	0%	7%	私は自分は大切な存在だ、かけがえない存在だと感じている	30%	36%	15%	13%	6%	31%	31%	10%	13%	15%	21%	33%	26%	9%	12%
⑭	生徒はあいさつや言葉遣いなど礼儀正しい学校生活を送っている	18%	67%	16%	0%	0%	子どもはあいさつや～	34%	60%	4%	2%	0%	27%	56%	10%	4%	2%	46%	46%	5%	2%	0%	私はあいさつやていねいな言葉づかいができています	32%	53%	4%	9%	2%	40%	42%	10%	4%	4%	33%	51%	12%	2%	2%
⑮	生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている	14%	65%	22%	0%	0%	子どもは学校のきまりや～	60%	34%	4%	0%	2%	42%	48%	4%	4%	2%	61%	32%	5%	2%	0%	私は学校のきまりや約束を守っています	47%	36%	11%	4%	2%	42%	29%	21%	4%	4%	65%	21%	9%	2%	2%
⑯	生徒は友達に対して思いやりをもち、お互いに協力している	20%	73%	6%	0%	2%	子どもは友達に～	51%	38%	6%	4%	0%	42%	48%	8%	0%	2%	61%	27%	5%	2%	5%	私は友だちへの思いやりをもち、おたがいに協力している	51%	40%	4%	0%	4%	58%	33%	6%	0%	2%	40%	58%	0%	2%	0%
⑰	私は生徒が規則正しい生活を送れるよう指導している	29%	57%	4%	2%	8%	子どもは規則正しい生活を～	49%	40%	6%	2%	2%	38%	44%	15%	4%	0%	51%	34%	7%	7%	0%	私は毎日規則正しい生活を送っています	38%	47%	11%	4%	0%	37%	39%	8%	12%	4%	40%	42%	14%	2%	2%
⑱	私は生徒が適切な食生活を送れるよう指導している	10%	31%	33%	10%	16%	子どもは朝ごはんをきちんと食べて～	72%	13%	6%	9%	0%	77%	15%	2%	6%	0%	78%	12%	2%	7%	0%	私は朝ごはんをきちんと食べている	74%	6%	15%	4%	0%	71%	10%	4%	10%	4%	74%	19%	2%	5%	0%
⑲	私は生徒に衛生に関する指導や支援を行っている	25%	49%	12%	2%	12%	子どもには日常的に清潔にするように促して～	57%	40%	2%	0%	0%	79%	19%	0%	2%	0%	73%	15%	7%	5%	0%	私は清潔にすることを心がけている	55%	36%	6%	0%	2%	63%	25%	6%	0%	6%	63%	28%	7%	2%	0%
⑳	私は生徒に家庭で決まった役割を担うように促している	27%	55%	6%	2%	10%	子どもには家庭で決まった役割があり実行している	55%	43%	2%	0%	0%	63%	33%	4%	0%	0%	68%	20%	7%	5%	0%	私は家庭で決まった役割があり、実行している	38%	53%	6%	2%	0%	52%	40%	4%	2%	2%	49%	35%	9%	2%	5%
㉑	私は休日等に実施されている各種スポーツ、文化的催しに参加するように生徒に促している	6%	29%	33%	14%	18%	子どもは休日にリフレッシュできる活動をしている	55%	26%	17%	0%	2%	40%	48%	10%	2%	0%	44%	49%	5%	2%	0%	私は休日には趣味やスポーツ、サークル活動などによりくんでいる	53%	28%	9%	9%	2%	65%	8%	10%	8%	8%	49%	35%	9%	7%	0%
㉒	私は個別の教育支援計画をもとに、短期目標や評価を保護者に適切に伝え理解を得ている	4%	49%	16%	2%	29%	学校は子どもの短期目標や～	51%	36%	13%	0%	0%	48%	48%	2%	2%	0%	56%	37%	5%	2%	0%																
㉓	私は連絡帳等により、学習内容や行事計画を保護者に適切に伝えている	25%	37%	14%	2%	22%	学校は学習内容や～	60%	34%	4%	2%	0%	54%	46%	0%	0%	0%	66%	29%	2%	0%	2%																
㉔	私は保護者からの個別相談に適切に対応している	27%	49%	6%	2%	16%	学校は保護者の個別相談に～	66%	28%	4%	0%	2%	58%	38%	2%	2%	0%	68%	27%	2%	2%	0%																
㉕	保護者は本校の教育の趣旨、目標を理解している	10%	51%	24%	0%	16%	私は保護者として本校の教育の～	55%	38%	2%	2%	2%	54%	44%	0%	0%	2%	56%	39%	2%	0%	2%																
㉖	保護者は参観・懇談・学習会などに積極的に参加している	12%	67%	12%	2%	8%	私は保護者として参観～	43%	45%	9%	0%	4%	33%	48%	13%	2%	4%	27%	59%	15%	0%	0%																

	教職員	回答(46/46)				
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
㉗	保護者は生徒のことが理解できている。	2%	57%	27%	0%	14%
㉘	私は校務分掌組織に基づいて、自らの職務分担を適切に果たしている。	29%	55%	8%	0%	8%
㉙	学校は会議の精選と業務の効率化に取り組んでいる。	22%	49%	16%	2%	12%
㉚	学校は教育目標の達成に向けて、適切な予算編成と執行に取り組んでいる。	18%	55%	8%	0%	20%
㉛	私は各種文書、個人情報等の適切な管理と手続きに取り組んでいる。	35%	53%	4%	0%	8%
㉜	私は報告、連絡、相談を常に意識し、情報の共有に努めている。	53%	45%	0%	0%	2%
㉝	私は市民、他校種、関係機関等からの相談に誠意をもって応えている。	24%	33%	18%	4%	22%
㉞	私は特別支援教育、キャリア教育等に関する自己研鑽を積んでいる。	20%	57%	14%	2%	8%
㉟	私はワークライフバランスを意識して業務改善に取り組んでいる。	20%	43%	33%	2%	2%