

第2学年7組 道徳学習指導案

北九州市立 浅川中学校
教諭 梶田 貴則

1. 主題名 目標に向かう意志

内容項目	1 - (2)	より高い目標を目指し、希望と勇気をもってやり抜く強い意志を持つ
------	---------	---------------------------------

2. 資料名 「人間であることの美しさ」(出典 あかつき)

3. 主題設定の理由

- 人間としてよりよく生きるためには、目標や希望をもつことが大切である。ほんの小さな目標であっても、それが達成されたときには、満足感を覚え勇気が起こるものである。このことを積み重ねていく中で、人生の理想や目的を達成しようとする強い意志が養われ、生きることへの希望も育まれていく。しかし、理想どおりにいかない現実には、悩み苦しむこともこの先たくさん出てくる。そのような時にも、困難に屈しないでねばり強く最後まで着実にやり抜く強い意志と態度を育てたい。
- 本学級の生徒は、男子19名、女子18名、計37名である。活発で素直な生徒が多く、男女の仲も比較的良い。学級運営方針として、班活動や班でのまとまりを意識しながら、過ごしやすい学級づくりを目指してきた。
本校生徒の特長でもあるが、目標を定めそれに向かい努力はするものの、越えられそうにない壁に当たると即座にあきらめ、別の方法を考えようとする。当然、別の方法を模索することは賢く正しい選択でもある。しかし、人間にしかできない泥臭さこそが「人間としての美しさ」であることも真実である。この教材を通じて、困難に真正面から立ち向かいながらも小さな一歩を踏み出すことの素晴らしさと美しさに触れ、生徒の人生において壁に出くわしたとき、それに立ち向かうことができる勇気と強い意志を育みたい。
- 本資料はロサンゼルスオリンピックにおけるアンデルセン選手の姿を扱った新聞の社説からねらいに迫るものである。ロス五輪の女子マラソンに出場したアンデルセン選手は、熱中症で意識がもうろうとする中、倒れそうになっては胸を起こし、ゆらぎゆれ続けながら、ついにゴールマークを踏んだ。命を危険にさらしながら競技を続けたことに対しては賛否両論あるものの、彼女の姿にはそんな議論を超えたところにある「人間の美しさ」が見てとれる。目標に立ち向かう強い意志の有無を言わさぬ美しさを、感動とともに実感できる資料である。
- 指導に当たり、導入では映像を使うことによってアンデルセン選手に興味を持たせ、授業に取り組みさせていく。アンデルセン選手の心情と「人間としての美しさ」を考えさせる場面では、班活動の中で互いの意見を言い合い認め合うことで、より内容の深い授業としたい。また、終末ではアンデルセン選手のメッセージとしてロス五輪の思いと走り続けた理由についての映像を流し、余韻を残して生徒に考えさせる時間をとりたい。

4. 本時の学習 平成26年7月8日(火) 第1校時 2年7組

- (1) ねらい 目標に向かって最後まで粘り強くやり抜く強い意志と態度を育てる。
- (2) 準備 読み物資料、ワークシート、まとめプリント、パソコン、テレビ、CD、CDプレーヤー
- (3) 展開

学 習 活 動	教師の発問と予想される生徒の反応	指導・支援上の留意点
<p>1. アンデルセン選手の映像を提示する。</p> <p>2. 資料「人間であることの美しさ」を読んで話し合う。</p> <p>(1) 走り続けたアンデルセン選手の心情を考える。</p> <p>(2) アンデルセン選手の姿に感動したわけを考える。</p> <p>(3) 人間の美しさについて考える。</p> <p>3. 教師の話を書く。</p> <p>4. 自分の考えをまとめる。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">映像を見て、どんなことを思いましたか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 苦しそう。倒れそう。 ・ 感動した。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">命の危険をおかしてまでゴールを目指すべきだったろうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 諦めることも大切。 ・ 限界に挑戦するのがオリンピック。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">アンデルセン選手のゴールには賛否両論あるが、それでも多くの人々が感動したのはなぜだろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ ただひたすらゴールを目指す姿は美しい。 ・ 自分への誓いを果たそうとしているから。 ・ 限界に挑む姿に感動した。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">著者のいう「人間だけが表現しうる美しさ」とは何だろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ どんな困難でもあきらめることなく最後までやり抜こうとする強い意志の力。 ・ 負けそうな自分に打ち勝とうとすること。 ・ 高い目標を設定し、それに向かって努力できること。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">先生から伝えたいこと①② (①宇宙兄弟から) (②アンデルセン選手のメッセージ)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">最後まであきらめない姿が美しく見えるのはなぜだろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 負けない自分になりたい。 ・ 困難に負けない強い意志を持ちたい。 	<p>○ 若干の説明をして五輪のVTRを流し、興味・関心を高める。</p> <p>○ 文末の筆者の意見を問題提起とし、班ごとに話し合い、意見をまとめて発表する。</p> <p>○ 賛否両論ではあるが、そこに感動があることは誰も否定できないことをおさえ、理由を追及する。</p> <p>○ 「美しさ」の意味するものを探らせながら、ねらいに迫る。</p> <p>○ ①で自己を振り返り、②で苦しいながらもやり抜くことで得られるものについて考えさせる。</p> <p>○ 人間の美しさについて、もう一度質問し、自己の理想について考えさせる。</p>

ご指導、よろしくお願いいたします。