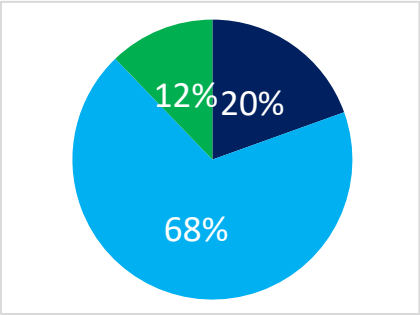
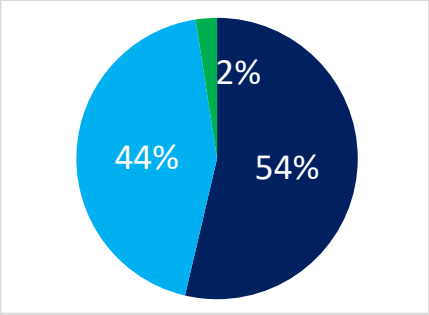
令和2年度　学校評価アンケート結果（教師）

A	B	C	D	E
そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない

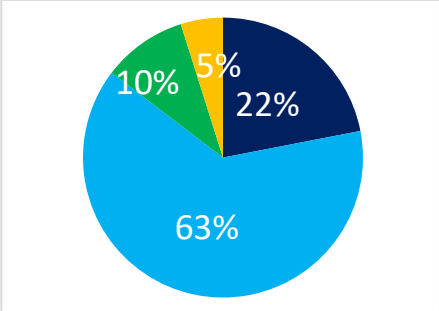
① 生徒は自己目標をもち、課題を意識して学習に取り組んでいる。



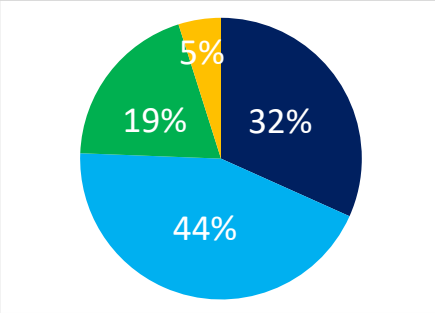
② 生徒は作業学習の取組から満足感や達成感を得ている。



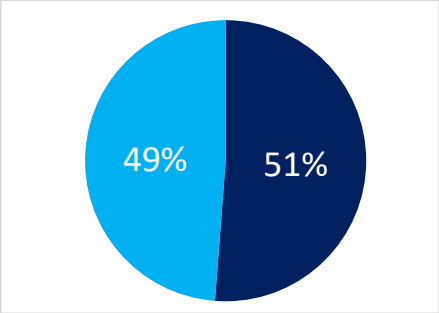
③ 生徒は基礎学習の取組から満足感や達成感を得ている。



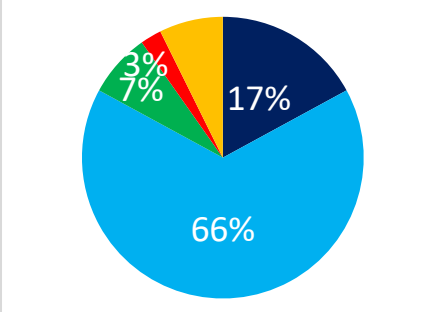
④ 生徒は職業・社会生活学習の取組から満足感や達成感を得ている。



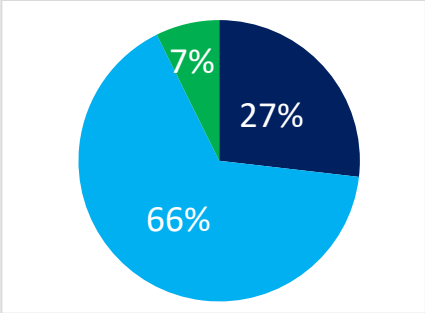
⑤ 生徒は満足感や達成感を持ち、定期実習・特別実習に取り組んでいる。



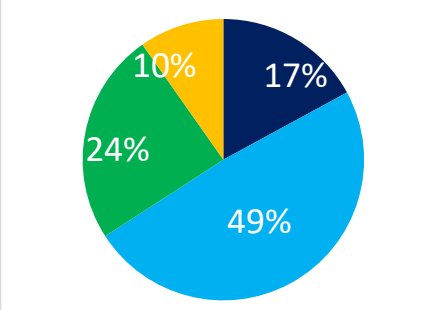
⑥ 生徒は個別の指導計画に沿った知識や技能、体力を身につけてきている。



