

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 千代 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和5年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。（熱中症等の予防の観点から、20mシャトルランについては、5月中旬から6月上旬に実施しています。）

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめましたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動を一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※ 本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部です。

1. 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上にかかる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

(1) 実技に関する調査

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

(2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

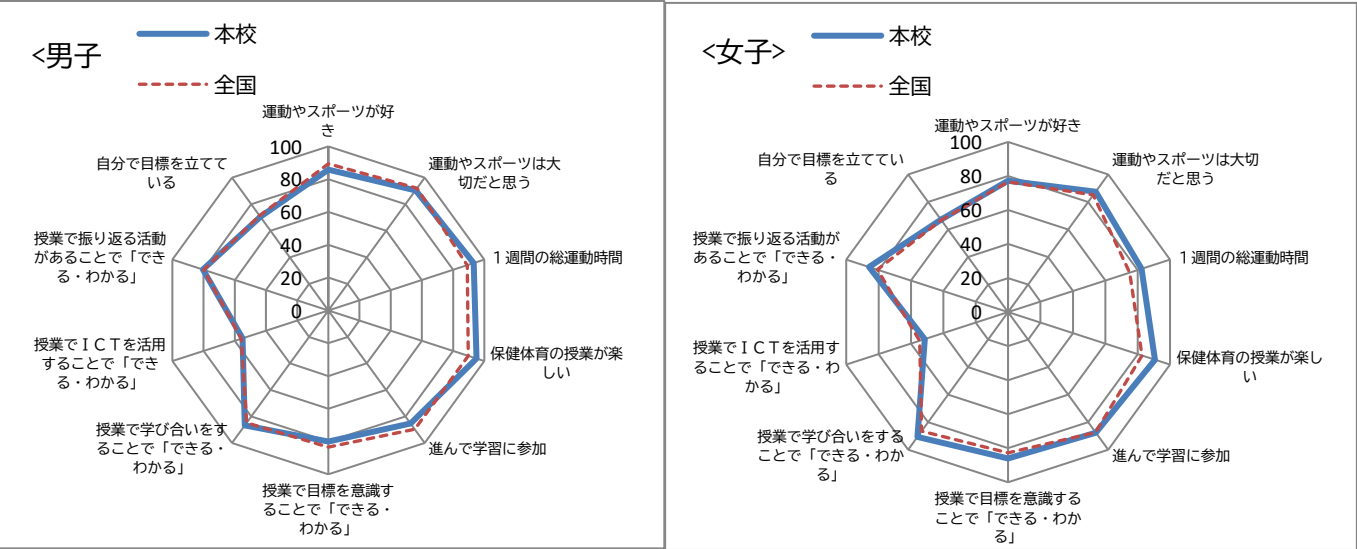
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
本市	29.72	26.24	46.29	51.95	413.28	80.12	7.86	201.52	20.51	43.46
本校全国平均以上の種目	○	○	○	○	○	未実施	○			○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
全国	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22
本市	23.64	22.08	47.52	46.35	320.97	51.41	8.86	170.70	12.13	48.65
本校全国平均以上の種目	○	○		○	○	未実施	○	○		○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

多くのアンケート項目で全国平均より上回っており、児童の運動・体育への意欲が高いことがわかった。今後もこの意欲を継続しながら、体力向上を目指す必要がある。そのためには動きのコツをつかみ、できなかった運動ができるようになることで運動が楽しくなり、日頃からの運動に取り組む時間が増大し、結果として体力も高められていくと考えられる。また授業でも様々な運動に挑戦し、技を習得したり、仲間と協力しながら活動することにより、達成感や充実感を味わわせることが運動へのさらなる関心や体力向上において重要であると考えられる。このことを念頭に置きながら、今後の授業内容や指導方法を構築していく。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で・学級で)

授業始めのウォーミングアップの中で、筋力を高める筋力トレーニング、瞬発力を鍛えるジャンプ運動を毎回入れるようにしている。1年間、継続して取り組んでいるので、動きの中で少しづつ力がついてきていると感じる。長座体前屈、ハンドボール投げ平均しより低いため、授業の中に柔軟性を上げるためのストレッチや、ボール投げの動きを向上させるために様々な球技をより重点的に取り組むことで記録向上を目指す。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

全校で2学期後半から3学期に持久走の取組を行い、持久力向上と基礎体力づくりを行っている。体力テストの結果や日々の保健体育の記録や感想をノートやプリントにまとめ保護者も見れるようにしている。