

令和5年度 北九州市立浅川中学校 学校経営方針



学校教育目標

校訓「自主・協同・信頼」の精神のもと、
一人一人が生き生きと輝き、社会の変化
に対応できる心豊かな生徒の育成

【校訓】

自主・協同・信頼

- 生徒の実態
- 保護者、地域の願い
- 時代、社会の要請

【国・本市の動き】

- 学習指導要領
- 本市教育プラン
- 業務改善プログラム
- 学力・体力向上アクションプラン 等

目指す学校像

- 明るく活気のある学校
- 地域や保護者に信頼され期待される学校
- 生徒が安心して学ぶことができる学校
- 学習環境の整った学校
- 社会の変化に対応できる力の基礎を培う学校

目指す生徒像

- 明るく礼儀正しく、夢や希望を育む生徒
- 自分で考え、責任をもって行動できる生徒 【自主】
- お互いを認め合い、励まし合う生徒 【協同】
- 自他の生命を大切にするとともに、思いやりの心で他者に接する生徒 【信頼】
- 意欲的・主体的に学ぶ生徒

目指す教職員像

- 生徒のよさや可能性を大切にする教育的愛情に満ちた教職員
- 高い専門性と責任感、使命感をもつ教職員
- 「チーム浅川」の一員として同僚性を高め、不祥事防止に向けて互いに協力し合う教職員
- 豊かな人権感覚をもつ教職員
- 生徒に明るく接し、温かい言葉かけを行う教職員

重点目標・具体的方策

1 確かな学力の向上

- ICT、特にGIGA(タブレット)端末、ドリル型ソフト、デジタル教科書等の活用促進
- 学びチャレンジリーディングスクール推進事業等の指定や校内研修等を生かした、わかる授業づくりの推進
- 生徒の学ぶ意欲を高めるための学習規律や学習習慣確立の推進
- 学習支援の充実(補充学習等)

2 心の育ちの推進

- 自己実現を目指す組織的・機動的な生徒指導体制の確立(情報共有の徹底)
- 生徒間のよりよい人間関係づくりの推進
- 自立した生徒を育てる生徒会活動の充実
- 人権感覚の高揚を図る人権教育の推進
- ステップアップルーム、オンライン授業等を活用した長欠生徒対応や相談活動の充実
- 「考え、議論する」道徳授業の推進

3 健やかな体の育成・連携の充実

- 関係機関と連携した特別支援教育の推進
- 基本的な生活習慣の定着と食育の推進
- 危機管理体制の充実による学校事故の未然防止
- 災害に対し主体的に行動する力を育む防災教育の推進
- 体力向上に向けた意図的・計画的な取組の充実
- 小中一貫教育の推進、及び保護者、地域、関係機関との連携促進



4 重点目標達成へのキーワード 『Change & Challenge ～一歩前進～』

◆危機管理体制・対応の徹底

- 不祥事撲滅(飲酒運転、体罰不適切な言動、個人情報等)
- 危機管理の「サシスセン」
- 「ほう・れん・そう・かく(報告・連絡・相談・確認)」
- 記憶より記録

◆同僚性の高い職場環境

- 個々の特徴や強みを生かし合う、風通しのよい職場づくり
- 気兼ねなく相談できる温かい職員集団づくり
- 「チーム浅川」の一員として、協働体制の充実

◆業務改善の推進

- 部活動の適切な運営(適正な休養日の設定、合理的練習)
- 前例踏襲に囚われず、新たな視点で業務改善に取り組む
- 教材教具のシェア、及び同僚のよさに学ぶ