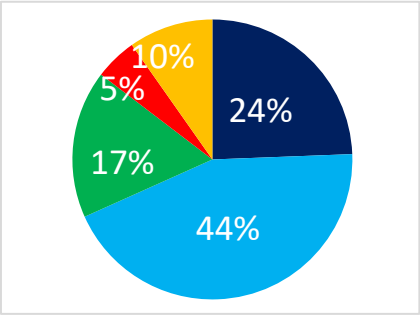
⑦ 生徒は働く意欲や働くために必要な姿勢や態度が育ってきている。



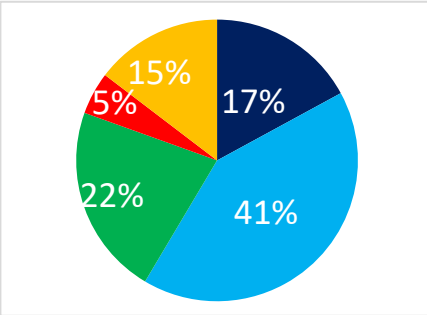
⑧ 生徒や保護者には進路指導方針の周知と共有ができている。



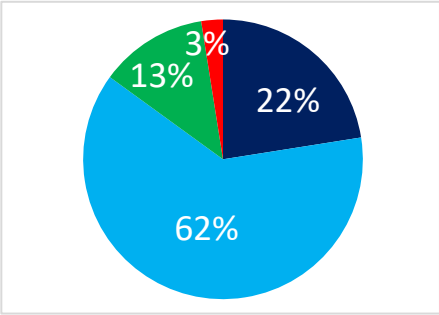
⑨ 企業との連携・協働による学習（実習）環境の設定ができている。



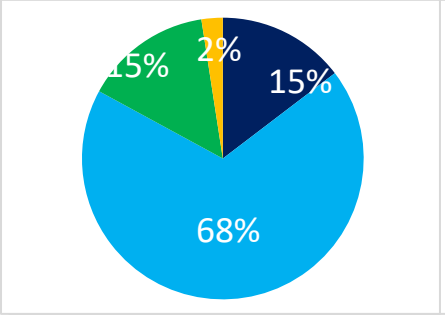
⑩ 地域との連携・協働による学習（実習）環境の設定ができている。



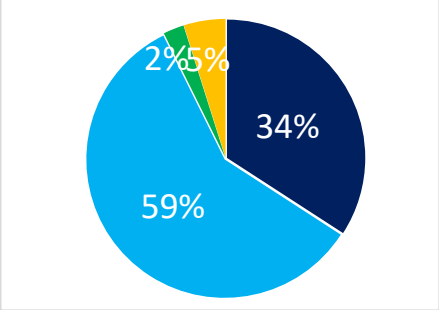
⑪ 私は生徒のことが理解できている。



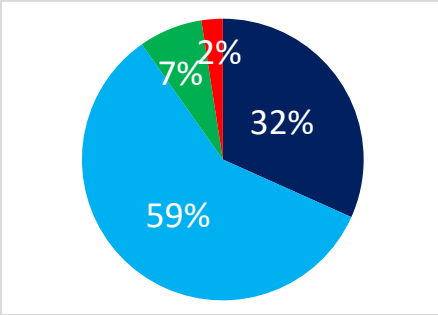
⑫ 私は生徒が自己理解を深められるような取組をしている。



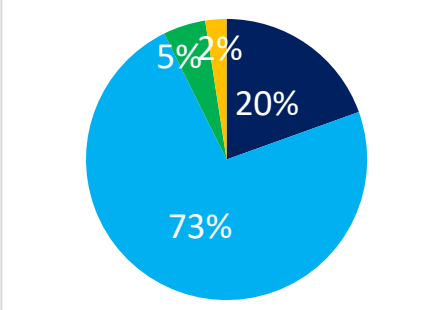
⑬ 私は生徒の自己肯定感を高めることを意識して指導に当たっている。



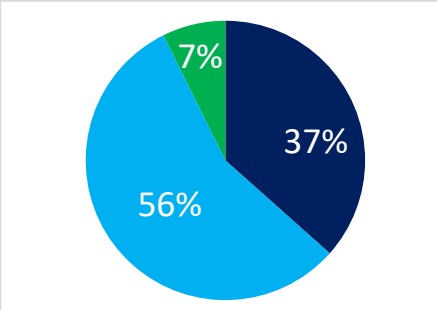
⑭ 生徒はあいさつや言葉遣いなど礼儀正しい学校生活を送っている。



