

【小学校6年算数科】

	日付	曜	課題内容
1	4月20日	月	【ページ】p2～p5 【単元名】「教科書の使い方」「学習の進め方」 【学習のしかた】①p2～3「教科書の使い方」を読み、教科書のマークやえんぴつくんの吹き出しの内容を確認する。②p4～p5「学習の進め方」を読み、「学びをつなげよう」「たいせつなこと」を3回読む。③「学びをつなげよう」「たいせつなこと」をノートに写す。 【気をつけること】吹き出しに書いていることをしっかりと読む。
2	4月21日	火	【ページ】p6～p9 【単元名】「わくわく算数学習」 【学習のしかた】①p6問題①をノートに写す。②p6「どんな問題かな」「自分で考えよう」の図や式を読む。③p7「ア」「イ」の図や式、ひなたさん・かいとさん・さくらさんの吹き出しの内容をノートに写す。 【気をつけること】p8～p9のひなたさんのノートを参考にする。
3	4月22日	水	【ページ】p250、p12～p13 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p250の「じゅんび① 対称な図形」をノートにし、p284を見て、丸付けをする。②p12の図形を、紙に写し取る。③写し取った図形を半分に折ったり、回したりして、重なることがあるか調べる。④調べて分かったことをノートに書く。 【気をつけること】①写し取る時は、模様は写さない。②どんな図形が分かるようによく見て丁寧に写す。
4	4月23日	木	【ページ】p14～p15 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p14の「M」の形を紙に写し取る。②二つに折って、ぴったり重なるところを見つける。③折ったところが分かるように、「M」に線を引く。④p14のオレンジ色の枠囲みにある文を3回読み、ノートに写す。⑤p15上にある「このように～といます。」を3回読み、ノートに写す。 【気をつけること】形をよく見て丁寧に写す。
5	4月24日	金	【ページ】p15～p17 p278 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p15⑤の写真や都道府県のマークの中から線対称のものを探して、線対称のものを○で囲む。②p16「まとめ」を3回読み、ノートに写す。③p17、p278を読む。
6	4月27日	月	【ページ】p18～p19 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p17の「N」の形を紙に写し取る。②回して、ぴったり重なるところを見つける。④p18のオレンジ色の枠囲みにある文を3回読み、ノートに写す。⑤p19上にある「このように～といます。」を3回読み、ノートに写す。⑥p19三つ葉の形を見て、p19のえんぴつくんの吹き出しを読み、吹き出しの内容をノートに写す。 【気をつけること】形をよく見て丁寧に写す。
7	4月28日	火	【ページ】p19～p20 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p19三つ葉の形を見て、p19のえんぴつくんの吹き出しを読み、吹き出しの内容をノートに写す。②p20⑥を読む。③p20「まとめ」を3回読み、ノートに写す。
8	4月29日	祝	【ページ】p22～p23 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p22の図形を全て写し取る。②3つの三角形が線対称であるか（対称の軸があるか）を調べる。③5つの四角形について点対称であるか（対称の中心があるか）を調べる。④調べた結果がp23のようになっているか確かめる。⑤だいちさんやひなたさんの吹き出しを読み、ノートに写す。 【気をつけること】形をよく見て丁寧に写す
9	4月30日	木	【ページ】p23 【単元名】「対称な図形」 【学習のしかた】①p23の図形を全て写し取る。②5つの正多角形が線対称であるか（対称の軸があるか）を調べる。③調べたことをp23のような表にまとめる。④5つの正多角形が点対称であるか（対称の中心があるか）を調べる。⑤調べたことをp23のような表にまとめる。⑥だいちさんの吹き出しを読む。⑦p23「円は線対称な図形？点対称な図形？」を読む。 【気をつけること】形をよく見て丁寧に写す
10	5月1日	金	【ページ】p20～p23 【単元名】「文字と式」 【学習のしかた】①p20の「じゅんび② 文字と式」をp284を見て、丸付けをする。②p26を見て、同じ値段のえん筆を6本買った時の代金を表す式を考える。（1本50円、60円、70円、80円と順に）③p26のえんぴつくんの吹き出しを3回読み、X（エックス）Y（ワイ）の書き順を確認する。④X（エックス）、Y（ワイ）をノートに10回練習する。 【気をつけること】代金を表す式を考えるときには、p26の表を参考にする。