



## 全国学力・学習状況調査終了。自分の学習の改善に役立てよう！

5月27日(木)「全国学力・学習状況調査」が実施されました。3年生が国語・数学の問題に一生懸命取り組んでいました。定期考査とは少し違う雰囲気やマークシートの冊子になった問題で、受験のような緊張感を味わった人もいたのではないのでしょうか？

この調査の目的は、皆の学力や学習状況を把握・分析して課題を見つけ、改善していくことです。ただ問題を解いて結果を見るだけではいけません。自分が国・数においてどれだけ理解できているか、またどこが苦手なのかをしっかりと検証しなければ、今後に活かすことができません。過去に受けた学力調査の結果からどのように変わっているのかを比較して、また、全体の結果だけでなく、それぞれが自分の調査結果を踏まえて、授業や家庭学習への取組の改善を図っていく必要があります。

この調査結果だけで、皆さんの「学力」の全てを測るものではありませんが、調査の目的どおり、自己把握・分析をすることで、具体的な改善につながっていくものなのです。それでは、具体的に何を改善していくのか？ それはやはり“日頃の取組”ですね。授業には皆きちんと参加していますが、1時間の中の今日の“めあて”を確認し、“振り返り”をすることで確実に理解する、家庭学習の時間を習慣づけて定着させる、復習型よりも予習型で学ぶ準備をする等、自分の改善点を見つけ、自分に合った取組で日頃を見直し、学力を高めていきましょう。今回の調査の結果は、後日お知らせします。

6月になり、新学期からあっという間に2カ月が過ぎました。時間は確実に過ぎていき、3年生にとっては進路選択の時間が迫ってきているのです。まだ時間があるうちから、自分の選択肢を広げるためにも、しっかり取り組みましょう。1、2年生の皆さんも同様です。今回の調査等の機会をとらえて、家庭でも進路や学習の状況について、話してみたいいかがですか？



保健室前で咲く大輪の紫陽花

### 中央NOW！ 学校行事や生徒の様子をお届けします。

#### 好天に恵まれ「校内ふれあい活動」実施！！

5月14日、1年生が「校内ふれあい活動」を実施しました。前日までの雨で心配された天気も、その日だけは暑いぐらいの好天に恵まれ、元気に活動する1年生の姿が見られました。

まずお昼は弁当をもって高炉台公園へ食事に行きました。すぐ近くの公園でしたが、シートを広げ、グループごとに食事をとり、ピクニック気分を味わっていました。その後学校に戻り、グラウンドで学級対抗のゲームを行いました。どのゲームも盛り上がり、特に大縄跳びの結果は引き分けや1点差の接戦でした。総合の結果は2組の勝利。ただ勝敗ではなく、皆と一緒に活動して、学年の友達や先生方とふれあうことができたと思います。

緊急事態宣言が出て「自然の家」にはいけず学校での実施になり、多くの制限がありました。今回の活動を通して、確実に学年の絆は深まったと思います。実行委員の皆さん、本当にお疲れさまでした。



いただきます！

白熱したボール遊び

開室式も実行委員進行役

#### 1年生は初めての定期考査「中間考査」終了！！

5月20日、21日の2日間、1学期の中間考査が行われました。1年生にとっては初めての定期考査でしたが、結果はどうだったのでしょうか？

定期考査は、それまでの学習がどれくらい身についているかを確認するものです。授業で習ったことをもう一度学習しなおし、理解を深めるためにも、試験勉強はしっかりやっておかなければいけません。今月末にはすぐ期末考査が行われます(6/23~25日の予定)。試験前になってあわてないように、日頃の授業に集中して取り組みましょう。

#### もう一度見直そう！「情報モラル講習会」開催！

5月26日、正しいSNSの使い方等を学ぶために、「情報モラル講習会」が開催されました。コロナウイルス対策として、全校生徒が集まることを避け、講師の方に別室で講演していただき、その映像を各教室で流すというリモート講習の形で実施しました。講師の方から資料が配られ、その中には「家庭のルールをつくりましょう」「フィルタリングを設定しましょう」等の注意事項が書かれてありました。全体的にインターネットの利用時間が増えている中で、まず利用する皆さんが正しい使い方を理解することから始めなければいけません。今回の講習会を機に自分の利用の仕方等を振り返り、安心・安全にスマホ等を使うようにしましょう。

### いいね♪頑張れ！中央っ子！ 輝く生徒たち！

#### いつもお世話をありがとう。校内の花に癒されています。

中央中学校の中には、たくさんのお花が咲いています。色とりどりの花々を見て、皆さんもきっと心癒されていることでしょう。花がある敷地内はとても華やかで落ち着きますが、一方で水やり等のお世話は大変です。誰がお世話してくれているか知っていますか？

まず、校門前にある鉢の花は、環境委員長の さん、副委員長の さんが中心となって水やりをしてくれています。この日は3-1環境委員の さんも一緒に来てくれていました。環境委員会の仕事と言っていましたが、本当によく頑張ってくれています。さんに水やりの感想を聞いたところ『『きれいな状態を保って元気に育ててほしい』と思いながら水やりをしています。』とのコメントでした。花を愛(め)でる優しい心。嬉しく思いました。

また、玄関前、保健室前の花壇や昇降口前の花は、事務室の淵上先生や徳王先生、花に詳しい林田先生、保健室の藤井先生他の先生方がお世話をしてくれています。本当にありがたいことです。

ぜひ皆さんもきれいに咲き誇っている花々に目を向け、お世話をしてくれている人たちの思いを感じて、どうぞ笑顔になってください。



水やり風景

玄関横

保健室前

昇降口前

#### 保護者の皆様へ 子どもをネットトラブルから守りましょう！

◎昨今の報道等に見られるように、全国的にSNSを通してのトラブルは後を絶たず、個人情報への漏えいや誹謗中傷、中には犯罪につながるケースも見られます。そのような中、ある会社の調査では、中学生の携帯電話所持率は6割を超え、その多くがスマホであるとのこと。SNSは、中学生がよく利用しているライン等のアプリを通して、遠方の人と簡単につながるができる便利さがある一方で、トラブルに巻き込まれる可能性も大きいと思われます。学校において「情報モラル講習会」を実施しましたが、あらためてご家庭で正しいスマホの利用の仕方についてお話しいただき、子どもたちがネットトラブル等に巻き込まれないようにご注意ください。

### =ことばに学ぶ！= No.4 ~挨拶~

皆さんは「挨拶」と言うことばの意味を知っていますか？『“挨”という字は「開く」、 “拶”は「迫る」という意味で、挨拶は【心を開いて相手に迫る】もの』と鈴木健二氏が言っています。挨拶は人と人が出会った時の大切なコミュニケーション、つまり【会話】ですから、ただ「おはよう」ということばを言うだけではなく、心を開いて相手と近づく気持ちが必要なのです。そしてもう一つ大切なのは、声と顔の「表情」です。表情は内面からつくられるもの。いつも心穏やかであれば、表情もそうなります。逆に元気がない時でもたった一言、明るく「おはよう」というだけで、心が元気になることもあります。さて、今日の自分の“挨拶”はどうだったのでしょうか？ 心、開いてましたか？