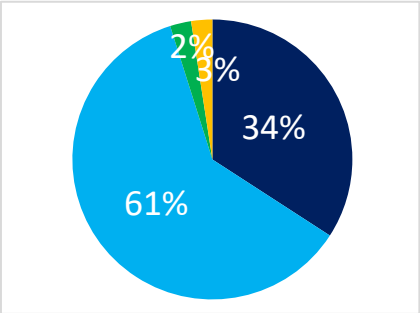
⑮ 生徒は学校のきまりや約束を守って学校生活を送っている。



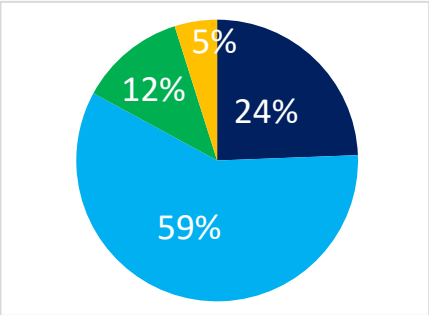
⑯ 生徒は友達に対して思いやりをもち、お互いに協力している。



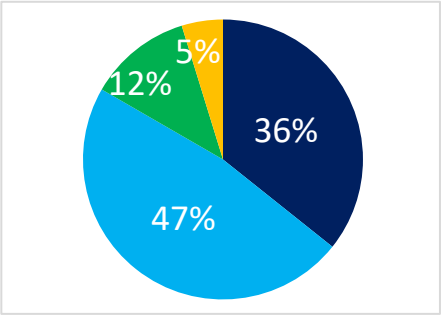
⑰ 私は生徒が規則正しい生活を送れるよう指導している。



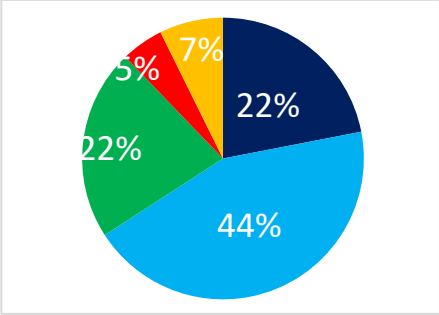
⑱ 私は生徒が適切な食生活を送れるよう指導している。



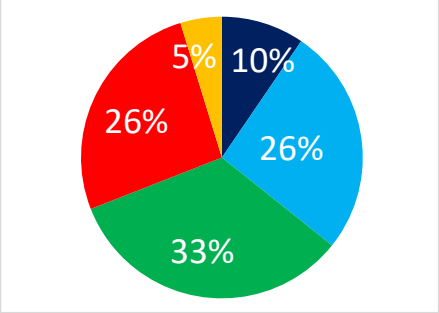
⑲ 私は生徒に衛生に関する指導や支援を行っている。



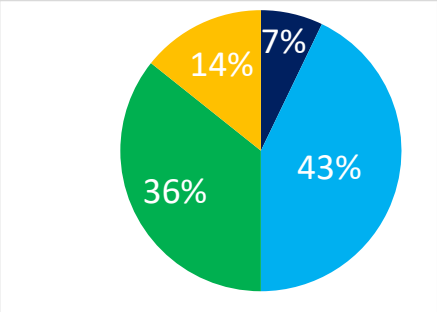
⑳ 私は生徒に家庭で決まった役割を担うように促している。



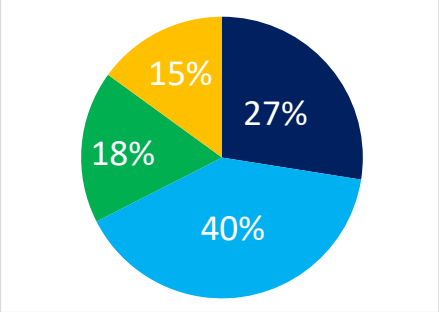
㉑ 私は休日等に実施されている各種スポーツ、文化的催しに参加するように生徒に促している。



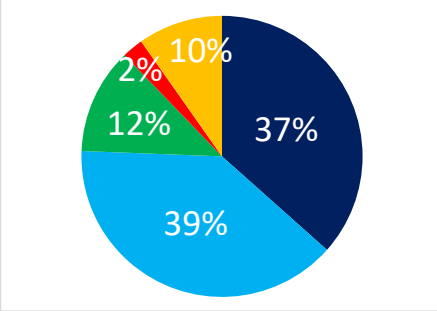
㉒ 私は個別の教育支援計画をもとに、短期目標や評価を保護者に適切に伝え理解を得ている。



