

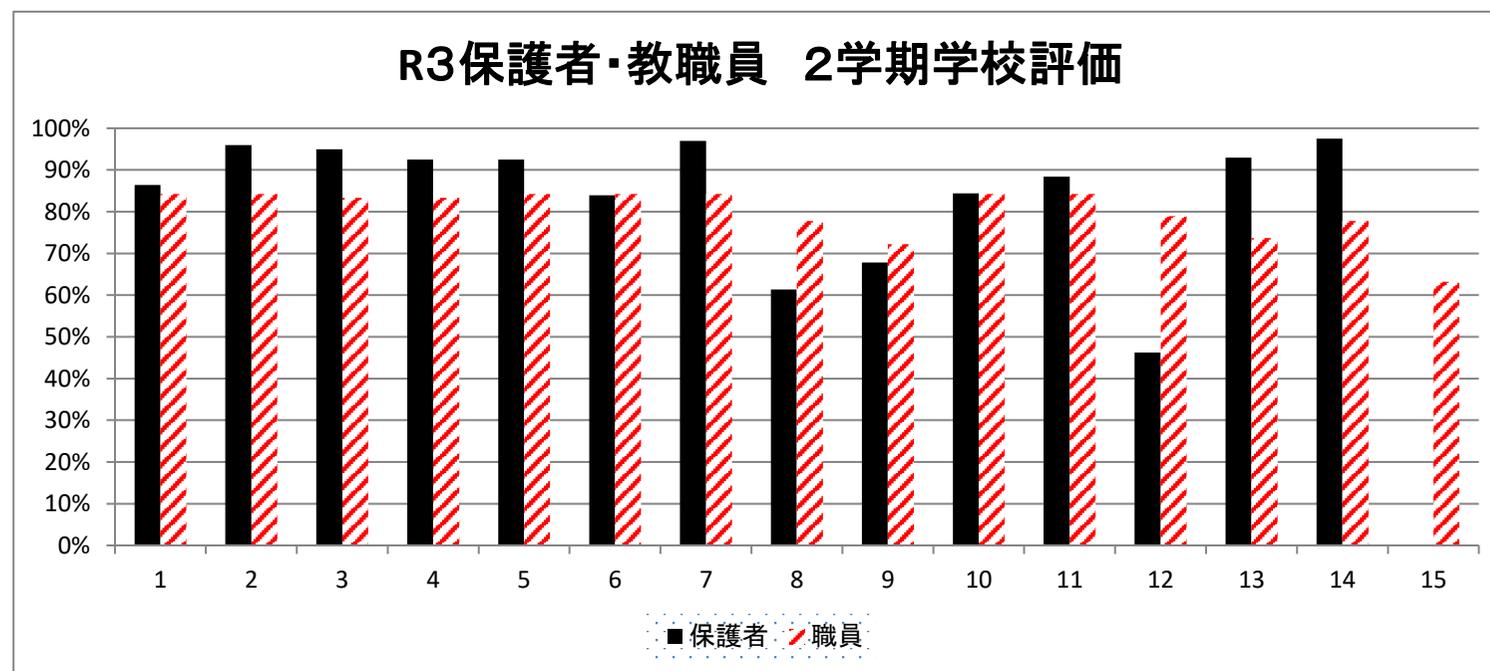
令和3年度2学期の振り返り

保護者アンケートでは、1, 2学期ともに、14項目のうち11項目で肯定的な回答（「とてもそう思う」「そう思う」の合計）の割合が80%を超えていました。その中でも、「学習指導の工夫」に対する肯定的な回答が最も多く、2学期調査では95%を超えています。大変うれしく感じています。反面、「読書」に対する肯定的な回答は50%に到達せず、際立って低くなっています。

ただ、学校ではどの学級も図書室で静かに本を読んでいる子どもたちの姿が見られます。学校では「図書の時間」が確保されていますが、家庭では、宿題や自主学習、習い事や家の手伝い、遊びやゲームなど、たくさんの方が、どうしても「読書」が後回しになっているかもしれません。わずかな時間でもよいので、「〇時になったら」「～をし終わった後に」と、読書に親しむ時間を決め、できれば家族いっしょに「家読」に取り組むようにしていただきたいと思います。

《保護者・職員アンケートの結果から》

- 1 すすんであいさつ
- 2 学校で楽しく過ごしている
- 3 友だちと仲良くしている
- 4 いじめを許さない取組
- 5 子どもとのふれあい
- 6 学習態度
- 7 学習指導の工夫
- 8 家庭学習
- 9 人のために役に立つ
- 10 心の成長「ありがとう」「ごめんなさい」
- 11 時間・きまりを守る
- 12 読書
- 13 学校情報の発信
- 14 感染予防対策
- 15 業務改善（職員のみ）



《保護者・職員アンケートの結果から》

- 1 すすんであいさつ
- 2 学校で楽しく過ごしている
- 3 友だちと仲良くしている
- 4 いじめを許さない取組
- 5 子どもとのふれあい
- 6 学習態度
- 7 学習指導の工夫
- 8 家庭学習
- 9 人のために役に立つ
- 10 心の成長「ありがとう」「ごめんなさい」
- 11 時間・きまりを守る
- 12 読書
- 13 学校情報の発信
- 14 感染予防対策
- 15 業務改善（職員のみ）

