

平成30年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における

北九州市立 浅川 中学校の結果分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年6～7月に、2年生を対象として、「体力・運動能力」と「運動習慣等」についての調査を実施いたしました。

この度、本年度の調査結果を分析し、今後の取組についてまとめたので、お知らせいたします。

本結果は、学校の現状を知りたいとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。また、運動習慣については、学校のみでなく、家庭で運動と一緒に「する・みる・話す」ことが大切です。本校では、運動習慣の確立と授業の充実により、総合的に体力の向上を目指しています。ご家庭でも運動習慣の確立に向けた取組の充実をお願いします。

※本調査により測定できるのは、体力・運動能力の特定の一部分です。

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況に鑑み、国が全国的な子どもの体力の状況把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公立学校が各児童の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査内容

- (1) 実技に関する調査

* [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン・持久走、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択するため8種目となる

- (2) 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

3. 体力・運動能力に関する調査結果の概要

全国・本市・本校の実技調査の結果

<男子>

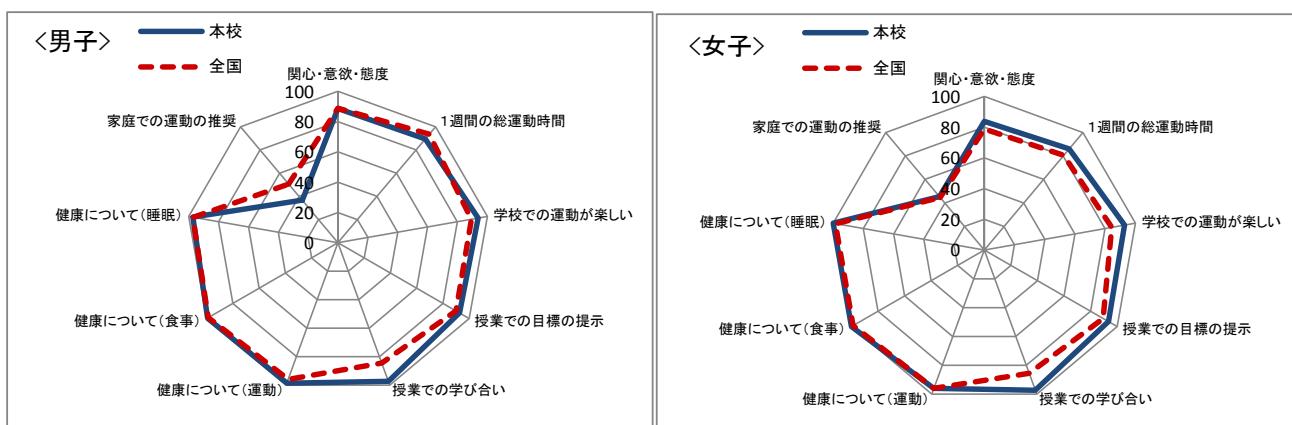
本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	28.84	27.36	43.44	52.24	392.65	86.06	7.99	195.62	20.55	42.32
本市	29.96	28.56	45.76	54.26	398.34	88.17	7.81	201.18	21.22	45.36
本校全国平均以上の種目	○	○	○	○		○	○	○	○	○

<女子>

本年度の結果	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	持久走	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
全国	23.87	23.87	46.22	47.37	286.85	59.87	8.78	170.26	12.98	50.61
本市	24.43	24.41	48.63	48.43	297.70	60.39	8.70	175.80	12.96	52.53
本校全国平均以上の種目		○	○	○		○	○	○	○	○

4. 運動習慣や生活習慣等に関する質問紙調査結果の概要

質問紙調査レーダーチャート



質問紙調査の結果分析

- 運動に対する意欲や意識に男女差が見られる。
- 授業以外で運動をしている生徒は男女とも全国と同等であるが全体のバランスからみると低い水準である。また、運動部の活動時間が全国より多いことから、運動部に所属していない生徒の運動やスポーツの時間が少ないことが考えられる。
- 生活習慣については、肯定的な回答が多く、概ね健康的な生活ができている。

5. 調査結果から明らかになった、課題解決のための重点的な取組

① 教科(授業)に関する取組(全校で・学年で)

- 授業の導入として体力向上プログラムや本校独自の準備運動(サークルダンス)等に取り組む。
- 授業の目標や各自の目当てを明確にし、目的意識をもたせ意欲の向上と継続を図る。
- 生徒相互の教え合い・学び合いを重視し、一人一人の努力や伸びが認められる授業に取り組む。

② 運動習慣等に関する取組(1校1取組)

- 保健領域の授業や日常の生活指導を通して、運動することのよさや大切さを理解させる。
- 昼休みに体育委員会を中心とした体育用具の貸し出しを行う等、運動を楽しむ環境を整える。
- 保護者会や通信等を通じて、基本的な生活習慣の確立や運動することの重要性について啓発を図る。