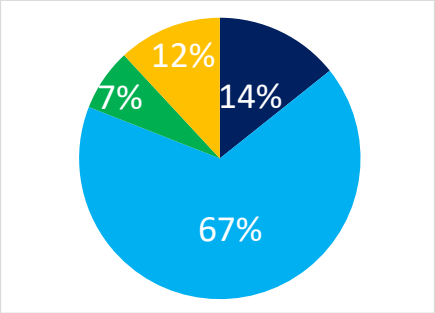
㉓ 私は連絡帳等により、学習内容や行事計画を保護者に適切に伝えている。



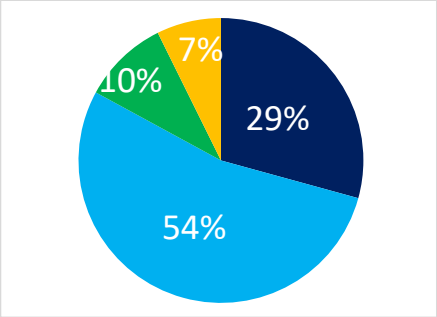
㉔ 私は保護者からの個別相談に適切に対応している。



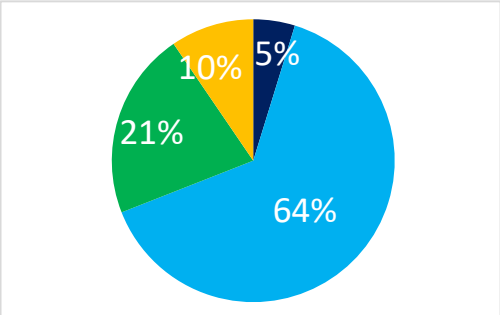
㉕ 保護者は本校の教育の趣旨、目標を理解している。



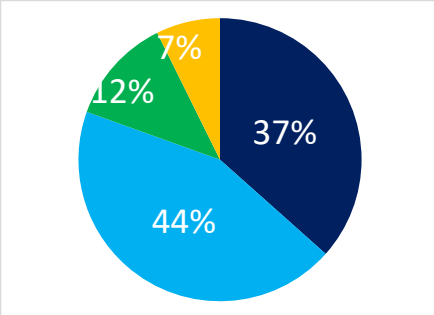
㉖保護者は学校行事への参観・懇談などに積極的に参加している。



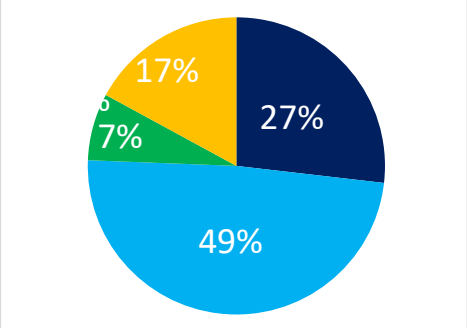
㉗ 保護者は生徒のことが理解できている。



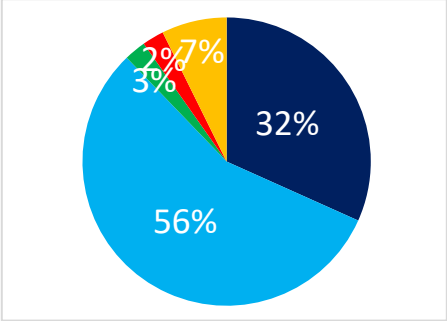
㉘ 私は校務分掌組織に基づいて、自らの職務分担を適切に果たしている。



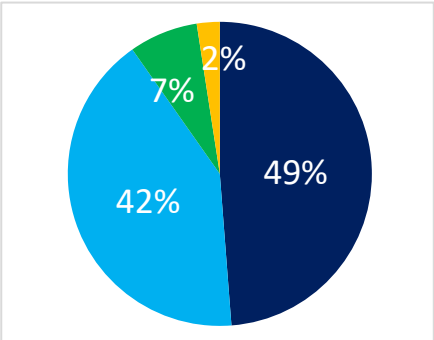
㉙ 学校は会議の精選と業務の効率化に取り組んでいる。



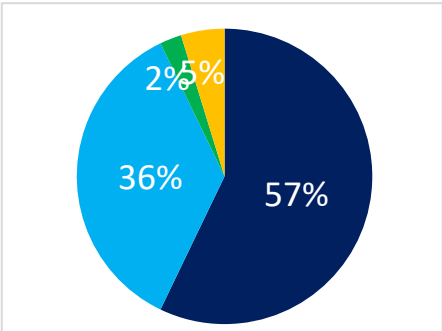
㉚ 学校は効果的な研修を実施し、意見交換や情報共有の機会をもつことで授業改善等に努めている。



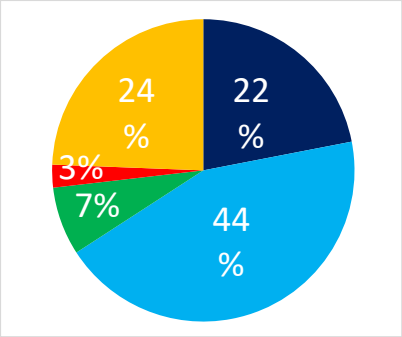
㉛ 私は各種文書、個人情報等の適切な管理と手続きに取り組んでいる。



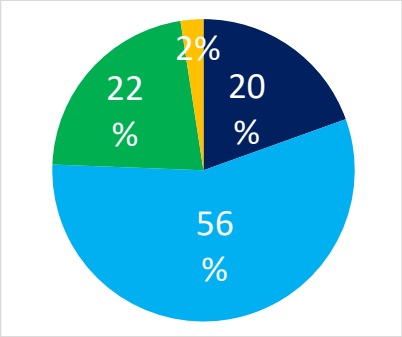
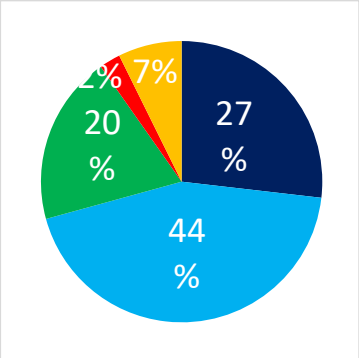
㉜ 私は報告、連絡、相談を常に意識し、情報の共有に努めている。



㉝ 私は市民、他校種、関係機関等からの相談に誠意をもって応えている。



㉞ 私は特別支援教育、キャリア教育等に関する自己研鑽を積んでいる。



㉟ 私はワークライフバランスを意識して業務改善に取り組んでいる。